***KRITERIJI OCJENJIVANJA UČENIKA U NASTAVI POVIJESTI***  *učiteljica: Nevenka Glavaš*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **K R I T E R I J I OCJENJIVANJA USVOJENOSTI NASTAVNIH SADRŽAJA** |
| **E L E M E N T I** | Nedovoljan (1) | Dovoljan (2) | Dobar (3) | Vrlo dobar (4) | Odličan (5) |
| Usvojenost,razumijevanjei primjenanastavnih sadržaja Aktivnost – sudjelovanje u nastavi, domaće zadaće,radna bilježnica i bilježnica(prati se bilješkama i ocjenjuje opisno) | USMENO | Učenik nije usvojio minimum gradiva. Ne poznaje temeljne pojmove niti stručno nazivljeZnanje je manjkavo i površno, ne može se primijeniti ni uz učiteljevu pomoć.Učenik ne može samostalno ni uz pomoć, razvrstati dostupne podatke u glavne kategorije određenog sadržaja.Ponavlja nastavno gradivo bez povezivanja, ne razumije smisao pojmova.Ne snalazi se na povijesnom zemljovidu ni uz pomoć nastavnika | Učenik je usvojio minimum ključnih pojmova na razini prepoznavanja. U mogućnosti je reproducirati naučeno u izvornom obliku.Može imenovati, nabrojiti, opisati i ponoviti osnovne ključne pojmove bez povezivanja sadržaja.Znanje je nepotpuno, prezentira naučeno samo uz pomoć. Slabo razumije gradivo.Potrebna pomoć nastavnika na povijesnom zemljovidu | Učenik razumije osnovne pojmove i pojave koje objašnjava na jednostavnim udžbeničkim primjerima.Djelomično može izdvojiti, sažeti, objasniti i izraziti naučeno.Objasniti međuodnose i uzročno posljedične vezemože samo uz pomoć učiteljaVrlo teško razlikuje bitno od nebitnogZbog nesustavnog znanja teže povezuje sadržaje | Učenik je nastavni sadržaj usvojio sa razumijevanjem.Logičkim redoslijedom objašnjava pojave i procese.Stečeno znanje primjenjuje točno. Može primijeniti, razlikovati, upotrijebiti, riješiti i prikazati naučeno.Učenik ima vještinu prikazivanja dostupnih podataka o nekoj pojavi ili procesuOdgovore oblikuje vlastitim riječima, logički objašnjava, povezuje sličnosti i uočava razlike | Učenik je u potpunosti svladao nastavno gradivo. Samostalno, brzo i logično zaključuje i uočava korelacije s drugim predmetima. Stečeno znanje primjenjuje na novim i složenim primjerima.Služi se dodatnim izvorima znanja i informacijama iz medija. Učenik ima vještineprikazivanja dostupnihpodataka (tabelarno i grafički) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **K R I T E R I J I OCJENJIVANJA USVOJENOSTI NASTAVNIH SADRŽAJA** |
| **E L E M E N T I** | Nedovoljan (1) | Dovoljan (2) | Dobar (3) | Vrlo dobar (4) | Odličan (5) |
| Usvojenost, razumijevanje i primjena nastavnih sadržaja |  P I S  A N O | Zadatci su netočno, površno i neurednoriješeni. Ni uz nastavnikovu pomoć učenik ne može dati točan odgovor.Uspješnost pisane provjere: 0 – 43% | Nepotpuno, površno i netočno riješeni zadatci.  Uz nastavnikovu pomoć učenik uspijeva točno odgovoriti na jednostavna pitanja.Uspješnost pisane provjere:44 – 58% | Zadatci su djelomično riješeni. Učenik odgovara na jednostavne zadatke, a one teže nepotpuno rješava.Uspješnost pisane provjere: 59 – 74% | Učenik točno, bez pomoći nastavnika rješava zadatke sa malim nesigurnostima u kronologiji i povezivanju sadržaja.Uspješnost pisane provjere: 75 – 89% | Učenik samostalno, točno i temeljito odgovara na zadatke.Uspješnost pisane provjere: 90 – 100% |
| PRAKTIČNI RADOVIIndividualni uradciRadna bilježnicaReferatiPlakati  | Praktičan rad učinjen bez logičnog slijeda. Često ne nosi pribor. Ne piše domaću zadaću, ne rješava radnu bilježnicu | Površno rješava radnu bilježnicu. Pri izlaganju čita tekst koji ne razumije. | Pri izlaganju površan s puno kronoloških grešaka |  Praktičan rad ima logičan slijed, objašnjeni su svi pojmovi. Bilješke su potpune s manjim greškama.  | Radnu bilježnicu rješava samostalno.Nastavni sadržaji su dobro povezani.Nalazi svoj put do rješenja zadatka i iznosi osobno stajalište |