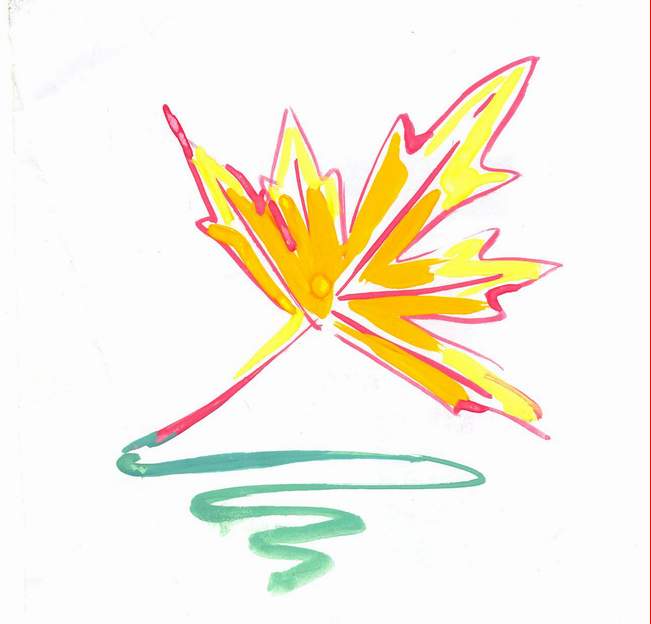
OSNOVNA ŠKOLA ZVONIMIRA FRANKA, KUTINA



ŠKOLSKI KURIKULUM

2018./2019.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14) i članka 41. Statuta Osnovne škole Zvonimira Franka, Kutina, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Zvonimira Franka, Kutina na sjednici dana 28. rujna 2017. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

2018./2019.

**SADRŽAJ**

1. **KURIKULUM ……………………………………………………………………………………………………….…….. 5**
2. **NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM …………………………………………………………………………………. 5**
3. **ŠKOLSKI KURIKULUM ………………………………………………………………………………….………………. 6**
4. **PODRUČJA KURIKULUMA …………………………………………………………………………………..…………. 7**

* samovrednovanje rada škole …………………………………………………………………………………………. 7
* razvojni plan i program rada škole …………………………………………………………………………………… 8

PREDMETNA NASTAVA

* izborna nastava ………………………………………………………………………………………………………… 13
* dodatna nastava ……………………………………………………………………………………………………….. 18
* dopunska nastava ……………………………………………………………………………………………..………. 23
* izvanučionička nastava (poludnevni, jednodnevni, višednevni izleti, ekskurzije,

terenska nastava i škola u prirodi) ………….. …………………………………………………………….…….…. 28

* izvannastavne aktivnosti ……………………………………………………………………………………………… 36
* projekti (međunarodni, nacionalni i školski) ………………………………………………………………………… 44

RAZREDNA NASTAVA

* izborna nastava ………………………………………………………………………………………………………… 53
* dodatna nastava …………………………………………………………………………………………….…………. 59
* dopunska nastava ……………………………………………………………………………………………..………. 64
* izvanučionička nastava (poludnevni, jednodnevni, višednevni izleti, ekskurzije,

terenska nastava i škola u prirodi) ………………...……………………………………………………….………. 70

* izvannastavne aktivnosti ……………………………………………………………………………………………… 81
* projekti (međunarodni, nacionalni i školski) ………………………………………………………………………… 91

1. **KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

1. **NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve, načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, postignuća za odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja te ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje vrijednostima znanja, solidarnosti, identitetu i odgovornosti pojedinca.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnog kurikuluma su:

* visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja
* jednakost obrazovnih šansi za sve
* obveznost općeg obrazovanja
* okomita i vodoravna prohodnost u obrazovanju
* uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
* znanstvena utemeljenost
* poštivanje ljudskih prava te prava djece
* kompetentnost i profesionalna etika
* demokratičnost
* autonomija škole
* pedagoški i školski pluralizam
* europska dimenzija obrazovanja

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikuluma.

1. **ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koje stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Karakteristike školskog kurikuluma:

* težište obrazovnog procesa više nije sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti obrazovanja
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručna samostalnost i odgovornost učitelja
* uključenost roditelja i lokalne zajednice u odgojno-obrazovne aktivnosti škole

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
* način korištenja rezultata vrednovanja

1. **PODRUČJA KURIKULUMA**

**SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE (Područja koje bismo željeli unaprijediti u 2018./2019):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KATEGORIJA KVALITETE** | **POPIS PODRUČJA UNAPRJEĐENJA** | **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA** |
| **OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:** | Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj) |  |
| **PROCESI UNUTAR ŠKOLE:** | Odnos učenika prema drugim učenicima i školi |  |
|  | Odnos učenika prema učiteljima |  |
|  | Poučavanje i učenje | X |
|  | Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća |  |
|  | Odnos učitelja, roditelja i škole |  |
|  | Planiranje nastavnog procesa |  |
|  | Radno ozračje |  |
| **ORGANIZACIJA ŠKOLE:** | Organizacija nastave i rada |  |
|  | Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole |  |
|  | Pedagoške mjere |  |
|  | Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava | X |
|  | Uključenost škole u projekte |  |
|  | Stručna služba |  |
|  | Suradnja s lokalnom zajednicom |  |
|  | Stručno usavršavanje djelatnika škole |  |

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **KVALITETA NASTAVNOG PROCESA** | - poboljšati međusobnu komunikaciju učenika i učitelja  - voditi brigu o individualnim mogućnostima učenika  - poticati učenike na dodatne izvore znanja  - timski rad, međupredmetna korelacija i uvođenje novih tehnologija | - stručna usavršavanja i praćenje stručne literature  - uvođenje novih metoda rada  - korištenje informatičkih sredstava | - radni materijal  - stručna literatura  - informatička oprema | - tijekom školske godine | - tim za kvalitetu  - ravnatelj  - informatičari | - individualni planovi i programi permanentnog usavršavanja  - zapisnici o ostvarenom uvidu u odgojno-obrazovni rad učitelja  - pedagoška dokumentacija o razgovoru s učenicima i roditeljima |
| **MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA** | - razvoj komunikacijskih vještina  - razvoj humanih vrednota  - rad na poštivanju pravila lijepog ponašanja  - smanjiti stupanj  nasilja među djecom | - provođenje  školskog  preventivnog  programa  - radionice na satu razrednika  - uspostava  vrijednosti, pravila i  posljedica – na  razini razrednog  odjela  - nadzor na  hodnicima i dvorištu  - razmjena iskustava i problema učenika kroz Vijeće učenika | - radni materijal za provođenje radionica | - tijekom školske godine | - ravnatelj  - pedagog – koordinator za provedbu školskog preventivnog programa  - razrednici  - učitelji | - pedagoška dokumentacija o razgovoru s učenicima  - evidencija  realizacije radionica  - zapisnici o radu Vijeća učenika |
| **ODNOS UČENIKA I UČITELJA** | - omogućiti bolju  komunikaciju  između učitelja i  učenika  - edukacija učitelja za  stvaranje pozitivne  razredne klime u  cilju bolje suradnje s  učenicima i  poticanja osobnog  napredovanja  učitelja i učenika  - omogućiti druženje  učenika i učitelja u  opuštenijoj  atmosferi te potaknuti učenike da više koriste pomoć razrednika pri rješavanju svojih problema | - radionice na satu razrednika  - stručna usavršavanja i praćenje stručne literature  - druženje s učenicima kroz izvanučioničke i izvannastavne aktivnosti, projektni dan | - radni materijal za provođenje radionica  - stručna literatura | - tijekom školske godine | - tim za kvalitetu  - razrednici  - pedagog  - učitelji | - evidencija  realizacije radionica  - individualni planovi i programi permanentnog usavršavanja  - bilješke o radu izvannastavnih aktivnosti, izvješća o izvanučioničkim aktivnostima na web stranici škole te prigodni program o održanom projektnom danu |
| **ODNOS RODITELJA I UČITELJA TE ODNOS RODITELJA I STRUČNE SLUŽBE** | - poboljšati kvalitetu odnosa između učitelja i roditelja te poboljšati kvalitetu odnosa između stručnih suradnika i roditelja | - predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima  - razmjena iskustava i problema roditelja kroz Vijeće roditelja | - radni materijal za provođenje radionica | - tijekom školske godine | - pedagog  - razrednici  - učitelji | - zapisnici o održanim roditeljskim sastancima  - zapisnici o radu Vijeća roditelja |
| **INFORMATIČKE KOMPETENCIJE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA** | - razvijati informatičke vještine kod učitelja i stručnih suradnika  - povećati razinu korištenja informatičke opreme u školi  - upoznavanje i usavršavanje u radu s aplikacijom E-dnevnik | - korištenje informatičkih sredstava  - rad u aplikaciji E-dnevnik | - informatička oprema | - tijekom školske godine | - tim za kvalitetu  - ravnatelj  - informatičari | - individualni planovi i programi permanentnog usavršavanja  - izvješće o korištenju opreme osigurane kroz projekt E-škole |
| **SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM** | - bolje povezivanje s lokalnom zajednicom  - upoznati lokalnu zajednicu s aktivnostima u školi (svečane priredbe, obljetnice, projekti) | - sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice  - sudjelovanje lokalne zajednice u životu i radu škole  - objavljivanje na web stranici škole  - uključenost učenika i učitelja u prezentaciju škole | - uključenost voditelja školskih aktiva  - kvalitetna informatička oprema  - potrošni materijal | - tijekom školske godine | - razrednici  - voditelji Aktiva  - voditelji KUD-a  - informatičari  - novinarska grupa | - izvješća o aktivnostima na web stranici škole  - dokumentacija škole  - školski list |
| **RADNO OZRAČJE** | - povećati kvalitetu  radnog ozračja i  kvalitetu međusobne  suradnje  - osvijestiti utjecaj  radnog ozračja i  suradnje na rad  učitelja | - predavanja vanjskih predavača na Učiteljskim vijećima  - zajednički izlet zaposlenika | - radni materijal za provođenje radionica | - tijekom školske godine | - ravnatelj i  pedagog (odabir  vanjskog predavača i  organizacija) | - zapisnici o radu Učiteljskog vijeća |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmetna nastava** | | | | | | |
| **Izborna nastava** | | | | | | |
| **AKTIVNOST** | **VREMENIK**  **(Nadnevak, trajanje)** | **CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE** | **BROJ UČENIKA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** |
| **IZBORNA NASTAVA**  **Informatika**  **Razredi: 7.a, 7.b i 7.c** | Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje | **Cil**j:  - steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju  **Namjena:**  - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu  **Mjesto realizacije**:  - informatička učionica | 7.a – 21  7.b – 21  7.c – 16 | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. | Krešimir Seletković | Potrošni materijal |
| **IZBORNA NASTAVA**  **Informatika**  **Razredi: 8.a i 8.b** | Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje | **Cil**j:  - steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju  **Namjena:**  - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu  **Mjesto realizacije**:  - informatička učionica | 8.a – 19  8.b – 20 | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. | Krešimir  Seletković | Potrošni materijal |
| **IZBORNA NASTAVA**  **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi**  **Razredi: 5.a, 5. b i 5.c** | Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje | **Cilj:**  Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno umjetničkom djelu . Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti , tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drukčijima.    **Namjena:**  Namijenjeno učenicima 5.-ih razreda.    **Mjesto realizacije:**  Učionica | 5.a – 17  5.b – 18  5.c – 17 | Učionička nastava  usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova | Tomislav Siljadi | Nema troškova |
| **IZBORNA NASTAVA**  **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi**  **Razredi: 6.a, 6.b i 6. c** | Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje | **Cilj:**  Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.  Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.  U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.    **Namjena:**  Namijenjeno učenicima 6.-ih razreda.    **Mjesto realizacije:**  Učionica | 6.a – 18  6.b – 15  6.c – 15 | Učionička nastava  usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova | Tomislav Siljadi | Nema troškova |
| **IZBORNA NASTAVA**  **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi**  **Razredi: 7.a, 7.b i 7.c** | Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje | **Cilj:**  Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.  Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.    **Namjena:**  Namijenjeno učenicima 7.-ih razreda.    **Mjesto realizacije:**  Učionica | 7.a – 18  7.b – 20  7.c – 18 | Učionička nastava  usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova | Tomislav Siljadi | Nema troškova |
| **IZBORNA NASTAVA**  **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi**  **Razredi: 8.a, 8.b** | Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje | **Cilj:**  Svrha je katoličkog vjeronauka 8. godišta da učenici upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.  Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.    **Namjena:**  Namijenjeno učenicima 8.-ih razreda.    **Mjesto realizacije:**  Učionica | 8.a – 23  8.b – 24 | Učionička nastava  usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova | Tomislav Siljadi | Nema troškova |
| **IZBORNA NASTAVA**  **Njemački jezik**  **Razredi: 5.a, 5. b i 5.c** | Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje | **Cilj –** osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na strnom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.  **Namjena -** korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika  **Mjesto realizacije** - učionica | 5.a – 10  5.b – 11  5.c – 11 | Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.  Planirano je 70 sati za (2 sata tjedno) rada za svaku grupu tijekom školske godine. | Lea Biškup | Nema troškova |
| **IZBORNA NASTAVA**  **Njemački jezik**  **Razredi: 6.a, 6. b i 6.c** | Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje | **Cilj –** osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.  **Namjena -** korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika  **Mjesto realizacije** - učionica | 6.a – 12  6.b – 8  6.c –10  6b i 6c su u jednoj grupi , te čine grupu od 18 učenika | Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.  Planirano je 70 sati za (2 sata tjedno) rada za svaku grupu tijekom školske godine | Lea Biškup | Nema troškova |
| **IZBORNA NASTAVA**  **Njemački jezik**  **Razredi: 7.a, 7.b i 7.c** | Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje | **Cilj –** osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.  **Namjena -** korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika  **Mjesto realizacije** - učionica | 7.a – 14  7.b – 12  7.c – 11 | Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.  Planirano je 70 sati za (2 sata tjedno) rada za svaku grupu tijekom školske godine | Nataša Happ Tomić | Nema troškova |
| **IZBORNA NASTAVA**  **Njemački jezik**  **Razredi: 8.a i 8.b** | Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje | **Cilj -** osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.  **Namjena -** korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika  **Mjesto realizacije** - učionica | 8.a – 16  8.b – 12 | Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.  Planirano je 70 sati za (2 sata tjedno) rada za svaku grupu tijekom školske godine | Lea Biškup | Nema troškova |
| Dodatna nastava | | | | | | |
| **DODATNA NASTAVA**  **Hrvatski jezik**  **Razredi: 7.a, 7.b i 7.c** | Tijekom školske godine,  srijeda i petak  0. sat,  2 školska sata tjedno,  70 sati  godišnje | **Namjena**: razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i pravilnoj uporabi u usmenom i pisanom izražavanju.  **Cilj**: usustavljivanje jezičnih sadržaja od 5.do 7. razreda. Samostalno rješavati jezične sadržaje i primjena stečenog znanja na zadacima objektivnog tipa. Ići na školsko, županijsko i državno natjecanje.  **Mjesto**: učionica | 6 učenika | Učionička nastava, obrada i vježba obveznog i izbornog jezičnog sadržaja.  Oblik rada: čelni, pojedinačni, u paru  70 sati tijekom školske godine | Branka Hecer | Potrošni materijal |
| **DODATNA NASTAVA**  **Matematika**  **Razredi: 5.a, 5.b i 5.c** | Tijekom školske godine,  ponedjeljkom 0. sat,  1 školski sat tjedno,  35 sati  godišnje | **Cilj:**  - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala i stjecanje dodatnih matematičkih znanja  - razvijati logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja složenijih i praktičnih zadataka  - razvijati samopouzdanje i svijest  - pripremiti se za Školsko natjecanju i na Županijsko natjecanje  **Namjena:**  - učenicima 5.-ih razreda koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi  **Mjesto realizacije**:  - učionica | 8 učenika | Nastava je učionička.  Natjecanje učenika se provodi prema uputama za provođenje natjecanje. | Manuela Jurić | Nema troškova |
| **DODATNA NASTAVA**  **Matematika**  **Razredi: 6.a, 6.b i 6.c** | Tijekom školske godine,  srijedom 0. sat,  1 školski sat tjedno,  35 sati  godišnje | **Cilj:**  - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala  - stjecanje dodatnih matematičkih znanja  - razvijati logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja složenijih i praktičnih zadataka  - razvijati samopouzdanje i svijest  - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje  **Namjena:**  - učenicima 6.-ih razreda koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi  **Mjesto realizacije**:  - učionica | 7 učenika | Nastava je učionička, planirano je 35 sati rada tijekom školske godine.  Natjecanje učenika se provodi prema uputama za provođenje natjecanje. | Ines Križanec | Nema troškova |
| **DODATNA NASTAVA**  **Matematika**  **Razredi: 7.a, 7.b i 7.c** | Tijekom školske godine,  četvrtkom 0. sat,  1 školski sat tjedno,  35 sati  godišnje | **Cilj:**  - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala  - stjecanje dodatnih matematičkih znanja  - razvijati logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja složenijih i praktičnih zadataka  - razvijati samopouzdanje i svijest  - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje  **Namjena:**  - učenicima 7.-ih razreda koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi  **Mjesto realizacije**:  - učionica | 10 učenika | Nastava je učionička, planirano je 35 sati rada tijekom školske godine.  Natjecanje učenika se provodi prema uputama za provođenje natjecanje. | Ines Križanec | Nema troškova |
| **DODATNA NASTAVA**  **Kemija**  **Razredi: 7. - 8.** | Tijekom školske godine,  srijedom 7. sat,  1 školski sat tjedno,  35 sati  godišnje | **Ciljevi:**  - Stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje  - razumijevanje i komuniciranje o temeljnim konceptima kemije  - razumijevanje principa znanstvenog i etičkog pristupa istraživanju te rješavanju kemijskih problema  - stjecanje metakognitivnih znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i inovativnosti  - izraditi e-tečaj učenja kemija  **Namjena:**  - učenicima 7. i 8. razreda  **Mjesto realizacije:**  - učionica | 6 učenika | - sudjelovati na natjecanjima (školskom, županijskom, državnom)  - samostalno izvoditi pokuse, bilježiti opažanja i izvoditi zaključke  - samostalno pretraživati literaturu i Internet u potrazi za informacijama te kritički prosuditi vjerodostojnost istih  - samostalno rješavati problemske i projektne zadatke  - postaviti izložbu (prikazati rezultate rada u školskoj knjižnici, holu škole i web stranicama)  - razvijati digitalne kompetencije | Helena Štimac | Posuđe, pribor i kemikalije  Papir za printanje, boja za printer, hamer papir,  ljepilo |
| **DODATNA NASTAVA**  **Mladi geografi**  **Razredi: 5. - 8.** | Tijekom školske godine,  1. tjedan (1 sat) 0. sat UTO,  2. tjedan (2 sata)  0. sat UTO i  0. sat ČET,  1,5 školski sati tjedno,  52,5 sata godišnje | **Cilj:** dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji i upoznavanje kontinenata,  geografskih regija i država Europe te upoznavanje Hrvatske. Poticati učenike na samostalno učenje iz  drugih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u pripremanju za školsko i županijsko natjecanje iz geografije.  **Namjena:** učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju veliki interes za rad i znanje iz nastave geografije.  **Mjesto realizacije:** učionica br.17. | 14 učenika | Timski rad, izrada plakata, prezentacija, istraživanje literature, rješavanje ispita s prethodnih natjecanja. | Marija Pongrašić | Potrošni materijal |
| Dopunska nastava | | | | | | |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Hrvatski jezik**  **Razredi: 6.a, 6.b, 6.c** | Tijekom školske godine,  srijedom 7. sat,  1 školski sat tjedno,  35 sati  godišnje | **Namjena**: učenicima koji teže usvajaju jezično gradivo.  **Cilj**: pomoći učenicima u razumijevanju jezičnog gradiva; rješavati jezične probleme; usustaviti i ponoviti gradivo; vježbati pravilnu uporabu jezičnog gradiva.  **Mjesto**: učionica | 10 učenika | Obrada i vježba jezičnih sadržaja.  Čelni i pojedinačni rad. | Melita Lenička | Nema toškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Hrvatski jezik**  **Razredi: 5.a, 5.b i 5.c** | Tijekom školske godine,  ponedjeljkom 6. i srijedom 0. sat,  2 školski sat tjedno,  70 sati  godišnje | **Namjena**: dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.  **Cilj**: prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezi, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima.  **Mjesto realizacije**: učionica | 13 učenika | Obrada i vježba jezičnih sadržaja.  Čelni i pojedinačni rad. | Andrea Malović | Potrošni materijal |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Hrvatski jezik**  **Razredi: 7.a,7.b i 7.c** | Tijekom školske godine,  četvrtkom 0. sat,  1 školski sat tjedno,  35 sati  godišnje | **Namjena**: prepoznati učenike koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje te im pomoći u učenju i razumijevanju istih.  **Cilj**: pojasniti osnovne jezične sadržaje i povezati ih s primjerima.  Rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu.  **Mjesto**: učionica | 11 učenika | Obrada i vježba jezičnih sadržaja.  Čelni i pojedinačni rad.  35 sati tijekom školske godine | Branka Hecer | Potrošni materijal |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Engleski jezik**  **Razredi: 5.a, 5.b i 5.c** | Tijekom školske godine,  petkom 0. sat,  1 školski sat tjedno,  35 sati  godišnje | **Cilj:**  - prepoznati učenike koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje te im pomoći u učenju i razumijevanju istih  - poticati na redovito učenje  - pojasniti osnovne jezične sadržaje i povezati ih s primjerima  **Namjena:**  - rad s učenicima po prilagođenom i individualiziranom programu  **Mjesto realizacije:**  - učionica | 6 učenika | Individualni rad | Bojana Gubić | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Engleski jezik**  **Razredi: 7.a, 7.b i 7.c** | Tijekom školske godine,  ponedjeljkom 0. sat,  1 školski sat tjedno,  35 sati  godišnje | **Cilj:**  - prepoznati učenike koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje te im pomoći u učenju i razumijevanju istih  - poticati na redovito učenje  - pojasniti osnovne jezične sadržaje i povezati ih s primjerima  **Namjena:**  - rad s učenicima po prilagođenom i individualiziranom programu  **Mjesto realizacije:**  - učionica | 8 učenika | Individualni rad | Bojana Gubić | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Engleski jezik**  **Razredi: 6.a, 6.b i 6.c** | Tijekom školske godine,  četvrtkom 0. sat,  1 školski sat tjedno,  35 sati  godišnje | **Cilj:**  - prepoznati učenike koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje te im pomoći u učenju i razumijevanju istih  - poticati na redovito učenje  - pojasniti osnovne jezične sadržaje i povezati ih s primjerima  **Namjena:**  - rad s učenicima po prilagođenom i individualiziranom programu  **Mjesto realizacije:**  - učionica | 12 učenika | Individualni rad | Andrea Kostelac | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Matematika**  **Razredi: 5.a, 5.b i 5.c** | Tijekom školske godine,  četvrtkom 0. sat,  1 školski sat tjedno,  35 sati  godišnje | **Cilj:**  - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha  - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina  **Namjena:**  - dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike  **Mjesto realizacije:**  - učionica | 13 učenika | Rad u grupi, individualni rad | Manuela Jurić | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Matematika**  **Razredi: 6.a, 6.b i 6.c** | Tijekom školske godine,  ponedjeljkom 7. sat,  1 školski sat tjedno,  35 sati  godišnje | **Cilj:**  - pomoći učenicima koji ne prate redoviti  nastavni program s očekivanom razinom  uspjeh  - pomoći u učenju i nadoknađivanju  znanja,stjecanju sposobnosti i vještina  **Namjena:**  - dopunski rad s učenicima koji imaju  poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike  **Mjesto realizacije:**  - učionica | 15 učenika | Rad u grupi, individualni rad | Ines Križanec | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Matematika**  **Razredi: 7.a, 7.b i 7.c** | Tijekom školske godine,  petkom 0. sat,  1 školski sat tjedno,  35 sati  godišnje | **Cilj:**  - pomoći učenicima koji ne prate redoviti  nastavni program s očekivanom razinom uspjeha  - pomoći u učenju i nadoknađivanju  znanja,stjecanju sposobnosti i vještina  **Namjena:**  - dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike  **Mjesto realizacije:**  - učionica | 15 učenika | Rad u grupi, individualni rad | Ines Križanec | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Matematika**  **Razredi: 8.a i 8.b** | Tijekom školske godine,  petkom 0. sat,  1 školski sat tjedno,  35 sati  godišnje | **Cilj:**  - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha  - pomoći učenicima da usvoje temeljna matematička znanja, te ih osposobiti za njihovu primjenu.  - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina    **Namjena:**  -dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike 8.razreda.    **Mjesto realizacije:**  - učionica | 8 učenika | Rad u grupi, individualni rad | Manuela Koch | Nema troškova |
| Izvanučionička nastava | | | | | | |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Kontinentalna listopadna šuma** | Listopad 2018. | **Cilj**:  Upoznati živi svijet u kontinentalnoj listopadnoj šumi.  Istražiti životne uvjete. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i ekološku svijest.  Razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i zaključivanja.  Poštivati pravila ponašanja u prirodi.  **Namjena**:  Namijenjeno učenicima 6.-ih razreda.  **Mjesto realizacije**:  Šuma kod bazena. | 6.a, 6.b, 6.c | Posjetiti šumu u Kutini.  Promatrati, zapažati i istraživati živi svijet u šumi i životne uvjete.  Razlikovati slojeve šume.  Sakupljati lišće i plodove različitih biljaka.  Zabilježiti fotografijom, izraditi izvještaj za stranicu škole, riješiti radne listiće | Marina Malnar | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Uzgoj ukrasnog bilja**  **I kopnene vode** | Svibanj 2019. | **Cilj:**  Upoznati učenike s načinom uzgoja biljaka.  Upoznati prirode i biljnog svijeta putem do rasadnika.  Upoznati floru i faunu kopnenih voda.  Razvijati navike ukrašavanja okućnice i uzgajanja ukrasnih biljaka.  Razvijati pravilan stav prema zaštiti prirode te razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama.  **Namjena**:  Namijenjeno učenicima 5.-ih razreda.  **Mjesto realizacije:**  Kutina, OPG Vrtlarstvo Bagić  Jezero Bajer, bara | 5.a, 5.b, 5.c | Posjetiti baru ili jezero.  Organizirani odlazak pješice.  Prikupljanje podataka iz časopisa i s interneta.  Slušanje predavanja u rasadniku.  Rješavanje nastavnog listića, fotografiranje, izrada plakata i izvješća za stranice škole i pisanje literarnog rada. | Marina Malnar,  Andrea Malović | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Dani kruha** | 12.10.2018. | **Cilj:**  Razvoj ekološke svijesti, upoznavanje s izvornim etnografskim primjerima procesa i proizvoda tradicijskih načina proizvodnje  Potaknuti interes učenika za kulturna zbivanje u gradu  **Namjena:**  Obilježiti Svjetski dan hrane i Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje  **Mjesto realizacije:**  Gradski trg u Kutini | Učenici od 5. - 8. razreda | Posjet izložbi povodom Dana Kruha u centru Kutine, ukrašavanje štandova škole na izložbi u gradu, prodaja kruha i pekarskih proizvoda | Bojana Gubić,  Tomislav Siljadi,  Andrea Malović,  Irena Tošić,  Melita Lenička,  Sunčica Vindiš,  Ines Križanec,  Maja Štajcer Vranješ,  Helena Štimac,  Zvjezdana Mihalke,  Andrea Kostelac,  Marina Malnar | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Obilježavanje Europskog školskog sportskog dana** | 29.9.2018. | **Cilj:**  Uključiti što veći broj učenika u organizirane sportske aktivnosti s ciljem razvoja samostalnosti kod učenika, te natjecateljskog duha, kao i poticanja pozitivnih međuljudskih odnosa kroz sport  **Namjena:**  Aktivnim sudjelovanjem u navedenim aktivnostima, stečena znanja i iskustva primijeniti i u svakodnevnom životu  **Mjesto realizacije:**  Gradski trg u Kutini | Učenici od  5. - 8. razreda | Ulična utrka  Rolijada - poligon Igre nadmetanja | Sunčica Vindiš, Vesna Kašner | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Posjet Muzeju Moslavine i Galeriji Muzeja Moslavine** | Tijekom školske godine | **Cilj:**  Potaknuti interes učenika za kulturna zbivanje u gradu.  Razvijati interes učenika za povijest našeg zavičaja, očuvanje kulturne baštine i razvoj estetskih vrijednosti, vizualne i oblikovne posebnosti arheoloških predmeta  **Namjena**:  Razviti estetsku osjetljivost na primjerima likovno-umjetničkih djela.  **Mjesto realizacije:**  Muzej Moslavine, Kutina | Učenici od  5. - 8. razreda | Usmjereno likovno opažanje, aktivno sudjelovanje u promatranju i rješavanju likovnih problema putem praktičnog rada | Zvjezdana Mihalke | Nema troškova |
| **TERENSKA NASTAVA**  **Zagreb – Nacionalna i sveučilišna knjižnica** | Veljača 2019. | **Cilj**: Vidjeti razne odjele i saznati njihovu funkciju. Poticati interes za knjigu i razvijati čitalačku kulturu unatoč tehnologiji.  Pogledati kino predstavu.  Povezati sat Hrvatskog jezika sa Satom razrednika. Njegovati  druženje, ponašanje u skupini, učiti pristojno ponašanje.  **Namjena**: Posjetiti Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu.  **Mjesto**: Zagreb | oko 60 učenika | Odlazak autobusom  u Zagreb u prijepodnevnim satima. Fotografiranje i zapisivane podataka o Knjižnici.  Gledanje kinopredstave u  CineStar Areni.  Povratak kući u rano poslijepodne. | Branka Hecer,  Ines Križanec,  Maja Štajcer Vranješ,  Helena Štimac | Novac za autobus i kinopredstavu  hamer. ljepilo,  izrada fotografija |
| **TERENSKA NASTAVA**  **Posjet Zoološkom vrtu** | Travanj, 2019. | **Cilj:** Vidjeti razne vrste divljih životinja, upoznati se sa životom istih, imenovati životinje na engleskom i njemačkom jeziku. Poticati interes za životinje i razvijati kulturu ponašanja.  **Namjena:** Posjetiti Zoološki vrt  **Mjesto:** Zagreb | Oko 60 učenika | Odlazak autobusom  u Zagreb u prijepodnevnim satima. Promatranje, zapisivanje i fotografiranje životinja, prisustvovanje na edukativnoj radionici. | Andrea Kostelac,  Bojana Gubić,  Lea Biškup,  Andrea Malović, | Ulaznice i troškovi prijevoza |
| **TERENSKA NASTAVA**  **Zagreb – Umjetnički paviljon i Arheološki muzej** | Siječanj 2019. | **Cilj:**  Upoznavanje sa tehnikama i načinima izražavanja u određenom povijesnom razdoblju, razvoj osjetljivosti za zbivanja u europskom društvu u određenom povijesnom razdoblju, povezivanje društvenih okolnosti s umjetničkim izričajem.  **Namjena:**  Razviti estetsku osjetljivost na primjerima likovno umjetničkih djela.  **Mjesto realizacije:**  Zagreb, Umjetnički paviljon i Arheološki muzej | 40 učenika | Istraživanje i razumijevanje problema u društvu kroz proučavanje povijesti, povezivanje s likovnim izražavanjem kroz razgledavanje izložbe, sudjelovanje u likovnoj radionici muzeja ili galerije. | Zvjezdana Mihalke,  Nevenka Glavaš, Andrea Kostelac | Ulaznica i troškovi prijevoza  80-100kn |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Posjet HNK** | 12.10.2018. | **Cilj:** pobuditi kod učenika znatiželju za gl. scenskim vrstama. Razvijati kod učenika kulturne navike, kulturu slušanja glazbe, te razvijati svijest o estetskoj i etičkoj vrijednosti gl. scenskih djela.  **Namjena:** Odlazak u HNK Zagreb na operu J. Gotovca: Ero s onoga svijeta  **Mjesto realizacije:** HNK | 50 učenika | Doživljaj glazbe u kazalištu. | Maja Štajcer Vranješ | Ulaznica i troškovi prijevoza  80-100kn |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Posjet Kazalištu Komedija** | Ožujak/travanj 2019. | **Cilj:** pobuditi kod učenika znatiželju za gl. scenskim vrstama. Razvijati kulturne navike, kulturu slušanja glazbe, te razvijati svijest o estetskoj i etičkoj vrijednosti gl. scenskih djela.  **Namjena:** Posjet Kazalištu Komedija na mjuzikl: Jalta, Jalta  **Mjesto realizacije:** HNK | 50 učenika | Doživljaj glazbe u kazalištu | Maja Štajcer Vranješ | Ulaznica i troškovi prijevoza  80-100kn |
| **TERENSKA NASTAVA**  **Lonjsko polje** | Rujan 2018. | **Cilj:**  Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Zabava i druženje. Razvijanje i unaprjeđivanje međuljudskih odnosa. Pod vodstvom ornitologa naučiti razlikovati ptice. Aktivno sudjelovati u Međunarodnom monitoringu ptica, izložbi ljekovitog bilja i gljiva.  **Namjena**:  Namijenjeno Mladim biolozima  **Mjesto realizacije:**  PP Lonjsko polje, prijamni centar Repušnica | 10 učenika | Posjetiti PP Lonjsko polje, poslušati predavanje ornitologa. Na terenu promatrati ptice i popuniti radne listiće. Istražiti postavljenu izložbu gljiva na terenu. Pogledati izložbu ljekovitog bilja. | Marina Malnar | Troškovi prijevoza |
| **IZLET UČENIKA**  **Varaždin**  **Razredi: 5.a, 5.b i 5.c** | Svibanj 2019. | **Cilj:**  - upoznati učenike s povijesti i znamenitostima grada Varaždina  - kulturno ponašanje na putovanju (u autobusu) i u muzeju  - doživljaj prirodnih ljepota  **Namjena:**  - učenicima 5.-ih razreda  **Mjesto:**  - grad Varaždin | 5.a, 5.b, 5.c razred  Oko 45 učenika | - vožnja autobusom do odredišta  - aktivnosti prema planu puta, razgled grada, gradskog groblja i muzeja | Bojana Gubić,  Tomislav Siljadi,  Andrea Malović | Najpovoljnija ponuda turističkih agencija, troškove snose roditelji |
| **IZLET UČENIKA**  **Posjet Nacionalnom centru tehničke kulture u Kraljevici i otoku Krku**  **Razredi: 6.a, 6.b i 6.c** | 2 dana u lipnju | **Cilj:**  - ponoviti znanje iz povijesti hrvatskog jezika vezano za Bašćansku ploču i glagoljicu  - poticati učenike na očuvanje hrvatskog kulturnog i jezičnog identiteta  - priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje mladih tehničara, razvijanje točnosti, urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh  **Namjena**:  - učenicima 6.-ih razreda  **Mjesto realizacije**:  - otok Krk, Nacionalni centar tehničke kulture u Kraljevici | 40-45 učenika | Posjet Crkvi svete Lucije u Jurandvoru, te razgledavanje Bašćanske staze glagoljice u Baškoj na otoku Krku.  Rad u tehničkoj radionici na izradi i ukrašavanju slova glagoljice od šperploče, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije i 3D modeliranja slova pomoću računalnog programa i 3D pisača. | Irena Tošić,  Melita Lenička,  Sunčica Vindiš | 500 kn |
| **ŠKOLSKA EKSKURZIJA**  **Istra**  **Razredi: 7.a, 7.b, 7.c** | 11. – 14. lipnja 2019. | **Cilj:**  Upoznati učenike s kulturnom baštinom i brojnim kulturnim znamenitostima hrvatske obale ( Istra ).  Razvijanje međusobnih odnosa i kulture ponašanja na izletu.  Osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine.  **Namjena:**  Učenicima 7. razreda  **Mjesto realizacije:**  Rovinj, Poreč, Brijuni, Pula | 7.a, 7.b, 7.c razred  Oko 55 učenika | Odlazak autobusom u Istru gdje će učenici uz stručno vodstvo razgledati povijesne i kulturne  znamenitosti | Ines Križanec,  Maja Štajcer Vranješ,  Helena Štimac | Najpovoljnija ponuda turističkih agencija, troškove snose roditelji |
| **IZLET UČENIKA**  **Vukovar**  **Razredi: 8.a, 8.b** | 8. i 9.11.2018. | **Cilj:**  Upoznavanje s vrijednostima Domovinskog rata i značenjem Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.  Upoznavanje demokratskih procesa koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske  **Namjena:**  Učenicima 7. razreda  **Mjesto realizacije:**  Rovinj, Poreč, Brijuni, Pula | 8.a 8.b  Oko 46 učenika | Posjet memorijalnim mjestima na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine.Kroz fakultativne aktivnosti upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama | Zvjezdana Mihalke,  Andrea Kostelac,  Zvonimir Vidić | Nema troškova |
| **IZLET UČENIKA**  **Klagenfurt**  **Razredi: 7.a, 7.b, 7 c, 8.a, 8.b** | Ožujak/travanj 2019. | **Cilj:**  U sklopu europske  dimenzije obrazovanja te  interkulturalizma pripremiti učenike za primjereno  međukulturalno djelovanje.  Upoznati Austriju , neke njezina  geografska, povijesna  i kulturna obilježja.  **Namjena:**  Učenicima 7. i 8. razreda, koji pohađaju izbornu  nastavu njemačkog jezika.  **Mjesto realizacije:**  Grad Klagenfurt. | Oko 50 | Odlazak autobusom u Klagenfurt i cjelodnevni boravak u njemačkom govornom području.  Razgled grada i Minimundusa - svijet u malom | Lea Biškup,  Nataša Happ Tomić | Trošak puta koji  organiziramo preko turističke agencije. U cijenu je uključen prijevoz te potrebne ulaznice.  Troškove snose roditelji. |
| Izvannastavne aktivnosti | | | | | | |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Blok flauta** | Tijekom školske godine,  ponedjeljkom 8. sat,  1 školski sat tjedno,  35 sati  godišnje | **Cilj:**  Razvijati psihomotoričke vještine te tehniku sviranja na blok flauti. Poticati na zajedništvo i sviranje u skupini.  **Namjena:**  Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za sviranje flaute.  **Mjesto realizacije:**  Učionica glazbene kulture | 6 učenika | Frontalni oblik rada,  Individualno predavanje, demonstracija, uvježbavanje | Maja Štajcer Vranješ | Nema troškova |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Mali pjevački zbor** | Tijekom školske godine,  utorkom 5. sat,  1 školski sat tjedno,  35 sati  godišnje | **Cilj:**  Razvijati izražajno pjevanje, te jasan izgovor kroz igru.  Aktivnim muziciranjem i pokretom otkrivati dječje kreativne potencijale.  **Namjena:**  Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za pjevanje u zboru.  **Mjesto realizacije:**  Učionica glazbene kulture | 10 učenika | Frontalni oblik rada, slušanje gl. djela, uvježbavanje | Maja Štajcer Vranješ | Nema troškova |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Veliki pjevački zbor** | Tijekom školske godine,  srijedom 6. i 7. sat,  2 školska sata tjedno,  70 sati  godišnje | **Cilj:**  Razvijati izražajno pjevanje te jasan izgovor uz primjenu glazbenog instrumenata.  Upoznati umjetničku, tradicijsku i popularnu glazbu kroz pjevanje.  Poticati na zajedništvo, druženje te osjećaj odgovornosti.  **Namjena:**  Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za pjevanje u zboru.  **Mjesto realizacije:**  Učionica glazbene kulture | 30 učenika | Frontalni oblik rada, usmenim predavanjem, slušanjem glazbenih djela,  te uvježbavanjem | Maja Štajcer Vranješ | Nema troškova |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Likovna skupina** | Tijekom školske godine,  četvrtkom 7. sat,  1 školski sat tjedno,  35 sati  godišnje | **Cilj:**  Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, usmjereno likovno opažanje, samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad.  Razviti pozitivan odnos prema prostoru škole, spoznati estetsku vrijednost unutarnjeg prostora u odnosu na njegovu funkciju  **Namjena:**  Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za estetsko uređivanje učionica i prostora škole.  **Mjesto realizacije:**  Učionica | 6 učenika | Likovno izražavanje kroz praktičan rad u svrhu scenografije na panou pozornice, oslikavanja zidova te uređenja unutarnjeg prostora škole | Zvjezdana Mihalke | Troškovi potrošnog materijala (boje, papiri, ljepila) |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Estetsko uređenje** | Tijekom školske godine,  petkom 7. i 8. sat,  2 školska sata tjedno,  70 sati  godišnje | **Cilj:**  Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, usmjereno likovno opažanje, samostalni, suradnički, praktični i stvaralački rad  **Namjena:**  Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za rad u likovnoj skupini.  **Mjesto:**  Učionica, prostor škole, Galerija Muzeja Moslavine, Grad Kutina, Muzej Mimara Zagreb, Sisačko moslavačka županija | 18 učenika | Likovno izražavanje kroz praktičan rad, sudjelovanje na natječajima i izložbama u školi i izvan škole | Zvjezdana Mihalke | Troškovi potrošnog materijala (boje, papiri, ljepila) |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Foto grupa ''Zoom''** | Tijekom školske godine,  utorkom 7. i 8. sat,  2 školska sata tjedno,  70 sati  godišnje | **Cilj:**  - promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja  - upoznavanje učenika s digitalnim fotoaparatom, fotografijom i zakonitostima fotografije  **Namjena:**  - približiti učenicima fotografiju kao medij izražavanja misli i osjećaja te prijenos poruka i dojmova koje je na autora ostavio neki prizor ili doživljaj  **Mjesto realizacije:**  - učionica i na terenu | 10 učenika | Prema planu i programu.  Teoretski dio u učionici.  Praktični na terenu:  - fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi  - sudjelovanje na foto natječajima za OŠ i natjecanjima Mladih tehničara  - napraviti izložbu najuspjelijih radova  - posjetiti izložbe fotografija | Irena Tošić | Izrada fotografija za pano u holu škole (oko 500 kn) |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Klub mladih tehničara** | Tijekom školske godine,  srijedom 7. i 8. sat,  2 školska sata tjedno,  70 sati  godišnje | **Cilj:**  - osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata kao i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka. Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko - tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za izradu modela od papira, drva, stiropora i plastike  **Namjena:**  - razvijati znanja i vještine iz područja modelarstva, strojarstva, elektronike i elektrotehnike  **Mjesto realizacije:**  - učionica tehničke kulture | 10 učenika | Prema planu i programu.  Sudjelovanje na natjecanjima Mladih tehničara. | Irena Tošić | Nabava potrošnog materijala za potrebe modelarstva, strojarstva, elektronike i elektrotehnike. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Novinarska skupina** | Tijekom školske godine,  četvrtkom 7. sat,  1 školski sat tjedno,  35 sati  godišnje | **Namjena**: Motivirati učenike da riječju i slikom prate događaje u školi.  **Cilj**: Naučiti različite novinarske vrste: vijest, izvještaj, problemski članak, prikaz, intervju. Uređivati pano škole i pisati za web stranicu škole.  **Mjesto**: učionica, prostor škole | 10 učenika | Pratiti događaje u školi i pisati različite novinarske članke.  35 sati tijekom školske godine. | Branka Hecer | Potrošni materijal |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Dramska skupina** | Tijekom školske godine,  ponedjeljkom 7. sat,  1 školska sata tjedno,  35 sati  godišnje | **Cilj**: Razvijati i poticati učeničko dramsko-scensko stvaralaštvo. Razvijati kreativnost i predstaviti učeničko stvaralaštvo javnosti. Razvijati sigurnost pri javnom nastupu, vježbati pravilnu artikulaciju glasova i riječi, ukazivati na važnost neverbalne komunikacije.  **Namjena**: Omogućiti učenicima razvoj komunikacijskih sposobnosti i razvijanje dramsko-scenskog izričaja te njegovanje i proširivanje vokabulara hrvatskog jezika.  **Mjesto realizacije**: učionica, prostor škole | 8 učenika | Prema godišnjem planu i programu.  35 sati tijekom školske godine. | Andrea Malović | Materijali za izradu kostima i scene; papir za printanje. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Školski list** | Tijekom školske godine,  četvrtkom 7. i 8. sat,  2 školski sat tjedno,  70 sati  godišnje | **Cilj:** Poticanje kreativnosti i otkrivanje nadarenih učenika. Razvijanje kulture izražavanja i stvaranja, razvijanje komunikacije. Poticanje zapažanja i slobodnog razmišljanja.  **Namjena:** Namijenjeno je učenicima zainteresiranim za svijet oko sebe, spremnima zapažati, učiti, pisati, znatiželjnima.  **Mjesto realizacije:** učionica | 10 učenika | Prema godišnjem planu i programu | Andrea Malović | Nema troškova |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Mladi biolozi** | Tijekom školske godine,  srijedom 7. i četvrtkom 7. sat,  1,5 školska sata tjedno,  52,5 sati  godišnje | **Cilj**: Upoznavanje botaničkih skupina i raznolikih cvjetova, njihovo oprašivanje. Razvijanje ljubavi prema prirodi i ekološke svijesti. Naučiti učeniku pravilnom načinu okopavanja, odstranjivanja korova i rezanja pojedinih vrsta bilja. Naučiti izrađivati i reciklirati sapun, ukrase od lavande, mikroskopirati.  **Namjena**: Učenicima koji imaju afinitet i interes za botaniku i uređenje okoliša škole, kreativnost, istraživanje i prirodoslovlje.  **Mjesto realizacije**: škola - učionica i okoliš škole | 8 učenika | Prema godišnjem planu i programu | Marina Malnar | Materijal za izradu sapuna, melema, ukrasnih vrećica za lavandu |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Eko skupina** | Tijekom školske godine,  srijedom 3. i petkom 3. sat,  2 školska sata tjedno,  70 sati  godišnje | **Cilj:** Razvijati ekološku svijest učenika, mijenjati naučene navike odnošenja prema prirodi i okolišu. Očuvati i zaštititi svoju okolinu i okolinu škole.  **Namjena:** Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za rad u eko skupini.  **Mjesto realizacije:** Škola (učionica br. 17.) i školsko dvorište. | 13 učenika | Prema godišnjem planu i programu. | Marija Pongrašić | Troškove pokriva škola. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Rukometna skupina** | Tijekom školske godine,  srijedom 17:00-18:30 sati,  2 školska sata tjedno,  70 sati  godišnje | **Cilj:**  Usvajati i usavršavati osnovne tehničke i taktičke elemente rukometne igre.  **Namjena:**  Kroz igru i sudjelovanje na različitim školskim natjecanjima usvajati, kako pravila rukometne igre, tako i pravila ponašanja, međusobno poštivanje i uvažavanje, te primjereno podnošenje poraza, kao i uvažavanja osnovnih društvenih i međuljudskih odnosa.  **Mjesto realizacije:**  Sportska dvorana | 20 učenika | Kroz različite metodičke organizacijske oblike rada | Vesna Kašner | Nema troškova |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Odbojkaška skupina** | Tijekom školske godine,  ponedjeljkom 17:00-18:30 sati,  2 školska sata tjedno,  70 sati  godišnje | **Cilj:**  Usvajati i usavršavati osnovne tehničke i taktičke elemente odbojkaške igre.  **Namjena:**  Kroz igru i sudjelovanje na različitim školskim natjecanjima usvajati, kako pravila odbojkaške igre, tako i pravila ponašanja, međusobno poštivanje i uvažavanje, te primjereno podnošenje poraza, kao i uvažavanja osnovnih društvenih i međuljudskih odnosa.  **Mjesto realizacije:**  Školska sportska dvorana | 20 učenika | Kroz različite metodičke organizacijske oblike rada, te sudjelovanjem na međugradskom natjecanju | Sunčica Vindiš | Nema troškova |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Njemački val** | Tijekom školske godine,  petkom 7. sat,  1 školski sat tjedno,  35 sati  godišnje | **Cilj:** proširivanje znanja iz njemačkog jezika, usustavljivanje jezičnih sadržaja, razvijati samostalnost u komunikaciji u svakodnevnom životu i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku te priprema učenika za natjecanje.  **Namjena:** učenicima od 6. do 8. razreda, koji pokazuju poseban interes prema njemačkom jeziku, radi proširenja i produbljenja znanja stranog jezika.  **Mjesto realizacije**: učionica | 10 učenika | Nastava je učionička. Obrađivat će se dodatni jezični sadržaji koji prate program rada u nastavi 6. 7. i 8. razreda. | Lea Biškup | Nema troškova |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Domaćinstvo** | Tijekom školske godine,  petkom 7. sat,  1 školski sat tjedno,  35 sati  godišnje | **Cilj:**  Razvijanje i usvajanje praktičnih vještina: planiranje prehrane i kućnog budžeta, kuhanje i pečenje, pletenje, kukičanje, krojenje i šivanje. Poticati kreativnost, samostalnost i timski rad. Razvijati poduzetničke vještine.  **Namjena:**  Učenicima 5. - 8. razreda  **Mjesto realizacije:**  Učionica i školska kuhinja | 10 učenika | - Razlikovati zdrave od nezdravih namirnica, razviti vještinu sigurne uporabe i rukovanja kuhinjskim predmetima  - Isplanirati zdravi tjedni jelovnik sa dostupnim kućnim budžetom.  - Pripremiti neka jednostavna jela.  - Prekrojiti staru odjeću, krojiti i šivati novu odjeću, prepoznavati različite vrste tkanina, vune i konca, plesti, kukičati.  - izraditi nakit od starog papira, gline i sl.  - izraditi uporabne predmete od stare tkanine, starog papira i drugih recikliranih materijala | Helena Štimac | - kuhinjski pribor i namirnice  - energija  - šivaći pribor i tkanine  - konci i igle  - ljepilo, papir, škare, hamer  - ostali potrošni materijal |
| Projekti | | | | | | |
| **PROJEKTNI DAN**  **Tema: Prirodna dobra našega kraja** | 3.5.2019. | **Cilj:** Upoznati učenike s načinom uzgoja raznih sorti lavande, izradom suvenira, eteričnog ulja i sapuna od lavande.  Razvijati pravilan stav prema eko uzgoju lavande te razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama.  Opisati prirodna bogatstva na navedenom OPG-u.  **Namjena:** Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda koji pokažu afinitet za opisanu radionicu.  **Mjesto realizacije:**  OPG Vozdečki | 20 učenika | Posjetiti OPG Vozdečki u Kutinskoj Slatini, popuniti radne listiće, aktivno sudjelovati u aktualnim aktivnostima na OPG – pisati izvješće, napraviti fotoreportažu | Marina Malnar  Ana Demut  Branka Hecer  Melita Lenička | Troškovi prijevoza |
| **PROJEKTNI DAN**  **Tema: Prirodna dobra našega kraja** | 3.5.2019. | **Cilj:**  Upoznati učenike s tradicijskim sportskim igrama sa svrhom očuvanja tradicijske sportske baštine, te uz aktivno provođenje različitih tradicionalnih igara upoznati učenike s nekadašnjim načinom života, te ih podsjetiti na pozitivne i negativne strane današnjeg informatiziranog načina života, osobito po pitanju njegovog utjecaja na zdravlje i kvalitetu života djece i mladih    **Namjena:**  Stečena znanja i iskustva o načinima i postupcima koji olakšavaju i kompenziraju negativne posljedice sjedelačkog načina života primijeniti u svakodnevnom životu  **Mjesto realizacije:**  Sportski tereni oko škole | 20 učenika  od 5.-8. razreda | Kroz različite metodičke organizacijske oblike rada | Sunčica Vindiš,  Vesna Kašner | Nema troškova |
| **PROJEKTNI DAN**  **Tema: Prirodna dobra našega kraja** | 3.5.2019. | **Cilj:** Promicanje vrijednosti prirodnih bogatstava i hrvatskih proizvoda.  Usporedba načina proizvodnje hrane nekad i danas.  Razlikovanje ekološkog uzgoja.  Otkrivanje prehrambene vrijednosti jagode i razlikovanje različitih sorta jagoda.  Razvoj pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost i inicijativnost),  Uočiti, izraziti, vrednovati i spoznati čitljivost vizualne poruke kroz izražajnost, značenje i jasnoću reklame za proizvod.  Na satu glazbene kulture pronaći što više pjesama u kojima se spominje voće (jagode, jabuke grožđe..)našega kraja.  **Namjena:** Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda koji pokažu afinitet za opisanu radionicu.  **Mjesto realizacije:** OPG Ciban | 20 učenika | Posjeta OPG Ciban u Kutini, obilazak imanja i aktivno slušanje o povijesti, načinu uzgoja i sortama jagoda.  Aktivno promatranje, fotografiranje i skiciranje idejnog rješenja za grafički dizajn košarica za jagode  Istražiti literaturu,  otpjevati ili zaplesati  plesove moslavačkog kraja | Zvjezdana Mihalke, Nevenka Glavaš,  Maja Štajcer Vranješ | Nema troškova |
| **PROJEKTNI DAN**  **Tema: Prirodna dobra našega kraja** | 3.5.2019. | **Cilj:**  Stjecati iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za istraživanje važnosti vode za život na Zemlji kao i za upoznavanje s vodama našeg kraj.  **Namjena:**  Aktivnost je namijenjena učenicima 7.-8. razreda koji pokažu afinitet za opisanu radionicu.  **Mjesto realizacije:**  Učionica i okoliš škole | 20 učenika | - istražiti literaturu i Internet te saznati od kuda dobivamo vodu za piće i kakva ona mora biti  -izvesti pokuse  - opažati i voditi bilješke, fotografirati  - izraditi izvješće o provedenom projektu i dobivenim rezultatima  - izraditi prezentaciju u nekom digitalnom alatu | Helena Štimac | Troškovi pribora i kemikalija |
| **PROJEKTNI DAN**  **Tema: Prirodna dobra našega kraja** | 3.5.2019. | **Cilj:**  Promicanje prirodnih bogatstva moslavačkog kraja. Razvoj pozitivnog odnosa prema prirodnim bogatstvima.  **Namjena:**  Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda koji pokažu afinitet za opisanu radionicu.  **Mjesto realizacije:**  Kutina | 30 učenika | Posjet prirodnim bogatstvima moslavačkog kraja (klet, posavske kuće)  Bilježenje podataka i obrada podataka.  Upoznavanje sa značenjem proizvodnje vina nekada, danas, vina u Bibliji, fotografiranje, izrada prezentacije ili video uradka | Tomislav Siljadi, Krešimir Seletković,  Manuela Jurić,  Zvonimir Vidić | Troškovi pribora se pokrivaju samostalno |
| **PROJEKTNI DAN**  **Tema: Prirodna dobra našega kraja** | 3.5.2019. | **Cilj:**  Osvijestiti važnost vode za nas.  Upoznati se načinima opskrbe vode u našoj okolici.  **Namjena:**  Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda koji pokažu afinitet za opisanu radionicu.  **Mjesto realizacije:**  Kutina | 20-30 učenika | Statistički analizirati koliko još ljudi koristi bunarsku vodu. Kako dobivamo našu vodu u gradu.. Gdje se u okolici nalaze izvori vode i kako oni nastaju.  Istraživanje na internetu.  Izrada i provedba ankete. | Manuela Koch,  Ines Križanec,  Marija Pongrašić,  Lea Biškup,  Nataša Happ Tomić | Nema troškova |
| **PROJEKTNI DAN**  **Tema: Prirodna dobra našega kraja** | 3.5.2019. | **Cilj:** Osvijestiti važnost šume za nas.  Upoznati se s vrstama drveća u našem kraju.  Razvoj pozitivnog odnosa prema prirodnim bogatstvima.  **Namjena:** Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda koji pokažu afinitet za opisanu radionicu.  **Mjesto realizacije:** Šuma | 30 učenika | U suradnji s Hrvatskim šumama, Šumarija Kutina realizirat će se vođeni posjet obližnjoj šumi. | Andrea Malović  Andrea Kostelac  Bojana Gubić | Nema troškova |
| **PROJEKTNI DAN**  **Zelena čistka 2019.** | Travanj 2019. | **Cilj:**  U jednom danu ukloniti što veće količine ilegalno odloženog otpada u okolišu matične i područnih škola.  **Namjena:**  Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5.-8. razreda.  **Mjesto realizacije:**  Okoliš škole | 218 učenika | Izvanučionička nastava | Branka Hecer,  Andrea Malović,  Melita Lenička, Ines Križanec,  Manuela Koch,  Manuela Jurić,  Andrea Kostelac,  Bojana Gubić,  Nevenka Glavaš,  Marija Pongrašić,  Marina Malnar,  Helena Štimac,  Irena Tošić,  Zvjezdana Mihalke,  Maja Štajcer Vranješ,  Sunčica Vindiš,  Vesna Kašner  Krešimir Seletković,  Tomislav Siljadi,  Lea Biškup,  Nataša Happ Tomić | Troškove pokriva škola |
| **PROJEKT**  **Aktivnosti vezane uz provedbu programa Eko škole** | Tijekom školske godine 2018./2019. | **Cilj:**  Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i osoblja škole.    **Namjena:**  Odgojiti današnje naraštaje osjetljivima na pitanja okoliša jer će upravo oni donositi odluke o razvoju društva u budućnosti.    **Mjesto realizacije:**  Škola | 436 učenika | Učionička nastava, izvanučionička nastava | Eko koordinator Tomislav Siljadi | Troškovi se pokrivaju djelom iz školskog proračuna, a djelom od novca dobivenog skupljanjem starog papira, donacijom |
| **PROJEKT**  **ŠKOLSKE KNJIŽNICE**  **Najmlađi za vode Hrvatske 2018.-2019.** | Tijekom školske godine 2018./2019. | **Cilj:** zaštita vode i prirode  **Namjena:** svim učenicima i djelatnicima te svim ljubiteljima prirode  **Mjesto realizacije:** školska knjižnica | 22 učenika | Praktičan rad | Ana Demut,  Andrea Kostelac  Marina Malnar | Tkanina, kolaž, filc, ljepilo, hamer |
| **PROJEKT**  **Tajna ljudskog tijela** | Tijekom školske godine 2018./2019. | **Cilj:**  Istražiti građu i ulogu pojedinih organa čovjeka. Razumjeti složenost funkcioniranja organa. Izraditi modele kroz koje će moći aktivno istraživati i učiti gore navedeno. Uvježbati precizno seciranje organa. Razviti vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo.  **Namjena:**  Učenicima 8.-ih razreda.  **Mjesto realizacije:**  Učionica biologije i likovnog | 47 učenika | Secirati organe svinjskog podrijetla, gledati filmove, 3D animacije, popuniti radne listiće, izraditi od različitog materijala modele organa kombinirajući razne likovne tehnike  Provesti anketu među učenicima i obraditi ju statistički. Postavi izložbu u prostorima škole. | Marina Malnar,  Zvjezdana Mihalke | Pribor i materijal potreban za izradu modela |
| **PROJEKT**  **ŠKOLSKE KNJIŽNICE**  **Ljekovito i začinsko bilje iz školskog vrta** | Tijekom školske godine 2018./2019. | **Cilj:** upoznati i primijeniti korist ljekovitog i začinskog bilja  **Namjena:** svim učenicima i djelatnicima  **Mjesto realizacije:** školska knjižnica | 10 učenika | Praktičan rad | Ana Demut,  Marina Malnar | Filc, papir, tkanina, vruće, ljepilo |
| **PROJEKT**  **“Vrtim zdravi film”** | Tijekom školske godine 2018./2019. | **Cilj:**  Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama, te poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.  Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske aktivnosti.  Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.  **Namjena:**  Stečena znanja i iskustva primjenjivati u svakodnevnom životu.    **Mjesto realizacije:**  Multimedijska učionica i školska sportska dvorana. | 62 učenika | Prezentacija projekta, te početna i završna anketa | Sunčica Vindiš | Troškova nema |
| **PROJEKT**  **Plesni virtualni show** | Tijekom školske godine 2018./2019. | **Cilj:**  Kroz ples i plesni pokret uključiti što veće broj učenika i učenica u školske sportske aktivnosti, te popularizacija plesa među učenicima  **Namjena:**  Stečena plesna znanja i iskustva primjenjivati u svakodnevnom životu sa svrhom poboljšanja zdravlja i kvalitete života općenito  **Mjesto realizacije:**  Školska dvorana | Više skupina od 1-15 učenika | Individualni i grupni metodički organizacijski oblik rada | Sunčica Vindiš | Troškova nema |
| **PROJEKT**  **Vježbaonica** | Tijekom školske godine 2018./2019.  70 sati | **Cilj:**  Uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti, osobito onih učenika koji nisu već uključeni u sustav sportskih klubova, te omogućiti toj djeci stjecanje zdravih životnih navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću, koja će im postati trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, te zadovoljenje učeničkih potreba za kretanjem, igrom , druženjem, istraživanjem i sl.  **Namjena:**  Program je namijenjem učenicima koji se prema vlastitom afinitetu, željama i interesima žele baviti različitim sportskim i rekreacijskim aktivnostima (ekipni sportovi; sportovi s rekvizitima –tenis, badminton; bazični sportovi – atletika, gimnastika plivanje; plesni sportovi – klasični i moderni plesovi, cheerleeding, te ostali sportovi – kuglanje, bočanje, rolanje, klizanje planinarenje i sl., kao i kineziterapijski programi, te sportski sadržaji za razvoj pojedinih motoričkih sposobnosti)  **Mjesto realizacije:**  Školska sportska dvorana, te prema potrebi i različiti sportski i drugi tereni izvan škole | Učenice i učenici 5. - 8. razreda | Program se provodi kao izvanškolska aktivnost učenika kroz različite metodičke organizacijske oblike rada tj. različite metodičke postave, a može uključivati i posjete sportskim borilištima, igralištima, stadionima, utakmicama, posjete sportskim klubovima, izlete u prirodu, šetnje, planinarenje, promotivne sportske aktivnosti, svečanosti i prigodna natjecanja i sl. | Sunčica Vindiš | Program je za učenike besplatan, osim u dogovoru s roditeljima odlasci izvan škole ili ulaznice za utakmice, bazen ili klizalište snose po dogovoru roditelji |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razredna nastava** | | | | | | | | | | | |
| **Izborna nastava** | | | | | | | | | | | |
| **AKTIVNOST** | **VREMENIK**  **(Nadnevak, trajanje)** | | **CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE** | | **BROJ UČENIKA** | | **NAČIN REALIZACIJE** | | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | **TROŠKOVNIK** |
| **IZBORNA NASTAVA**  **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi**  **Posebni razredni odjel: 1.- 4. (komb.)** | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  Razvijati učeničke sposobnosti, upoznavanje kršćanske vjere, vjerskih običaja, biblijskih likova, sakramenata u skladu s njihovim mogućnostima  **Namjena:**  Namijenjeno učenicima 1. - 4. posebnog razrednog odjela  **Mjesto realizacije:**  Učionica | | 4 učenika | | Učionička nastava,  usmeno izlaganje,  razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva | | Vjeroučitelj  Darko Martinović | | Nema troškova |
| **IZBORNA NASTAVA**  **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi**  **Posebni razredni odjel: 5.- 8. (komb.)** | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  Razvijati učeničke sposobnosti, upoznavanje kršćanske vjere, vjerskih običaja, biblijskih likova, sakramenata u skladu s njihovim mogućnostima  **Namjena:**  Namijenjeno učenicima 5. - 8. posebnog razrednog odjela  **Mjesto realizacije:**  Učionica | | 10 učenika | | Učionička nastava,  usmeno izlaganje,  razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva | | Vjeroučitelj  Darko Martinović | | Nema troškova |
| **IZBORNA NASTAVA**  **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi**  **Posebni razredni odjel: odg.-obr. skup.** | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  Razvijati učeničke sposobnosti, upoznavanje kršćanske vjere, vjerskih običaja, biblijskih likova, sakramenata u skladu s njihovim mogućnostima  **Namjena:**  Namijenjeno učenicima odgojno-obrazovne skupine  **Mjesto realizacije:**  Učionica | | 6 učenika | | Učionička nastava,  usmeno izlaganje,  razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva | | Vjeroučitelj  Darko Martinović | | Nema troškova |
| **IZBORNA NASTAVA**  **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi**  **Razredi: 1.a i 1.b** | Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje | | **Cilj:**  Učenike uvesti u osnove vjeronauka u školi i objasniti im mjesto i značenje toga predmeta u školi. Postepeno ih uvoditi u objavu Isusa Krista.  **Namjena:**  Namijenjeno učenicima 1. razreda  **Mjesto realizacije:**  Učionica | | 39 učenika | | Učionička nastava,  usmeno izlaganje,  razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva | | Vjeroučitelj  Darko Martinović | | Nema troškova |
| **IZBORNA NASTAVA**  **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi**  **Razredi: 1. razred PŠ Ilova i 1. razred PŠ Gojlo** | Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje | | **Cilj:**  Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu.  **Namjena:**  Namijenjeno učenicima 1. razreda  **Mjesto realizacije:**  Učionica | | 8 učenika | | Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje | | Vjeroučiteljica:  s. Marija Pujić | | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **IZBORNA NASTAVA**  **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi**  **Razredi: 2.a, 2.b,**  **2. razred PŠ Ilova i 2. razred PŠ Gojlo** | Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje | | **Cilj:**  Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.  **Namjena:**  Namijenjeno učenicima 2. razreda  **Mjesto realizacije:**  Učionica | | 47 učenika | | Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje | | Vjeroučiteljica:  s. Marija Pujić | | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **IZBORNA NASTAVA**  **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi**  **Razredi: 3.a, 3.b,**  **3. razred PŠ Ilova i 3. razred PŠ Gojlo** | Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje | | **Cilj:**  Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije. Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života. Euharistija ili sveta pričest, za koju se učenici pripremaju, izvor je i vrhunac zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve..  **Namjena:**  Namijenjeno učenicima 3. razreda  **Mjesto realizacije:**  Učionica | | 51 učenika | | Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje | | Vjeroučiteljica:  s. Marija Pujić | | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **IZBORNA NASTAVA**  **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi**  **Razredi: 4.a, 4.b,**  **4. razred PŠ Ilova i 4. razred PŠ Gojlo** | Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje | | **Cilj:**  Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi. Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.  **Namjena:**  Namijenjeno učenicima 4. razreda  **Mjesto realizacije:**  Učionica | | 39 učenika | | Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje | | Vjeroučiteljica:  s. Marija Pujić | | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **IZBORNA NASTAVA**  **Njemački jezik**  **Razredi: 4.a, 4.b, 4. razred PŠ Ilova i 4. razred PŠ Gojlo** | Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje | | **Cilj:**  Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na strnom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.  **Namjena:**  Korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture i civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika  **Mjesto realizacije**:  Učionica | | 4.a – 16 učenika  4.b – 10 učenika  4. r. PŠ Ilova – 5 učenika  4. r. PŠ Gojlo – 3 učenik | | Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. | | Lea Biškup | | Nema troškova |
| **Dodatna nastava** | | | | | | | | | | | |
| **DODATNA NASTAVA**  **Predmet:**  **Matematika**  **Razred: 1.a** | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  Omogućiti naprednijim učenicima da samostalno rješavaju složenije zadatke riječima, sa više računskih radnji.  Razvijati sposobnost samostalnog učenja i logičkog zaključivanja, poticati ih na dodatno napredovanje.  **Namjena:**  Učenicima 1.a razreda  **Mjesto realizacije:**  Učionica | | 7 učenika | | Prema planu i programu | | Dubravka Vugrin | | Nema troškova |
| **DODATNA NASTAVA**  **Predmet:**  **Matematika**  **Razred: 1.b** | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  Omogućiti naprednijim učenicima da samostalno rješavaju složenije zadatke riječima, sa više računskih radnji  Razvijati sposobnost samostalnog učenja i logičkog zaključivanja, poticati ih na dodatno napredovanje.  **Namjena:**  Učenicima 1.b razreda  **Mjesto realizacije:**  Učionica | | 6 učenika | | Prema planu i programu | | Mirjana Pažulić | | Nema troškova |
| **DODATNA NASTAVA**  **Predmet:**  **Matematika**  **Razred: 2.a** | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  Proširiti znanja, usavršiti vještine i razvijati logičko mišljenje.  Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvoj matematičkog logičkog zaključivanja.  **Namjena:**  Učenicima 2. a razreda  **Mjesto realizacije:**  Učionica | | 8 učenika | | Prema nastavnom planu i programu | | Suzana Vuković | | Nema troškova |
| **DODATNA NASTAVA**  **Predmet:**  **Matematika**  **Razred: 2.b** | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  Proširiti znanja, usavršiti vještine i razvijati logičko mišljenje.  Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvoj matematičkog logičkog zaključivanja.  **Namjena:**  Učenicima 2.b razreda  **Mjesto realizacije:**  Učionica | | 14 učenika | | Prema nastavnom planu i programu | | Lidija Vlajsović | | Nema troškova |
| **DODATNA NASTAVA**  **Predmet:**  **Matematika**  **Razred: 3.a** | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj**:  Proširiti znanja, usavršiti vještine i razvijati logičko mišljenje.  Razviti sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka.  Razvijati matematičko logičko zaključivanje.  **Namjena**:  Učenicima 3.a razreda  **Mjesto realizacije:**  Učionica | | 6 učenika | | Prema planu i programu | | Ines Mavrić Kolšek | | Nema troškova |
| **DODATNA NASTAVA**  **Predmet:**  **Matematika**  **Razred: 3.b** | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj**:  Proširiti znanja, usavršiti vještine i razvijati logičko mišljenje.  Razviti sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka.  Razvijati matematičko logičko zaključivanje.  **Namjena**:  Učenicima 3.b razreda  **Mjesto realizacije:**  Učionica | | 10 učenika | | Prema planu i programu | | Biljana Šimunec | | Nema troškova |
| **DODATNA NASTAVA**  **Predmet:**  **Matematika**  **Razred: 4.a** | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  Omogućiti naprednijim učenicima da samostalno rješavaju složenije zadatke riječima, sa više računskih radnji.  Razvijati sposobnost samostalnog učenja i logičkog zaključivanja, poticati ih na dodatno napredovanje.  **Namjena:**  Učenicima 4.a razreda  **Mjesto realizacije:**  Učionica | | 8 učenika | | Prema nastavnom planu i programu | | Ines Šapić | | Nema troškova |
| **DODATNA NASTAVA**  **Predmet:**  **Matematika**  **Razred: 4.b** | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  Omogućiti naprednijim učenicima da samostalno rješavaju složenije zadatke riječima, sa više računskih radnji.  Razvijati sposobnost samostalnog učenja i logičkog zaključivanja, poticanje na dodatno napredovanje.  **Namjena:**  Učenicima 4. razreda  **Mjesto realizacije:**  Učionica | | 7 učenika | | Prema nastavnom planu i programu | | Vesna Košak | | Nema troškova |
| **DODATNA NASTAVA**  **Predmet:**  **MATEMATIKA**  **Razred: 3. PŠ Ilova** | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  - omogućiti naprednijim učenicima da samostalno rješavaju složenije zadatke, zadatke riječima i zadatke s više računskih radnji.  - razvijati sposobnost samostalnog učenja i logičkog zaključivanja, poticati učenike na dodatno napredovanje.  **Namjena:**  Učenicima 3. razreda  Mjesto realizacije: učionica | | 6 učenika | | Prema nastavnom planu i programu. | | Anita Lovreković Merkaš | | Nema troškova |
| **DODATNA NASTAVA**  **Predmet:**  **MATEMATIKA**  **Razred: 2. i 4. PŠ Ilova** | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj**:  - omogućiti učenicima koji su uspješni u savladavanju nastavnog gradiva da samostalno rješavaju složenije zadatke, da rješavaju zadatke riječima i zadatke sa više računskih radnji  - omogućiti učenicima dodatno napredovanje  - razvoj sposobnosti samostalnog učenja    **Namjena:**  Učenicima 2. i 4. razreda  **Mjesto realizacije:**  Učionica | | 2.r. - 2 učenika  4.r.- 2 učenika | | Prema nastavnom planu i programu | | Ivana Masnec | | Nema troškova |
| **Dopunska nastava** | | | | | | | | | | | |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Predmet:**  **HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA**  **Razred: 1.a** | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Ciljevi:**  - omogućiti slabijim učenicima usvajanje gradiva prvog razreda iz hrvatskog jezika i matematike na dopunskoj nastavi kako bi mogli lakše pratiti nastavni plan i program tijekom školske godine  - razvijati daljnju tehniku čitanja i pisanja, osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju  - poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika  - razvijati govorne i izražajne sposobnosti kod učenika    **Namjena:**  - učenicima 1.a razreda    **Mjesto realizacije:**  - učionica | | 2 učenika | | Prema planu i programu | | Dubravka Vugrin | | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Predmet:**  **HRVATSKI JEZIK**  **Razred: 1.b** | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  - omogućiti slabijim učenicima usvajanje gradiva prvog razreda iz hrvatskog jezika dopunskoj nastavi kako bi mogli lakše pratiti nastavni plan i program tijekom školske godine  - razvijati daljnju tehniku čitanja i pisanja, osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju  - poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika  - razvijati govorne i izražajne sposobnosti kod učenika    **Namjena:**  - učenicima 1.b razreda    **Mjesto realizacije:**  - učionica | | 2 učenika | | Prema planu i programu | | Mirjana Pažulić | | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Predmet:**  **HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA**  **Razred: 2.a** | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  - omogućiti slabijim učenicima usvajanje gradiva trećeg razreda iz hrvatskog jezika i matematike na dopunskoj nastavi kako bi mogli lakše pratiti nastavni plan i program tijekom školske godine  - razvijati daljnju tehniku čitanja i pisanja, osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju  - poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika  - razvijati govorne i izražajne sposobnosti kod učenika    **Namjena:**  - učenicima 2. a razreda    **Mjesto realizacije:**  - učionica | | 7 učenika | | Prema planu i programu | | Suzana Vuković | | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Predmet:**  **HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA**  **Razred: 3.a** | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  - omogućiti slabijim učenicima usvajanje gradiva trećeg razreda iz hrvatskog jezika i matematike na dopunskoj nastavi kako bi mogli lakše pratiti nastavni plan i program tijekom školske godine  - razvijati daljnju tehniku čitanja i pisanja, osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju  - poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika  - razvijati govorne i izražajne sposobnosti kod učenika    **Namjena:**  - učenicima 3.a razreda    **Mjesto realizacije:**  - učionica | | 6 učenika | | Prema planu i programu | | Ines Mavrić Kolšek | | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Predmet:**  **HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA**  **Razred: 3.b** | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  - omogućiti slabijim učenicima usvajanje gradiva trećeg razreda iz hrvatskog jezika i matematike na dopunskoj nastavi kako bi mogli lakše pratiti nastavni plan i program tijekom školske godine  - razvijati daljnju tehniku čitanja i pisanja, osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju  - poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika  - razvijati govorne i izražajne sposobnosti kod učenika    **Namjena:**  - učenicima 3.b razreda    **Mjesto realizacije:**  - učionica | | 5 učenika | | Prema planu i programu | | Biljana Šimunec | | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Predmet:**  **HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA**  **Razred: 4.a** | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  - omogućiti slabijim učenicima usvajanje gradiva četvrtog razreda iz hrvatskog jezika i matematike na dopunskoj nastavi kako bi mogli lakše pratiti nastavni plan i program tijekom školske godine  - razvijati daljnju tehniku čitanja i pisanja, osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju  - poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika  - razvijati govorne i izražajne sposobnosti kod učenika  **Namjena:**  - učenicima 4.a razreda    **Mjesto realizacije:**  - učionica | | 7 učenika | | - prema nastavnom planu i programu  - radni materijal iz udžbenika i listići s primjerenijim zadacima za pojedinog učenika | | Ines Šapić | | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Predmet:**  **MATEMATIKA**  **Razred: 4.b** | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  - omogućiti slabijim učenicima da dopunskim radom usvoje gradivo 4. razreda iz matematike, kako bi lakše pratili nastavni plan i program tijekom školske godine  **Namjena:**  - učenicima 4.b razreda  **Mjesto realizacije:**  - učionica | | 6 učenika | | - prema nastavnom planu i programu  - radni materijal iz udžbenika i listići s primjerenijim zadacima za pojedinog učenika | | Vesna Košak | | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Predmet: HRVATSKI JEZIK**  **Razred: 1. PŠ Ilova** | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  Omogućiti slabijim učenicima lakše usvajanje nastavnog gradiva hrvatskog jezika.  Razvijati tehniku čitanja i pisanja.  Razvoj govorne i izražajne sposobnosti kod učenika.  Razvoj govorne komunikacije.  **Namjena:**  Učenici 1. razreda  **Mjesto:**  Učionica | | 1 učenik | | Prema nastavnom planu i programu.  Radni materijal s primjerenim zadacima za pojedinog učenika. | | Božica Krmpotić | | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Predmet: MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK**  **Razredi: 2. i 4. PŠ Ilova** | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  - omogućiti slabijim učenicima usvajanje gradiva drugog razreda iz hrvatskog jezika i četvrtog razreda iz matematike na dopunskoj nastavi, kako bi mogli lakše pratiti nastavni plan i program tijekom školske godine  - razvijati daljnju tehniku čitanja i pisanja, osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju  - poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika  - razvijati govorne i izražajne sposobnosti kod učenika  **Namjena:**  - učenicima 2. i 4. razreda  **Mjesto realizacije:**  - učionica | | 2. r. - 3 učenika  4 .r. - 2 učenika | | - prema nastavnom planu i programu  - radni materijal iz udžbenika i listići s primjerenijim zadacima za pojedinog učenika | | Ivana Masnec | | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Predmet: MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK**  **Razred: 3. PŠ Ilova** | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  - omogućiti učenicima koji nisu uspješni u savladavanju nastavnog gradiva uspješnije praćenje nastave i savladavanje nastavnih sadržaja.  **Namjena:**  - utjecati na osobno zalaganje i rad učenika da bi postigli bolji uspjeh.  **Mjesto realizacije:**  - učionica | | 3 učenika | | Prema nastavnom planu i programu.  Listići sa zadatcima primjerenima pojedinom učeniku i njegovim potrebama | | Anita Lovreković Merkaš | | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Predmet:**  **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**  **Razred: 1. i 2. PŠ Gojlo** | Tijekom školske godine,  2 sata tjedno,  70 sati godišnje | | **Cilj:**  Omogućiti slabijim učenicima lakše savladavanje nastavnog gradiva prvog razreda iz hrvatskog jezika i matematike, kako bi lakše pratili nastavu tijekom školske godine.  Razvijati tehniku čitanja i pisanja.  Razvoj govorne i izražajne sposobnosti kod učenika.  Razvoj govorne komunikacije.  Razvoj motorike.  **Namjena:**  Učenicima 1. razreda.  **Mjesto realizacije:**  Učionica | | 2 učenika | | Prema nastavnom planu i programu.  Radni materijali s primjerenim zadacima za pojedinog učenika. | | Rada Oroz | | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Predmet:**  **MATEMATIKA**  **Razred: 3. i 4. PŠ Gojlo** | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  Omogućiti slabijim učenicima da dopunskim radom usvoje gradivo 3. razreda iz matematike kako bi lakše pratili nastavni plan i program tijekom školske godine.  **Namjena:**  Učenicima 3. razreda.  **Mjesto realizacije:**  Učionica | | 2 učenika | | Prema nastavnom planu i programu.  Radni listići s primjerenim zadatcima za pojedinog učenika. | | Mirjana Herjavec | | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Predmet:**  **ENGLESKI JEZIK**  **Razredi: 3.a i 3.b** | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | Cilj:  - usvojiti i utvrditi osnove vokabulara i gramatičkih struktura u nastavi engleskog jezika  **Namjena:**  - usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.  **Mjesto:**  - učionica | | 3.a - 4 učenika  3.b - 4 učenika | | Prema nastavnom planu i programu | | Irena Jurčević, učiteljica engleskog jezika | | Nema troškova |
| **Izvanučionička nastava** | | | | | | | | | | | |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Pozdrav godišnjim dobima** | Tijekom školske godine,  početak jeseni, zime, proljeća, ljeta | | **Cilj:**  Upoznati promjene u prirodi, uočiti razlike vezane uz vremenske prilike, rad ljudi, biljke i životinje. Integracija nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta.  **Namjena:** integracija nastavnih sadržaja svih nastavnih predmeta  **Mjesto realizacije:** okoliš škole, livada, obližnja šuma, grad | | 1.a, 1.b – 35 učenika  2.a, 2.b – 42 učenika  3.a, 3.b – 41 učenika  4.a, 4.b – 43 učenika    PRO – 20 učenika  PŠ Gojlo – 12 učenika  PŠ Ilova – 25 učenika | | Šetnja prirodom  Izrada plakata  Rješavanje nastavnih listića | | Suzana Vuković,  Lidija Vlajsović,  Ines Mavrić Kolšek,  Biljana Šimunec,  Ines Šapić,  Vesna Košak,  Mirjana Pažulić,  Dubravka Vugrin,  Renata Klobučar,  Senka Ćelap,  Jelena Brnada,  Rada Oroz,  Mirjana Herjavec,  Ivana Masnec,  Anita Lovreković Merkaš,  Božica Krmpotić,  Ivana Masnec, | | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Dani kruha** | 12.10.2018. | | **Cilj:**  Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje.  Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage.  Upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima.  **Namjena:**  Obilježiti Svjetski dan hrane i Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje  **Mjesto realizacije:**  Gradski trg Franje Tuđmana u Kutini | | 1.a, 1.b – 35 učenik  2.a, 2.b – 42 učenika  3.a, 3.b – 40 učenika  4.a, 4.b – 43 učenika    PRO – 20 učenika  PŠ Gojlo – 12 učenika  PŠ Ilova – 25 učenika | | Promatranje načina pravljenja kruha  - šetnja u grad na izložbu kruha i kolača | | Suzana Vuković,  Lidija Vlajsović,  Ines Mavrić Kolšek,  Biljana Šimunec,  Ines Šapić,  Vesna Košak,  Mirjana Pažulić,  Dubravka Vugrin,  Renata Klobučar,  Senka Ćelap,  Jelena Brnada,  Rada Oroz,  Mirjana Herjavec,  Ivana Masnec,  Anita Lovreković Merkaš,  Božica Krmpotić | | Oko 15 kn po učeniku |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Kazališne i kino predstave u Kutini** | Tijekom školske godine | | **Cilj:**  - usavršavati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama  **Namjena:**  - stjecati naviku posjećivanja kino i kazališnih predstava  **Mjesto realizacije:**  - kino dvorana POU Kutina | | 1.a, 1.b – 35 učenik  2.a, 2.b – 42 učenika  3.a, 3.b – 40 učenika  4.a, 4.b – 43 učenika    PRO – 20 učenika  PŠ Gojlo – 12 učenika  PŠ Ilova – 25 učenika | | - odlazak na predstave u POU grada Kutine | | Suzana Vuković,  Lidija Vlajsović,  Ines Mavrić Kolšek,  Biljana Šimunec,  Ines Šapić,  Vesna Košak,  Mirjana Pažulić,  Dubravka Vugrin,  Renata Klobučar,  Senka Ćelap,  Jelena Brnada  Rada Oroz,  Mirjana Herjavec,  Ivana Masnec,  Anita Lovreković Merkaš,  Božica Krmpotić | | Oko 15 kn po učeniku |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Predbožićni dani** | Prosinac 2018. | | **Cilj:**  Kroz praktične radove, izlazak iz učionice i sudjelovanju u životu škole i grada upoznati i usvojiti pojmove Advent, Zornica, Jaslice, Badnjak, Božić.  Upoznati tradicionalne običaje  obilježavanja blagdana Božića.  **Namjena:**  Obilježiti božićne blagdane.  **Mjesto realizacije:**  Učionica, grad Kutina | | 1.a, 1.b – 35 učenik  2.a, 2.b – 42 učenika  3.a, 3.b – 40 učenika  4.a, 4.b – 43 učenika    PRO – 20 učenika  PŠ Ilova – 25 učenika | | - posjet božićnom sajmu u gradu  -vožnja vlakićem Djeda Božićnjaka | | Suzana Vuković,  Lidija Vlajsović,  Ines Mavrić Kolšek,  Biljana Šimunec,  Ines Šapić,  Vesna Košak,  Mirjana Pažulić,  Dubravka Vugrin,  Renata Klobučar,  Senka Ćelap,  Jelena Brnada,  Ivana Masnec,  Anita Lovreković Merkaš,  Božica Krmpotić | | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Uskrsno vrijeme** | Ožujak - Travanj 2019. | | **Cilj:**  Kroz praktične radove, izlazak iz učionice i sudjelovanju u životu škole i grada upoznati i usvojiti pojmove Došašće, Uskrs, žrtva.  Upoznati tradicionalne običaje  obilježavanja blagdana Uskrsa.  **Namjena:**  Obilježiti blagdan Uskrsa  **Mjesto realizacije:**  Učionica, grad Kutina  Središte mjesta Gojlo | | 1.a, 1.b – 35 učenik  2.a, 2.b – 42 učenika  3.a, 3.b – 40 učenika  4.a, 4.b – 43 učenika    PRO – 20 učenika  PŠ Gojlo – 12 učenika  PŠ Ilova – 25 učenika | | Posjet i sudjelovanje u humanitarnom uskrsnom sajmu grada Kutine “Pomozimo zajedno”. | | Suzana Vuković,  Lidija Vlajsović,  Ines Mavrić Kolšek,  Biljana Šimunec,  Ines Šapić,  Vesna Košak,  Mirjana Pažulić,  Dubravka Vugrin,  Renata Klobučar,  Senka Ćelap,  Jelena Brnada  Mirjana Herjavec  Rada Oroz,  Ivana Masnec,  Anita Lovreković Merkaš,  Božica Krmpotić | | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Susret s gradonačelnikom** | Listopad 2018. | | **Cilj:**  Upoznati učenike s poslovima gradonačelnika, njegovom funkcijom, ovlastima i dužnostima.  Odlazak na kazališnu predstavu u organizaciji Grada Kutine.  **Namjena**:  Namijenjeno učenicima 1. razreda povodom polaska u prvi razred.  **Mjesto realizacije:**  Pučko otvoreno učilište Kutina | | 1.a – 35 učenika  1. r. PŠ Ilova – 5 učenika  1. i 2.r PŠ Gojlo – 6 učenika | | Susret s gradonačelnikom u POU Kutina povodom polaska u prvi razred.  Gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu 1. razreda. | | Mirjana Pažulić,  Dubravka Vugrin,  Rada Oroz,  Božica Krmpotić | | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Upoznavanje okoliša škole** | Rujan 2018. | | **Cilj:**  Upoznavanje okoliša škole radi lakšeg snalaženja u novom prostoru.  **Namjena:**  Razvijanje vještine snalaženja u prostoru kod učenika 1. razreda.  **Mjesto realizacije:**  Okoliš škole | | 1.a – 35 učenika  1. r. PŠ Ilova – 5 učenika  1. i 2.r PŠ Gojlo – 6 učenika | | Izlazak u školsko dvorište i šetnja okolicom škole. | | Mirjana Pažulić,  Dubravka Vugrin,  Rada Oroz,  Božica Krmpotić | | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Mi u prometu** | Listopad –  studeni  2018. | | **Cilj:**  Upoznati učenike s osnovnim prometnim pravilima I propisima.  **Namjena:**  Osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje u prometu  **Mjesto:**  Raskrižje u blizini škole,Kutina,Ilova | | 1.a, 1.b – 35 učenika  2.a, 2.b – 42 učenika  1. i 2.r PŠ Gojlo – 6 učenika  1. i 2. r. PŠ Ilova – 9 učenika | | - odlazak na raskrižje u blizini škole  - šetnja ulicama mjesta s naglaskom na promet | | Mirjana Pažulić,  Dubravka Vugrin,  Suzana Vuković, Lidija Vlajsović,  Rada Oroz,  Božica Krmpotić,  Ivana Masnec | | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Kulturne i zdravstvene ustanove** | Ožujak –  svibanj 2019. | | **Cilj:**  Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju.  Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, ljekarnik).  **Namjena:**  Uputiti učenike u zdravstvene i kulturne ustanove u gradu  **Mjesto realizacija:**  Gradska knjižnica i čitaonica, Kino dvorana POU Kutina, Muzej Moslavine, autobusni i željeznički kolodvor, ordinacija liječnika opće prakse, stomatološka ordinacija ili ljekarna | | 2.a, 2.b - 42 učenika  2. r. PŠ Ilova – 4 učenika  1. i 2. r. PŠ Gojlo – 6 učenika | | Posjet kinu, knjižnici, Muzeju autobusnom i željezničkom kolodvoru  Posjet liječniku opće prakse, stomatologu i u ljekarnu | | Suzana Vuković, Lidija Vlajsović,  Rada Oroz,  Ivana Masnec | | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Zanimanja ljudi** | Ožujak –  svibanj 2019. | | **Cilj:**  Upoznati zanimanje ljudi u neposrednom okruženju.  **Namjena:**  Uputiti učenike u pojedina zanimanja  **Mjesto realizacija:**  Postolarska i frizerska radionica | | 2.a, 2.b – 42 učenika  2. r. PŠ Ilova – 4 učenika  1. i 2. r. PŠ Gojlo – 6 učenika | | Posjet postolarskoj i frizerskoj radionici | | Suzana Vuković, Lidija Vlajsović,  Rada Oroz,  Ivana Masnec | | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Zaštita od požara** | Svibanj –  lipanj 2019. | | **Cilj:**  Upoznati zaposlenike u vatrogasnoj postaji i njihov rad. . Upoznati učenike sa vatrogasnom opremom i načinom korištenja opreme, Uočiti opasnost i štetne posljedice požara. Naučiti kako se ponašati u slučaju požara i važnost zaštite od požara.  **Namjena**:  Poslušati predavanje vatrogasaca, upoznati opremu za gašenje požara, razlikovati vatru od požara  **Mjesto:** Vatrogasni postaja DVD Kutina i DVD Ilova | | 2.a, 2.b – 42 učenika  PRO – 20 učenika  PŠ Ilova – 25 učenika | | - odlazak u Vatrogasnu postaju DVD-a Kutina i DVD-a Ilova  - predavanje vatrogasaca  - upoznavanje s opremom za gašenje požara | | Suzana Vuković, Lidija Vlajsović,  Anita Lovreković Merkaš,  Božica Krmpotić,  Ivana Masnec | | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Upoznajmo svoje mjesto** | Veljača –  svibanj 2019. | | **Cilj:**  Upoznati znamenitosti svoga mjesta, nekadašnje graditeljstvo i povijest.  **Namjena:** Upoznati učenike sa znamenitostima grada Kutine.  **Mjesto realizacije:**  Kutina i Gojlo | | 2.a, 2.b – 42 učenika  1. i 2. r. PŠ Gojlo – 6 učenika | | Šetnja mjestom Kutinom i Gojlom | | Suzana Vuković, Lidija Vlajsović,  Rada Oroz | | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Upoznavanje grada Kutine** | Rujan - studeni 2019. | | **Cilj**:  Upoznati znamenitosti grada Kutine, nekadašnje graditeljstvo i povijest grada Kutine    **Namjena**:  Upoznati učenike sa znamenitostima grada Kutine.    **Mjesto realizacije**:  Grad Kutina | | 3. a i 3. b – 40 učenika  3. i 4. r PŠ Gojlo - 6 učenika | | Šetnja Kutinom | | Ines Mavrić Kolšek,  Biljana Šimunec,  Anita Lovreković Merkaš,  Mirjana Herjavec | | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Orijentacija u prostoru** | Rujan - studeni 2019. | | **Cilj**:  Snalaženje i kretanje u gradu Kutina. Korištenje plana grada pri kretanju po gradu.    **Namjena**:  Razvijanje prostorne orijentacije kod učenika.  **Mjesto realizacije**:  Grad Kutina | | 3. a i 3.b - 40 učenika  PŠ Gojlo 3. i 4. r 6 uč. | | Šetnja Kutinom | | Ines Mavrić Kolšek,  Biljana Šimunec,  Anita Lovreković Merkaš,  Mirjana Herjavec | | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Posjet Muzeju Moslavine i Galeriji Muzeja Moslavine** | Veljača - svibanj 2019. | | **Cilj**:  Kroz stalan postav te različite izložbe tijekom godine, upoznati učenike sa radom i životom naše galerije i muzeja. Upoznati učenike s načinom života i rada u prošlosti našeg zavičaja.    **Namjena**:  Upoznavanje s prošlosti zavičaja.    **Mjesto realizacije**:  Galerija i Muzej Moslavine | | 3.a i 3.b - 40 učenika  PRO – 20 uč enika  PŠ Gojlo – 12 učenika | | Odlazak u Muzej i Galeriju Moslavine | | Ines Mavrić Kolšek,  Biljana Šimunec,  Renata Klobučar,  Senka Ćelap,  Jelena Brnada,  Zvjezdana Mihalke,  Mirjana Herjavec,  Rada Oroz | | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Posjet crkvi svete Marije Snježne** | Veljača - svibanj 2019. | | **Cilj**:  Upoznati učenike s povijesti crkve svete Marije Snježne. Upoznati učenike s djelovanjem župe Blažene Djevice Marije Snježne i njenom ulogom u zajednici.  **Namjena**:  Upoznavanje vjerskih znamenitosti i zajednica u Kutini.    **Mjesto realizacije**:  Crkva Svete Marije Snježne | | 3.a i 3.b - 40  PRO – 20 učenika | | Crkva Svete Marije Snježne | | Darko Martinović,  Marija Pujić,  Ines Mavrić Kolšek,  Biljana Šimunec,  Renata Klobučar,  Senka Ćelap,  Jelena Brnada | | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Posjet policijskoj postaji** | Ožujak 2019. | | **Cilj:**  - upoznati se s djelovanjem i ulogom policije kao čuvarima naše sigurnosti u prometu te u svakodnevnom životu  **Namjena:**  - poznavanje rada policije.  **Mjesto realizacije**:  - Policijska postaja Kutina | | 4.a, 4.b - 43 učenika | | Odlazak u PP Kutina | | Ines Šapić,  Vesna Košak | | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Životna zajednica – travnjak, šume** | Svibanj 2019. | | **Cilj:**  - uočavati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i šume  **Namjena:**  - poticanje snalaženja u prostoru, poticanje učenika na promatranje i zaključivanje, važnost očuvanje okoliša  **Mjesto realizacije**:  - obližnja šuma i travnjak | | 4.a, 4.b - 43 učenika | | Odlazak u obližnju šumu i travnjak | | Ines Šapić,  Vesna Košak | | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **PŠ ILOVA**  **Vode u zavičaju – rijeka Ilova** | Studeni 2018. | | **Cilj:**  Upoznati vodu tekućicu i biljni i životinjski svijet u njoj i oko nje.  **Namjena:**  Učenicima 3.razreda  **Mjesto realizacije:**  Rijeka Ilova | | 3.r. - 12 učenika | | Odlazak do obližnje rijeke. Grupni rad učenica. | | Anita Lovreković Merkaš | | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **''Kutina bez neplivača''** | Od rujna do prosinca 2018.godine,  14 sati | | **Cilj:**  Naučiti djecu plivati i poboljšati tehniku plivanja te potaknuti interes kod djece za bavljenje sportom kao nužnost i potrebu za zdravim razvojem i navikama u svakoj životnoj dobi.  **Namjena:**  Učenicima trećih razreda.  **Mjesto realizacije:**  ŠRC Sisak | | 3.a, 3.b – 39 učenika  3. r. PŠ Ilova – 12 učenika  3. i 4. r. PŠ Gojlo – 6 učenika  PRO – 16 učenika | | Organizirani prijevoz autobusom. Dolazak u Športsko rekreacijski centar Sisak i obuka djece pod vodstvom voditelja – kineziologa. | | Ines Mavrić Kolšek,  Biljana Šimunec,  Anita Lovreković Merkaš,  Mirjana Herjavec,  Renata Klobučar,  Senka Ćelap,  Jelena Brnada | | Nema troškova |
| **TERENSKA NASTAVA**  **Zagreb – Zračna luka ’’Franjo Tuđman’’ i kazalište** | Listopad 2018. | | **Cilj:**  - posjet Zračnoj luci Zagreb  - upoznati učenike sa načinom i vrstama prijevoza u većim gradovima s posebnim naglaskom na zračni promet  - posjet kazalištu u Zagrebu i gledanje kazališne predstave  **Namjena:**  Učenicima 1. i 2. razreda  **Mjesto realizacije:**  Zagreb | | 2.a,2.b - 42 učenika  1.a,1.b -35  PŠ Ilova-13 učenika  PŠ Gojlo- 12 učenika | | Organizirani prijevoz autobusom. U dolasku posjet Zračnoj luci. Kasnije odlazak na kazališnu predstavu. | | Suzana Vuković,  Lidija Vlajsović,  Mirjana Pažulić  Dubravka Vugrin,    Ivana Masnec  Božica Krmpotić,    Rada Oroz  Mirjana Herjavec | | Oko 100 kuna |
| **TERENSKA NASTAVA**  **Zagreb – Muzej grada Zagreba i kazalište** | Listopad 2018. | | **Cilj:**  - posjet Muzeju grada Zagreba  - upoznavanje povijesnog razvoja grada Zagreba  - posjet kazalištu u Zagrebu i gledanje kazališne predstave  **Namjena:**  Učenicima 3. i 4. razreda  **Mjesto realizacije:**  Zagreb | | 4.a, 4.b – 43 učenika  3.a i 3.b - 40 učenika  3. r. PŠ Ilova – 12 učenika | | Organizirani prijevoz autobusom. Kod dolaska, obilazak grada te posjet Muzeju grada Zagreba. Kasnije odlazak na kazališnu predstavu. | | Ines Mavrić Kolšek,  Biljana Šimunec,  Ines Šapić,  Vesna Košak,    Anita Lovreković Merkaš | | Oko 100 kn |
| **TERENSKA NASTAVA**  **Zagreb – Riznica katedrale i posjet kazalištu** | Prosinac 2018. | | **Cilj:**  - posjet kazališnoj predstavi  - upoznavanje centra grada Zagreb  - posjet zagrebačkoj katedrali  - Obilazak riznice zagrebačke katedrale uz stručno vodstvo  **Namjena**:  Učenici posebnog odjela  **Mjesto realizacije:**  Zagreb | | PRO – 20 učenika | | Organizirani autobusni prijevoz do kazališta. Organizirani javni gradski prijevoz (izvanredna linija) do katedrale. Povratak kući organiziranim autobusnim prijevozom. | | Renata Klobučar,  Senka Ćelap,  Jelena Brnada | | Oko 50 kn |
| **IZLET UČENIKA**  **Ekopark Krašograd**  **Razredi: 1.a i 1.b i PŠ Gojlo** | Svibanj 2019. | | **Cilj:**  - upoznati put hrane od polja do stola  - družiti se uz zabavne i sportske aktivnosti  **Namjena:**  - učenicima 1.razreda  **Mjesto realizacije:**  - Ekopark Krašograd | | 1.a, 1.b – 35 učenika  PŠ Gojlo – 12 učenika | | - vožnja autobusom  do odredišta  - aktivnosti prema planu Ekoparka | | Mirjana Pažulić,  Dubravka Vugrin,  Rada Oroz,  Mirjana Herjavec | | Oko 200 kn |
| **IZLET UČENIKA**  **Karlovac i Ozalj**  **Razredi: 2.a i 2.b** | Svibanj 2019. | | **Cilj:**  Razgledavanje grada i upoznavanje učenika sa načinom života u utvrdi Ozalj sa vodičem. Stjecanje znanja o živom svijetu u slatkim vodama posjetom akvariju slatkovodne ribe.  **Namjena:**  Spoznati važnost očuvanja povijesnih i kulturnih građevina važnih za hrvatsku povijest, omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja o živom svijetu u slatkim vodama.  **Mjesto realizacije** :  Grad Karlovac, Ozalj | | 2.a, 2.b - 42 učenika | | - vožnja autobusom do odredišta  - aktivnosti prema planu izleta  - razgledavanje grada  - posjet akvariju slatkovodne ribe Aqatica | | Suzana Vuković, Lidija Vlajsović | | Od 200-300 kuna |
| **ŠKOLA U PRIRODI**  **Orahovica**  **Razredi: 4.a, 4.b i 4. PŠ Ilova** | 29.4. - 3.5.2019. | | **Cilj:**  -upoznati učenike s kulturno - povijesnim znamenitostima Orahovice, te prirodnim ljepotama toga kraja, škola plivanja  **Namjena:**  učenicima: 4. razreda  **Mjesto realizacije:**  Orahovica | | 4.a, 4.b – 43 učenika  4. r. PŠ Ilova – 4 učenika | | - odlazak autobusom do Orahovice  - upoznavanje, povijesnih, kulturnih i društvenih znamenitosti Orahovice | | Ines Šapić,  Vesna Košak,  Ivana Masnec | | Najpovoljnija ponuda turističkih agencija, troškove snose roditelji  oko 1000 kuna |
| **IZLET UČENIKA**  **Karlovac**  **Razredi: posebni odjeli** | Svibanj 2018. | | **Cilj:**  - Posjet Slatkovodnom akvariju Karlovac, razgledavanje uz vodstvo  - razgledavanje stare gradske jezgre Karlovca  - kratko zaustavljanje uz rijeke grada Karlovca  **Namjena**:  Učenici posebnog odjela  **Mjesto realizacije**:  Javna ustanova Aquatika  Karlovac | | PRO – 20 učenika | | Organizirani specijalizirani  autobusni prijevoz do Aquatike, te do jezgre Karlovca.  Zaustavljanje uz karlovačke rijeke.  Povratka autobusom kući. | | Renata Klobučar,  Senka Ćelap,  Jelena Brnada | | Oko 70 kn |
| **IZLET UČENIKA**  **Plitvička jezera**  **Razredi: 3.a, 3.b i PŠ Ilova** | Svibanj 2019. | | **Cilj**:  Upoznati NP Plitvička jezera.  Približiti učenicima pojam šumski ekosustav.  Razvijati svijest o očuvanju zaštićenih prirodnih lokaliteta u RH.  **Namjena**:  Poticati interes za obilazak prirodnih ljepota RH te svijest o važnosti očuvanja istih.  **Mjesto realizacije**:  Plitvička jezera | | 3.a i 3.b - 40 učenika  PŠ Ilova – 25 učenika | | Organizirani prijevoz autobusom.  Obilazak i razgledavanje jezera prema planu izleta. | | Ines Mavrić Kolšek,  Biljana Šimunec  Ivana Masnec,  Anita Lovreković Merkaš,  Božica Krmpotić, | | Oko 200 do 300 kn |
| **Izvannastavne aktivnosti** | | | | | | | | | | | |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Ritmika**  **(1. i 2. razredi)** | | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  - razvijati maštu i kreativnost, razvijati ritmičko pamćenje i razvijati ljubav prema pjesmi I plesu  - usvajati pravilno ritmičko pokretanje tijela uz zvukove glazbe  - kroz ples i pokret opuštati duhovnu snagu  **Namjena:**  - aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za ples i scenski nastup.  **Mjesto realizacije:**  - škola, Pučko otvoreno učilište Kutina | | 24 učenika | | - sudjelovanje plesnom koreografijom u školskom programu za učenike 1. razreda  - sudjelovanje u programu povodom Dana grada Kutine plesnom koreografijom  -sudjelovanje u školskom programu povodom nadolazećih blagdana plesnim koreografijama  - obilježavanje Majčinog dana - Dana obitelji u Gradu plesnim koreografijama  -sudjelovanje u završnom školskom programu povodom Dana škole plesnim koreografijama | | Dubravka Vugrin | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Dramska skupina** | | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj :**  Osposobljavanje učenika za komunikaciju, razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s kazališnim izražajnim sredstvima.  **Namjena:**  Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za rad u dramskoj skupini.  **Mjesto realizacije:**  Škola, Pučko otvoreno učilište Kutina | | 6 učenika | | Priredba za prvašiće  Sudjelovanje na Božićnoj priredbi  Sudjelovanje u svečanom programu za Valentinovo  Pripremanje scenske igre | | Mirjana Pažulić | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Likovna skupina** | | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  Razvijati kod učenika smisao za estetsko uređenje prostora.  Razvijati kreativnost.  Upotreba različitih materijala u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta.  **Namjena:**  Poticati kod učenika samoinicijativno likovno izražavanje i kreativnost.  Uređivanje školskog prostora i okoliša škole.  **Mjesto realizacije:**  Učionica, okoliš škole | | 10 učenika | | Individualni rad učenika sa različitim materijalima, rad u skupinama pri izradi zahtjevnijih radova | | Suzana Vuković | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i školom. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Ritmika**  **(3. i 4. razredi)** | | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj :**  Osposobljavanje učenika za komunikaciju, razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s kazališnim izražajnim sredstvima.  **Namjena:**  Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za rad u dramskoj skupini.  **Mjesto realizacije:**  Škola, Pučko otvoreno učilište Kutina | | 18 učenika | | - sudjelovanje plesnom koreografijom u školskom programu za učenike 1. razreda  - sudjelovanje u programu povodom Dana grada Kutine plesnom koreografijom  -sudjelovanje u školskom programu povodom nadolazećih blagdana plesnim koreografijama  - obilježavanje Majčinog dana- Dana obitelji u Gradu plesnim koreografijama  -sudjelovanje u završnom školskom programu povodom Dana škole plesnim koreografijama | | Ines Mavrić Kolšek | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Kreativna skupina** | | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj**:  Razvijati kod učenika kreativnost i ljubav prema izradi različitih dekoracija te korištenje različitih tehnika i prirodnih materijala.    **Namjena**:  Poticati učenike na kreativno izražavanje.    **Mjesto realizacije**:  Učionica | | 10 učenika | | Individualni rad s učenicima rad u grupi pri izradi određenih dekoracija. | | Biljana Šimunec | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i školom. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Eko skupina** | | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj**:  Poticanje i sudjelovanje u aktivnostima izvan redovne nastave; stvaranje radnih navika; razvijanje upornost i poticanje istraživačkog rada.  **Namjena**:  Nastava je namijenjena učenicima 1. i 4. razreda kako bi se kod njih potaknuo interes za očuvanje okoliša i razvijanje ekološke svijesti kod učenika.  **Mjesto realizacije:**  Učionica | | 10 učenika | | Individualan rad učenika sa različitim materijalima.  Rad u skupinama pri izradi zahtjevnijih radova. | | Ines Šapić | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i školom. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Domaćinstvo** | | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  - usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničke inicijative  **Namjena:**  - stjecanje novih znanja, predstavljanje i sudjelovanje na prodajnim sajmovima i izložbama sa proizvodima, uređivanje školskog prostora  **Mjesto realizacije:**  - učionica, blagovaonica škole, školska kuhinja | | 9 učenika | | - u školi, svaki tjedan po jedan školski sat  - individualni rad pojedinaca uz nadzor učiteljice | | Vesna Košak | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i školom. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Likovna skupina** | | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  Razvijati kod učenika smisao za estetsko uređenje prostora.  Razvijati kreativnost.  Upotreba različitih materijala u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta.  **Namjena:**  Poticati kod učenika samoinicijativno likovno izražavanje i kreativnost.  Uređivanje školskog prostora i okoliša škole.  **Mjesto realizacije:** učionica, okoliš škole | | 5 učenika | | Individualni rad učenika sa različitim materijalima, rad u skupinama pri izradi zahtjevnijih radova | | Božica Krmpotić | Nema troškova |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Ritmika** | | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  - razvijati maštu i kreativnost, razvijati ritmičko pamćenje i ljubav prema plesu  - usvajati pravilno ritmičko pokretanje tijela uz zvukove glazbe  **Namjena:**  - učenicima zainteresiranim za aktivnost  **Mjesto realizacije:**  - učionica, škola | | 12 učenika | | Sudjelovanje na Božićnoj priredbi, priredbi za Uskrs i završnom školskom programu | | Anita Lovreković Merkaš | Troškovi u skladu s potrebama rada i u dogovoru s roditeljima. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Dramsko-recitatorska skupina** | | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  Osposobljavanje učenika za komunikaciju, razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti. Upoznavanje s kazališnim izražajnim sredstvima. Razvijanje ljubavi prema glumi. Poticanje suradničke komunikacije.  **Namjena** :  Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju interes za rad u dramsko- recitatorskoj skupini.  **Mjesto realizacije:**  Učionica, škola | | 8 učenika | | Recitacije povodom Dana kruha, Valentinova  Sudjelovanje na Božićnoj priredbi , priredbi za Uskrs  Priredba za roditelje na kraju nastavne godine | | Ivana Masnec | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Dramska skupina** | | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  Osposobljavanje učenika za komunikaciju, razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti. Upoznavanje s kazališnim izražajnim sredstvima. Razvijanje ljubavi prema glumi. Poticanje suradničke komunikacije.  **Namjena:**  Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju interes za rad u dramskoj skupini.  **Mjesto realizacije:**  Škola | | 6 učenika | | Priredba za prvašiće.  Pripremanje svečanog programa za: Svetog Nikolu, Božić i Novu godinu, Valentinovo, priredba za roditelje na kraju nastave te ispraćaj 4. razreda. | | Rada Oroz | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Dramsko-scenska skupina** | | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj:**  Osposobljavanje učenika za komunikaciju, razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti. Upoznavanje s kazališnim izražajnim sredstvima. Poticanje kreativnosti i ljubavi prema glumi.  **Namjena:**  Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju interes za rad u dramsko – scenskoj skupini.  **Mjesto realizacije:**  Škola | | 6 učenika | | Priredba za prvašiće,  Pripremanje svečanog programa za: Svetog Nikolu,  Božić i Novu godinu, Valentinovo, Priredba za roditelje na kraju nastave te ispraćaj 4. razreda. | | Mirjana Herjavec | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Kreativna radionica** | | Tijekom školske godine,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | | **Cilj**:  Kod učenika razvijati kreativnost i ljubav prema izradi različitih dekoracija te korištenje različitih tehnika i prirodnih materijala. Vježbe fine motorike i manipulacije kroz kreativan i praktičan rad.    **Namjena**:  Učenici posebnog odjela    **Mjesto realizacije**:  Učionica | | 10 učenika | | Individualni rad, rad u grupi, pomoć pri težim zadacima | | Senka Ćelap | Nema troškova |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Kreativna radionica** | | Tijekom školske godine,  2 školska sata tjedno,  70 sati  godišnje | | **Cilj**:  Kod učenika razvijati kreativnost i ljubav prema izradi različitih dekoracija te korištenje različitih tehnika i prirodnih materijala. Vježbe fine motorike i manipulacije kroz kreativan i praktičan rad.    **Namjena**:  Učenici posebnog odjela    **Mjesto realizacije**:  Učionica | | 2 učenika | | Individualni rad, rad u grupi, pomoć pri težim zadacima | | Renata Klobučar | Nema troškova |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Karitativna skupina** | | Tijekom školske godine,  2 školska sata tjedno,  70 sati  godišnje | | **Cilj:**  Razvijati karitativnu svijest kod učenika, mijenjati ustaljene navike odnosa prema onima koji su u potrebi, razvijati svijest o vjerskoj pripadnosti i potrebi uvažavanja drugačijih  **Namjena:**  Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za karitativni rad.  **Mjesto realizacije:**  Učionica | | 10 učenika | | Individualan rad učenika sa različitim materijalima.  Rad u skupinama pri izradi zahtjevnijih radova | | s. Marija Pujić | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru sa školom |
| **Projekti** | | | | | | | | | | | |
| **PROJEKTNI DAN**  **Tema: Prirodna dobra našega kraja** | | 3.5.2019. | | **Cilj:**  Upoznati životinjski i biljni svijet Moslavačkih šuma.  **Namjena:**  Učenicima 1.b razreda.  **Mjesto realizacije:**  Šuma u okolnom kraju škole. | | 18 učenika | | Individualni rad, rad u grupi | | Mirjana Pažulić | Nema troškova |
| **PROJEKTNI DAN**  **Tema: Prirodna dobra našega kraja** | | 3.5.2019. | | **Cilj:**  Posjetiti obližnju šumu i upoznati učenike sa šumom kao prirodnim bogatstvom našeg kraja.  **Namjena:**  Učenicima 1.a razreda.  **Mjesto realizacije:**  Šuma u blizini škole | | 17 učenika | | Individualni rad, rad u grupi | | Dubravka Vugrin | Nema troškova |
| **PROJEKTNI DAN**  **Tema: Prirodna dobra našega kraja** | | 3.5.2019. | | **Cilj**:  Posjetiti Vrtlarstvo Bagić, upoznati se s biljnim svijetom te prepoznati vrste cvijeća i našu ulogu u njihovom očuvanju  .  **Namjena**:  Učenicima 2. razreda.  **Mjesto realizacije**:  Vrtlarstvo Bagić i učionica | | 42 učenika | | Individualni rad, rad u grupi | | Suzana Vuković, Lidija Vlajsović | Nema troškova |
| **PROJEKTNI DAN**  **Tema: Prirodna dobra našega kraja** | | 3.5.2019. | | **Cilj**:  Posjetiti park prirode Lonjsko polje, upoznati se s biljnim i životinjskim svijetom u Lonjskom polju te prepoznati zaštićene vrste i našu ulogu u njihovom očuvanju.  **Namjena**:  Učenicima 3. razreda.  **Mjesto realizacije**: Lonjsko polje - prijemni centar Repušnica | | 40 učenika | | Rad u skupinama, individualni rad | | Ines Mavrić Kolšek,  Biljana Šimunec | Nema troškova |
| **PROJEKTNI DAN**  **Tema: Prirodna dobra našega kraja** | | 3.5.2019. | | **Cilj:**  Suradnja s *Udrugom vinogradara i voćara* Moslavine “Lujo Miklaužić” iz Kutine.Izlaganje predsjednika udruge o značaju vinove loze i voća u našem kraju, uz promociju Škrleta, izvorne sorte vina iz Moslavine te unapređenje vinogradarstva, vinarstva i kulture vina u Kutini i Moslavini.  **Namjena:**  - učenici 4. razreda  **Mjesto realizacije:**  - Vinski dvor i učionica | | 43 učenika | | Rad u skupinama, individualni rad, PPT | | Ines Šapić  Vesna Košak | Nema troškova |
| **PROJEKTNI DAN**  **Tema: Prirodna dobra našega kraja** | | 3.5.2019. | | **Cilj:**  Posjet OPG-u Ago Puškarić u Kaniškoj Ivi.  Obilazak imanja, upoznavanje s proizvodnjom krumpira, luka..  **Namjena:**  Učenicima posebnog razrednog odjela.  **Mjesto realizacije:**  OPG Ago Puškarić | | 20 učenika | | Rad u skupinama, individualni rad, PPT, neposredna stvarnost | | Senka Ćelap,  Renata Klobučar,  Jelena Brnada | Nema troškova |
| **PROJEKTNI DAN**  **Tema: Prirodna dobra našega kraja** | | 3.5.2019. | | **Cilj:**  Posjet OPG-u Mikulić u Ilovi koji se bave prozvodnjom prirodnih sokova od voća i povrća.  Upoznati učenike s načinom uzgoja raznih vrsta voća i povrća od kojih se proizvode prirodni sokovi.  Obilazak imanja, upoznavanje s proizvodnjom i flaširanjem.  Degustacija prirodnih sokova prema želji učenika.  **Namjena:**  Učenicima PŠ Ilova  **Mjesto:**  OPG Mikulić Ilova, učionica | | 25 učenika | | Rad u skupinama, individualni rad | | Ivana Masnec,  Anita Lovreković Merkaš,  Božica Krmpotić,  s. Marija Pujić,  Irena Jurčević | Nema troškova |
| **PROJEKTNI DAN**  **Tema: Prirodna dobra našega kraja** | | 3.5.2019. | | **Cilj :**  - posjetiti Park prirode Lonjsko polje, upoznati se s biljnim i životinjskim svijetom u Lonjskom polju te prepoznati zaštićene vrste biljaka i životinja i našu ulogu u njihovom očuvanju  **Namjena:**  - učenici od 1. - 4. r. PŠ Gojlo  **Mjesto realizacije :**  - Lonjsko polje – prijemni centar Repušnica | | 12 učenika | | - rad u skupinama  - individualni rad | | Rada Oroz,  Mirjana Herjavec | - troškovi prijevoza |
| **PROJEKTNI DAN**  **Zelena čistka 2019.** | | Travanj 2019. | | **Cilj:**  Osvještavanje o važnosti primarnog odvajanja otpada.  Okupiti učenike i učiteljice u zajedničkoj akciji čišćenja školskog dvorišta.  Očistiti odložen otpad u školskom dvorištu.  odignuti svijesti o stvaranju i odlaganju otpada, te važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, kao zajedničkog dobra sviju.  Povezati sve učenike i učitelje za realizaciju zajedničkog cilja, čišćeg okoliša škole.  **Namjena:**  Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5.-8. razreda.  **Mjesto realizacije:**  Okoliš škole | | 1.a, 1.b – 35 učenika  2.a, 2.b – 42 učenika  3.a, 3.b – 40 učenika  4.a, 4.b – 43 učenika    PRO – 20 učenika  PŠ Gojlo – 12 učenika  PŠ Ilova – 25 učenika | | Rad u grupama | | Suzana Vuković,  Lidija Vlajsović,  Ines Mavrić Kolšek,  Biljana Šimunec,  Ines Šapić,  Vesna Košak,  Mirjana Pažulić  Dubravka Vugrin,  Renata Klobučar,  Senka Ćelap,  Jelena Brnada  Rada Oroz,  Mirjana Herjavec,  Ivana Masnec  Anita Lovreković Merkaš,  Božica Krmpotić,  Ivana Masnec,  Darko Martinović,  Marija Pujić,  Irena Jurčević | Nema troškova |