

OSNOVNA ŠKOLA ZVONIMIRA FRANKA, KUTINA



ŠKOLSKI KURIKULUM

2020./2021.



REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
GRAD KUTINA
OSNOVNA ŠKOLA ZVONIMIRA FRANKA
KUTINA, S. S. KRANJČEVIĆA 2
KLASA: 602-02/20-02/03
URBROJ: 2176-31-01-20-01

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 41. Statuta Osnovne škole Zvonimira Franka, Kutina, na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća OŠ Zvonimira Franka, Kutina, uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Zvonimira Franka, Kutina na sjednici održanoj dana 7. listopada 2020. godine, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ ZVONIMIRA FRANKA, KUTINA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

SADRŽAJ

1. KURIKULUM	5
2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	5
3. ŠKOLSKI KURIKULUM	6
4. PODRUČJA KURIKULUMA	7
- samovrednovanje rada škole	7
- razvojni plan i program rada škole	8
 PREDMETNA NASTAVA	
- izborna nastava	13
- dodatna nastava	18
- dopunska nastava	23
- izvanučionička nastava (poludnevni, jednodnevni, višednevni izleti, ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi)	28
- izvannastavne aktivnosti	36
- projekti (međunarodni, nacionalni i školski)	44

RAZREDNA NASTAVA

- izborna nastava	53
- dodatna nastava	59
- dopunska nastava	64
- izvanučionička nastava (poludnevni, jednodnevni, višednevni izleti, ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi)	70
- izvannastavne aktivnosti	81
- projekti (međunarodni, nacionalni i školski)	91

1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve, načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, postignuća za odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja te ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje vrijednostima znanja, solidarnosti, identitetu i odgovornosti pojedinca.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnog kurikuluma su:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost u obrazovanju
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikuluma.

3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koje stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa više nije sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti obrazovanja
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- uključenost roditelja i lokalne zajednice u odgojno-obrazovne aktivnosti škole

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- način korištenja rezultata vrednovanja

4. PODRUČJA KURIKULUMA

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE (Područja koje bismo željeli unaprijediti u 2020./2021.):

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:	Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj)	
PROCESI UNUTAR ŠKOLE:	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	
	Odnos učenika prema učiteljima	
	Poučavanje i učenje	X
	Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	Odnos učitelja, roditelja i škole	
	Planiranje nastavnog procesa	
	Radno ozračje	
ORGANIZACIJA ŠKOLE:	Organizacija nastave i rada	
	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	
	Pedagoške mjere	
	Izvanastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	X
	Uključenost škole u projekte	
	Stručna služba	
	Suradnja s lokalnom zajednicom	
	Stručno usavršavanje djelatnika škole	

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
KVALITETA NASTAVNOG PROCESA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati međusobnu komunikaciju učenika i učitelja - voditi brigu o individualnim mogućnostima učenika - poticati učenike na dodatne izvore znanja - timski rad, međupredmetna korelacija i uvođenje novih tehnologija 	<ul style="list-style-type: none"> - stručna usavršavanja i praćenje stručne literature - uvođenje novih metoda rada - korištenje informatičkih sredstava 	<ul style="list-style-type: none"> - radni materijal - stručna literatura - informatička oprema 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - tim za kvalitetu - ravnatelj - informatičari 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni planovi i programi permanentnog usavršavanja - zapisnici o ostvarenom uvidu u odgojno-obrazovni rad učitelja - pedagoška dokumentacija o razgovoru s učenicima i roditeljima
MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj komunikacijskih vještina - razvoj humanih vrednota - rad na poštivanju pravila lijepog ponašanja 	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje školskog preventivnog programa - radionice na satu razrednika - uspostava vrijednosti, pravila i 	<ul style="list-style-type: none"> - radni materijal za provođenje radionica 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj - pedagog – koordinator za provedbu školskog preventivnog programa - razrednici - učitelji 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoška dokumentacija o razgovoru s učenicima - evidencija realizacije radionica - zapisnici o radu Vijeća učenika

	- smanjiti stupanj nasilja među djecom	posljedica – na razini razrednog odjela - nadzor na hodnicima i dvorištu - razmjena iskustava i problema učenika kroz Vijeće učenika				
ODNOS UČENIKA I UČITELJA	- omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika - edukacija učitelja za stvaranje pozitivne razredne klime u cilju bolje suradnje s učenicima i poticanja osobnog napredovanja učitelja i učenika - omogućiti druženje učenika i učitelja u opuštenijoj atmosferi te potaknuti učenike da više koriste pomoć razrednika pri rješavanju svojih problema	- radionice na satu razrednika - stručna usavršavanja i praćenje stručne literature - druženje s učenicima kroz izvanučioničke i izvannastavne aktivnosti, projektni dan	- radni materijal za provođenje radionica - stručna literatura	- tijekom školske godine	- tim za kvalitetu - razrednici - pedagog - učitelji	- evidencija realizacije radionica - individualni planovi i programi permanentnog usavršavanja - bilješke o radu izvannastavnih aktivnosti, izvješća o izvanučioničkim aktivnostima na web stranici škole te prigodni program o održanom projektnom danu

ODNOS RODITELJA I UČITELJA TE ODNOS RODITELJA I STRUČNE SLUŽBE	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati kvalitetu odnosa između učitelja i roditelja te poboljšati kvalitetu odnosa između stručnih suradnika i roditelja 	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima - razmjena iskustava i problema roditelja kroz Vijeće roditelja 	<ul style="list-style-type: none"> - radni materijal za provođenje radionica 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog - razrednici - učitelji 	<ul style="list-style-type: none"> - zapisnici o održanim roditeljskim sastancima - zapisnici o radu Vijeća roditelja
INFORMATIČKE KOMPETENCIJE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati informatičke vještine kod učitelja i stručnih suradnika - povećati razinu korištenja informatičke opreme u školi - upoznavanje i usavršavanje u radu s aplikacijom E-dnevnik 	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje informatičkih sredstava - rad u aplikaciji E-dnevnik 	<ul style="list-style-type: none"> - informatička oprema 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - tim za kvalitetu - ravnatelj - informatičari 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni planovi i programi permanentnog usavršavanja - izvješće o korištenju opreme osigurane kroz projekt E-škole
SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	<ul style="list-style-type: none"> - bolje povezivanje s lokalnom zajednicom - upoznati lokalnu zajednicu s aktivnostima u školi (svečane priredbe, obljetnice, projekti) 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice - sudjelovanje lokalne zajednice u životu i radu škole - objavljivanje na web stranici škole - uključenost učenika i učitelja u prezentaciju škole 	<ul style="list-style-type: none"> - uključenost voditelja školskih aktiva - kvalitetna informatička oprema - potrošni materijal 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici - voditelji Aktiva - voditelji KUD-a - informatičari - novinarska grupa 	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća o aktivnostima na web stranici škole - dokumentacija škole - školski list

<p>RADNO OZRAČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - povećati kvalitetu radnog ozračja i kvalitetu međusobne suradnje - osvijestiti utjecaj radnog ozračja i suradnje na rad učitelja 	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja vanjskih predavača na Učiteljskim vijećima - zajednički izlet zaposlenika 	<ul style="list-style-type: none"> - radni materijal za provođenje radionica 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj i pedagog (odabir vanjskog predavača i organizacija) 	<ul style="list-style-type: none"> - zapisnici o radu Učiteljskog vijeća
-----------------------------	---	---	---	--	--	---

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
-----------	--------------------------------------	--	-----------------	----------------------	-------------------------	------------

Predmetna nastava

Izborna nastava

AKTIVNOST	VREMENIK (Nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZBORNA NASTAVA Informatika Razredi: 7.ac i 7.b	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	<p>Ishod:</p> <ul style="list-style-type: none"> - steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju <p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu <p>Mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatička učionica - nastava na daljinu 	7.ac – 10 7.b – 14	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, te po potrebi kroz nastavu na daljinu, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Krešimir Seletković	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZBORNA NASTAVA Informatika Razredi: 8.ac, 8.b	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: - steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju Namjena: - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu Mjesto realizacije: - informatička učionica - nastava na daljinu	8.a – 11 8.b – 12 8.c – 10	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, te po potrebi kroz nastavu na daljinu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Krešimir Seletković	Potrošni materijal
IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Razredi: 5.a, 5.bc	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: Učenici će otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. Učenici će izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno umjetničkom djelu. Učenici će	5.a – 16 5.b – 18 5.c – 18	Učionička nastava usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada	Tomislav Siljadi Anamarija Babić	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>prihvatiti i graditi odnose solidarnosti , tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.</p> <p>Namjena:</p> <p>Namijenjeno učenicima 5.-ih razreda</p> <p>Mjesto realizacije:</p> <p>Učionica</p>		prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova		
<p>IZBORNA NASTAVA</p> <p>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</p> <p>Razredi: 6.a, 6.b i 6. c</p>	<p>Tijekom školske godine,</p> <p>2 sata tjedno,</p> <p>70 sati godišnje</p>	<p>Ishod:</p> <p>Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.</p> <p>Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni</p>	<p>6.a – 16</p> <p>6.b – 15</p> <p>6.c – 13</p>	<p>Učionička nastava</p> <p>usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova</p>	Tomislav Siljadi	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>program 6. vjeronaučnog godišta.</p> <p>U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.</p> <p>Namjena:</p> <p>Namijenjeno učenicima 6.-ih razreda.</p> <p>Mjesto realizacije:</p> <p>Učionica</p>				
<p>IZBORNA NASTAVA</p> <p>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</p> <p>Razredi: 7.a, 7.b i 7.c</p>	<p>Tijekom školske godine,</p> <p>2 sata tjedno,</p> <p>70 sati godišnje</p>	<p>Ishod:</p> <p>Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.</p> <p>Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od</p>	<p>7.a – 16</p> <p>7.b – 18</p> <p>7.c – 12</p>	<p>Učionička nastava</p> <p>usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada prezentacija,</p>	<p>Tomislav Siljadi</p>	<p>Potrošni materijal</p>

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.</p> <p>Namjena:</p> <p>Namijenjeno učenicima 7.-ih razreda</p> <p>Mjesto realizacije:</p> <p>Učionica</p>		multimedijalnih kratkih filmova		
<p>IZBORNA NASTAVA</p> <p>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</p> <p>Razredi: 8.a, 8.b i 8.c</p>	<p>Tijekom školske godine,</p> <p>2 sata tjedno,</p> <p>70 sati godišnje</p>	<p>Ishod:</p> <p>Svrha je katoličkog vjeronauka 8. godišta da učenici upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.</p> <p>Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od</p>	<p>8.a – 18</p> <p>8.b – 15</p> <p>8.c – 12</p>	<p>Učionička nastava</p> <p>usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada prezentacija,</p>	Tomislav Siljadi	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.</p> <p>Namjena:</p> <p>Namijenjeno učenicima 8.-ih razreda.</p> <p>Mjesto realizacije:</p> <p>Učionica</p>		multimedijalnih kratkih filmova		
<p>IZBORNA NASTAVA</p> <p>Njemački jezik</p> <p>Razredi: 5.a, 5.b i 5.c</p>	<p>Tijekom školske godine,</p> <p>2 sata tjedno,</p> <p>70 sati godišnje</p>	<p>Ishod:</p> <p>Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.</p> <p>Namjena:</p> <p>Korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture i civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika.</p> <p>Mjesto realizacije:</p> <p>Učionica</p>	<p>5.a - 12</p> <p>5.b - 9</p> <p>5.c - 11</p>	<p>Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</p>	<p>Nataša Happ Tomić</p>	<p>Potrošni materijal</p>

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZBORNA NASTAVA Njemački jezik Razredi: 6.ac, 6.b	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Namjena: Korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika. Mjesto realizacije: Učionica	6a - 10 6b – 7 6c - 10	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Lea Biškup	Potrošni materijal
IZBORNA NASTAVA Njemački jezik Razredi: 7.bc i 7a	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Namjena: Korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke	7a – 9 7b – 11 7c - 6	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Lea Biškup	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika.</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica</p>				
<p>IZBORNA NASTAVA</p> <p>Njemački jezik</p> <p>Razredi: 8.a</p>	<p>Tijekom školske godine,</p> <p>2 sata tjedno,</p> <p>70 sati godišnje</p>	<p>Ishod: Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.</p> <p>Namjena: Korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika.</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica</p>	8.a - 12	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Nataša Happ Tomić	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZBORNA NASTAVA Njemački jezik Razredi: 8.bc	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Namjena: Korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika. Mjesto realizacije: Učionica	8b-7 8c - 8	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Lea Biškup	Potrošni materijal
<h2>Dodatna nastava</h2>						
DODATNA NASTAVA Njemački jezik Razredi: 8bc	Tijekom cijele godine 1 sat tjedno 35 sati	Cilj: Proširivati znanje iz engleskog jezika, usustavljanje jezičnih sadržaja, razvijati samostalnost u komunikaciji u svakodnevnom životu.	3 učenika	Nastava na daljinu online	Lea Biškup	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>Pripremati učenike za natjecanje.</p> <p>Namjena:</p> <p>Nastava je namijenjena učenicima 8. razreda koji pokazuju veći interes za učenje njemačkog jezika.</p> <p>Mjesto realizacije: online i po potrebi u školi</p>				
<p>DODATNA NASTAVA</p> <p>Engleski jezik</p> <p>Razredi: 7.a, 7.b i 7.c</p>	<p>Tijekom cijele godine 1 sat tjedno 35 sati</p>	<p>Cilj:</p> <p>Proširivati znanje iz engleskog jezika, usustavljanje jezičnih sadržaja, razvijati samostalnost u komunikaciji u svakodnevnom životu.</p> <p>Pripremati učenike za natjecanje.</p> <p>Razvijati ljubav prema učenju engleskog jezika. Rad na čitanju s razumijevanjem na tekstovima o zanimljivim temama.</p> <p>Dodatna nastava se temelji na sadržajima redovne nastave, što</p>	8 učenika	Nastava na daljinu	Bojana Gubić	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje kroz različite aktivnosti</p> <p>Namjena:</p> <p>Nastava je namijenjena darovitim učenicima 7. razreda koji pokazuju veći interes za učenje engleskog jezika.</p> <p>Mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učionica - nastava na daljinu 				
<p>DODATNA NASTAVA</p> <p>Engleski jezik</p> <p>Razredi: 8.a, 8.b i 8.c</p>	<p>Tijekom cijele godine 1 sat tjedno 35 sati</p>	<p>Cilj:</p> <p>Proširivati znanje iz engleskog jezika, usustavljanje jezičnih sadržaja, razvijati samostalnost u komunikaciji u svakodnevnom životu.</p> <p>Pripremati učenike za natjecanje.</p> <p>Razvijati ljubav prema učenju engleskog jezika. Rad na čitanju s razumijevanjem na tekstovima o zanimljivim temama.</p> <p>Dodatna nastava se temelji na sadržajima redovne nastave, što</p>	<p>9 učenika</p>	<p>Nastava na daljinu</p>	<p>Andrea Kostelac</p>	<p>Potrošni materijal</p>

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje kroz različite aktivnosti</p> <p>Namjena:</p> <p>Nastava je namijenjena darovitim učenicima 8. razreda koji pokazuju veći interes za učenje engleskog jezika.</p> <p>Mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učionica - nastava na daljinu 				
<p>DODATNA NASTAVA</p> <p>Matematika</p> <p>Razredi: 5.a, 5.b i 5.c</p>	<p>Tijekom školske godine,</p> <p>1 školski sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p>Ishod:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecati dodatna znanja iz matematike - razvijati samopouzdanje i svijest - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje te sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima <p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima 5.-ih razreda, koji posjeduju interes za matematiku, 	15 učenika	Frontalni i individualni rad	Ines Križanec	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi</p> <p>Mjesto realizacije: -učionica -nastava na daljinu</p>				
<p>DODATNA NASTAVA</p> <p>Matematika</p> <p>Razredi: 6.a, 6. b i 6.c</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	<p>Ishod:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecati dodatna znanja iz matematike - razvijati samopouzdanje i svijest - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje te sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima <p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima 6.-ih razreda, koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi <p>Mjesto realizacije: učionica</p>	<p>9 učenika</p>	<p>Frontalni i individualni rad</p>	<p>Manuela Grgić</p>	<p>Nema troškova</p>

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
DODATNA NASTAVA Matematika Razredi: 7.a	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecati dodatna znanja iz matematike - razvijati samopouzdanje i svijest - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje te sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima Namjena: - učenicima 8.-ih razreda, koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi Mjesto realizacije: -učionica -nastava na daljinu	4 učenika	Frontalni i individualni rad	Belimir Barić	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
DODATNA NASTAVA Matematika Razredi: 8.a	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	<p>Ishod:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecati dodatna znanja iz matematike - razvijati samopouzdanje i svijest - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje te sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima <p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima 8.-ih razreda, koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi <p>Mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -učionica -nastava na daljinu 	4 učenika	Frontalni i individualni rad	Ines Križanec	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
DODATNA NASTAVA <p style="text-align: center;">Kemija</p> <p style="text-align: center;">Razredi: 8.A i 8.C, 7.a, 7.b,7.c</p>	Tijekom školske godine Ukupno: 35 sati godišnje Jedan sat tjedno	Cilj: - omogućiti darovitim i znatiželjnim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecati dodatna znanja iz kemije - razvijati vještinu izvođenja pokusa na siguran način - razvijati sposobnosti zaključivanja na osnovi promatranja te sposobnosti učenika za izvođenje praktičnog rada. -razvijati sposobnost promatranja, logičkog promišljanja i zaključivanja te apstraktnog, kritičkog i kreativnog mišljenja - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje Namjena: Učenicima 8.ih razreda, koji imaju interes za kemiju i	10 učenika	Individualni rad Online grupni rad (online suradnja na zajedničkim projektima) Učenici će samostalno izvoditi pokuse, rješavati problemske zadatke te će izrađivati plakate i PP prezentacije vezane za nastavni sadržaj. Natjecanje učenika se provodi prema uputama za provođenje natjecanje.	Helena Štimac	Troškovi materijala za izvođenje pokusa (pribor i kemikalije), papir za printanje, hamer papir, boja za printer, flomasteri, bojice, ljepilo

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>ostvaruju dobre rezultate i na redovitoj nastavi</p> <p>Mjesto realizacije:</p> <p>Učionica</p> <p>Online nastava</p> <p>Izvanučionička nastava</p>				
<p>DODATNA NASTAVA</p> <p>Hrvatski jezik</p> <p>Razredi: 7.a, 7.b, 7.c</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p>Namjena: nastava je namijenjena darovitim učenicima 8. razreda koji pokazuju veći interes za učenje hrvatskog jezika.</p> <p>Cilj: razvijanje interesa i motivacije za učenje hrvatskog jezika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, proširivanje znanja sadržaja redovne nastave, stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika, priprema učenika za natjecanja.</p> <p>Mjesto realizacije: na daljinu.</p>	2 učenika	Individualni rad	Andrea Malović	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
-----------	---------------------------------------	--	-----------------	----------------------	-------------------------	------------

Dopunska nastava

<p>DOPUNSKA NASTAVA</p> <p>Hrvatski jezik</p> <p>Razredi: 5.a, 5.b i 5.c</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p>Namjena: ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom u 5. razredu i sadržajima sukladno planu i programu hrvatskog jezika.</p> <p>Cilj: usvajanje slovničkih i pravopisnih sadržaja te sadržaja usmenoga i pisanoga izražavanja redovnoga nastavnoga plana i programa, kao i nastavnih sadržaja iz književnosti i lektire.</p>	10 učenika	Individualni rad	Dijana Kralj Pavleković	Nema troškova
<p>DOPUNSKA NASTAVA</p> <p>Hrvatski jezik</p> <p>Razredi: 6.a, 6.b i 6.c</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p>Namjena: dopunski rad namijenjen je učenicima koji ne mogu savladati gradivo na redovnoj nastavi</p> <p>Cilj: pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju jezičnog gradiva, poticati na razmišljanje o jeziku i primjeni naučenog.</p> <p>Mjesto: u učionici</p>	12 učenika	Individualni rad	Melita Lenička	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik Razredi: 7.a, 7.b i 7.c	Tijekom školske godine, na daljinu 35 sati godišnje	Namjena: dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Cilj: prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima. Mjesto realizacije: na daljinu	19 učenika	Obrada i vježba jezičnih sadržaja. Čelni i pojedinačni rad.	Andrea Malović	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik Razredi: 8.a, 8.b i 8.c	Tijekom školske godine, na daljinu 35 sati godišnje	Namjena: dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Cilj: prepoznati učenike koji s poteškoćama u svladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima. Mjesto realizacije: na daljinu	11 učenika	Obrada i vježba jezičnih sadržaja. Čelni i pojedinačni rad.	Andrea Malović	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<p>DOPUNSKA NASTAVA</p> <p>Engleski jezik</p> <p>Razredi: 6.a, 6.b i 6.c</p>	<p>Tijekom školske godine,</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p>Namjena: dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika.</p> <p>Cilj: prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima.</p> <p>Mjesto realizacije: učionica</p>	<p>10 učenika</p>	<p>Individualni rad</p>	<p>Andrea Kostelac</p>	<p>Potrošni materijal</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA</p> <p>Engleski jezik</p> <p>Razredi: 5.a, 5.b i 5.c</p>	<p>Tijekom školske godine,</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p>Namjena: dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika.</p> <p>Cilj: prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima.</p> <p>Mjesto realizacije: učionica</p>	<p>8 učenika</p>	<p>Individualni rad</p>	<p>Bojana Gubić</p>	<p>Potrošni materijal</p>

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA Njemački jezik Razredi: 5.a, 5.b i 5.c	Tijekom školske godine 2020./2021., 35 sati godišnje	Namjena: dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika. Cilj: prepoznati učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koje teže usvajaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima. Mjesto realizacije: učionica / virtualna učionica	8 učenika	Individualni rad	Nataša Happ Tomić	Potrošni materijal
DOPUNSKA NASTAVA Matematika Razredi: 5.a, 5.b i 5.c	Tijekom školske godine 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina Namjena: - namijenjeno učenicima 5.-ih razreda, koji imaju poteškoća u	10 učenika	Frontalni i individualni rad	Ines Križanec	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		svladavanju gradiva iz matematike Mjesto realizacije: - učionica				
<p style="text-align: center;">DOPUNSKA NASTAVA</p> <p style="text-align: center;">Matematika</p> <p>Razredi: 6.a, 6.b i 6.c</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>1 školski sat tjedno,</p> <p>35 sati</p> <p>godišnje</p>	<p>Ishod:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeh - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina <p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima 6.-ih razreda, koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike <p>Mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učionica 	16 učenika	Frontalni i individualni rad	Ljiljana Košak	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA Matematika Razredi: 8.a	Tijekom školske godine 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina Namjena: - namijenjeno učenicima 8.-ih razreda, koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike Mjesto realizacije: - učionica	7 učenika	Frontalni i individualni rad	Ines Križanec	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA Matematika Razredi: 8.b i 8.c	Tijekom školske godine 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeh - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina Namjena: - namijenjeno učenicima 8.-ih razreda, koji imaju poteškoća u	11 učenika	Frontalni i individualni rad	Ljiljana Košak	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		svladavanju gradiva iz matematike Mjesto realizacije: - učionica				
DOPUNSKA NASTAVA Matematika Razredi: 7.b i 7.c	Tijekom školske godine 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeh - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina Namjena: - namijenjeno učenicima 7.-ih razreda, koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike Mjesto realizacije: - učionica	4 učenika	Frontalni i individualni rad	Belimir Barić	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA Matematika Razredi: 7.a	Tijekom školske godine 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeh - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina Namjena:	5 učenika	Frontalni i individualni rad	Manuela Grgić	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		- namijenjeno učenicima 7.-ih razreda, koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike Mjesto realizacije: - učionica				
<h2>Izvanučionička nastava</h2>						
IZLET UČENIKA Vučedol - Osijek Razredi: 6.a, 6.b i 6.c IZLET UČENIKA	Svibanj 2021.	Ishod: Proširiti spoznaje o geografskim obilježjima Hrvatske, te upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Slavonije. Poticati razvoj ekološke svijesti. Razviti odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini. Razviti kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i kulturi. Razviti dobre međuljudske odnose njegovanjem kulture dijaloga, tolerancije i prihvaćanjem različitosti. Namjena:	50 čenika	Razgled grada Osijeka uz stručno vodstvo: Tvrđa, spomenik posvećen Sv. Trojstvu, franjevačka crkva, isusovačka crkva, gradske zidine, gradska vrata, gornji grad, katedrala, Hrvatsko narodno kazalište, barokna kapela sv. Roka, obala rijeke Drave, viseći pješački most za Baranju Posjet ZOO Razgled Muzeja Vučedoleske kulture, aktivno sudjelovanje uz	Lea Biškup Manuela Jurić Zvezdana Mihalke	Troškove snose roditelji prema ponudi turističke agencije

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Izlet je namijenjena svim učenicima 6. razreda. Mjesto realizacije: Osijek, Muzej Vučedolske kulture		praktične zadatke vođenja bilješki i skiciranja		
IZLET UČENIKA Park prirode Papuk Razredi: 7.a, 7.b i 7.c	Svibanj 2021.	Ishod: - upoznati geografske i kulturno-povijesne znamenitosti RH - kulturno ponašanje na putovanju (u autobusu) i u muzeju - doživljaj prirodnih ljepota Namjena: - učenicima 7.-ih razreda Mjesto: Park prirode Papuk, adrenalinski park Duboka	46 učenika	- vožnja autobusom do odredišta - aktivnosti prema planu puta, razgled Parka prirode Papuk, adrenalinski park Duboka	Bojana Gubić, Tomislav Siljadi, Andrea Malović	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija, troškove snose roditelji
ŠKOLSKA EKSKURZIJA Istra Razredi: 8.a, 8.b i 8.c	19 - 21. svibnja	Namjena:ekskurzija je namijenjena učenicima 8. razreda Cilj: upoznati geografske i kulturno-povijesne znamenitosti RH, razvijati kulturu ponašanja	37 učenika	Frontalni oblik	Razrednici 8. razreda: Irena Tošić, Melita Lenička i Sunčica Vindiš	troškove snose roditelji

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
------------------	--	--	-------------------------	------------------------------	---------------------------------	-------------------

		na javnim mjestima, poticati osobni I socijalni razvoj učenika. Mjesto: Pula, NP Brijuni				
IZLET UČENIKA Vukovar Razredi: 8.a, 8.b i 8.c	Drugo polugodište	Namjena: izlegt je namijenjen učenicima 8. razreda Cilj: Ponoviti naučeno gradivo iz povijesti o Domovinskom ratu, osvijestiti ulogu Vukovara u Domovinskom ratu, posjetiti muzeje i spomen-područja Mjesto: Vukovar	46	Frontalni bolik	Razrednici 8. razreda: Irena Tošić, Melita Lenička i Sunčica Vindiš	Nema troškova

Izvannastavne aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Blok flauta	Tijekom nastavne godine 2020./2021. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Razvijati kod učenika psihomotoričke vještine, te tehniku sviranja na blok flauti. Poticati učenike na zajedništvo, te osjećaj odgovornosti. Mjesto: učionica br.9	2 učenika	Frontalni oblik rada, individualno predavanje, demonstracija i uvježbavanje.	Učitelj glazbene kulture Maja Štajcer Vranješ	Nema troškova
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali pjevački zbor	Tijekom nastavne godine 2020./2021. 1 sat tjedno,	Razvijati kod učenika izražajno I melodijski točno pjevanje, te jasan izgovor kroz igru i ples. Aktivnim muziciranjem I pokretom otkrivati dječje kreativne potencijale.	10 učenika	Frontalni oblik rada, demonstracija, slušanje gl. djela i uvježbavanje.	Učitelj glazbene kulture Maja Štajcer Vranješ	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
	35 sati godišnje	Mjesto: učionica 4.razreda				
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Glazbena mladež	Tijekom nastavne godine 2020./2021. 1 sat godišnje, 35 sati tjedno	Razvijati kod učenika izražajno pjevanje,točnost melodije,jasan izgovor uz primjenu glazbenih instrumenata. Upoznati umjetničku,tradicijsku I popularnu glazbu kroz pjevanje. Poticati na zajedništvo,druženje,te osjećaj odgovornosti.	10 učenika	Frontalni oblik rada,demonstracija. slušanje gl.djela i uvježbavanje.	Učitelj glazbene kulture Maja Štajcer Vranješ	Nema
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA GRUPA	Tijekom nastavne godine 2020./2021. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, usmjereno likovno opažanje, samostalni, suradnički, praktični i stvaralački rad Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za rad u likovnoj skupini. Mjesto: Učionica, prostor škole, Galerija Muzeja Moslavine, Grad Kutina	10 čenika	Likovno izražavanje kroz praktičan rad, -učenici istražuju, oblikuju i izražavaju se te daju idejna i konkretna rješenja problema koje prepoznaju u svojoj okolini - sudjelovanje na natjecajima i izložbama u školi i izvan škole	Učitelj likovne kulture: Zvezdana Mihalke	Potrošni materijal (Papir, boja)

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MLADI KERAMIČARI	Tijekom nastavne godine 2020/2021. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: Razumijevanje i primjena keramičke tehnike u primjenjenoj umjetnosti, usmjereno likovno opažanje, samostalni, suradnički, praktični i stvaralački rad. Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za rad u glini. Mjesto: Učionica, prostor škole, Galerija Muzeja Moslavine, Grad Kutina,	6 učenika	Učenici razvijaju i primjenjuju Likovni/vizualni jezik pri uporabi keramičke tehnologije u vlastitom stvaralačkom procesu - sudjelovanje na natjecajima i izložbama u školi i izvan škole	Učitelj likovne kulture: Zvezdana Mihalke	Keramička glina
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GRAFIČKA SKUPINA	Tijekom nastavne godine 2020./2021. 2 sata tjedno,	Ishod: Razumijevanje i primjena grafičkih tehnika i sredstava, usmjereno likovno opažanje, samostalni, suradnički, praktični i stvaralački rad	10 učenika	Likovno izražavanje kroz praktičan rad,- učenici istražuju, oblikuju i izražavaju se te daju idejna i konkretna rješenja	Učitelj likovne kulture: Zvezdana Mihalke	Grafička boja

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
	70 sati godišnje	<p>Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za grafiku.</p> <p>Mjesto: Učionica</p>		<p>u grafičkim tehnikama</p> <p>sudjelovanje na natjecanjima i izložbama u školi i izvan škole</p>		
<p>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</p> <p>Foto grupa "Zoom"</p>	<p>Tijekom školske godine, srijedom 7. i 8. sat, 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje</p>	<p>Ishod:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja - upoznavanje učenika s digitalnim fotoaparatom, fotografijom i zakonitostima fotografije <p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima fotografiju kao medij izražavanja misli i osjećaja te prijenos poruka i dojmova koje je na autora ostavio neki prizor ili doživljaj 	10 učenika	<p>Prema planu i programu.</p> <p>Teoretski dio u učionici.</p> <p>Praktični u školi i izvan škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi, - sudjelovanje na foto natjecanjima za OŠ i natjecanjima Mladih tehničara, 	Irena Tošić	Izrada fotografija za pano u holu škole (oko 500 kn)

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Mjesto realizacije: - učionica i izvan škole		- napraviti izložbu najuspješnijih radova, - posjetiti izložbe fotografija i ostalih umjetničkih djela.		
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Klub mladih tehničara	Tijekom školske godine, Ponedjeljkom 7. i 8. sat, 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: - osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata kao i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka. Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko - tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za izradu modela od papira, drva, stiropora i plastike -slaganje i programiranje Namjena: - razvijati znanja i vještine iz područja modelarstva, strojarstva, elektronike i elektrotehnike	10 učenika	Prema planu i programu. Sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara i Modelarskoj ligi.	Irena Tošić	Nabava potrošnog materijala za potrebe modelarstva, strojarstva, elektronike i elektrotehnike.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Mjesto realizacije: - učionica tehničke kulture				
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Novinarsko-medijska skupina	Tijekom školske godine 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	Cilj: - razviti vještine medijske pismenosti; razviti znanja, vještine, stavove i kritičko mišljenje te razumijevati medijske poruke Namjena: - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te pri proizvodnji i uređivanju školskih digitalnih sadržaja Mjesto realizacije: na daljinu	2 učenika	Prema planu i programu.	Andrea Malović	Nema troškova
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mladi ekolozi	Tijekom školske godine, 1,5 sati tjedno, 52,5 sati godišnje	<u>Ishodi:</u> Učenik upoznaje okoliš i krajobraz u kojem živi i boravi kroz rad u njemu. Upoznaje i uči o ukrasnom i začinskom bilju, kako i kada ga posaditi te kako ga njegovati. Usvaja znanja i iskustvo rada u prirodi tj obradi zemlje. Učenik upoznaje prirodnu i kulturnu baštinu svoje zemlje i svoga zavičaja.	10 učenika	Individualni rad učenika uz usmjeravanje i nadzor učiteljice	Sunčica Ljevar	Troškovi papira, bojica, ljepila i plakata.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>Razlikuje različite načine onečišćenja prirode (tlo, voda, zrak) te upoznaje i uči moguća rješenja kako smanjiti onečišćenje.</p> <p><u>Mjesto realizacije:</u> dvorište škole, učionica, online</p>				
<p>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</p> <p>Mladi biolozi</p>	<p>Tijekom školske godine,</p> <p>srijedom 7. i ponedjeljkom 7. sat,</p> <p>1,5 školska sata tjedno,</p> <p>52,5 sati godišnje</p>	<p>Cilj: Upoznavanje botaničkih skupina i raznolikih cvjetova, njihovo oprašivanje. Razvijanje ljubavi prema prirodi i ekološke svijesti. Naučiti učeniku pravilnom načinu okopavanja, odstranjivanja korova i rezanja pojedinih vrsta bilja. Naučiti izrađivati i reciklirati sapun, ukrase od lavande, mikroskopirati.</p> <p>Reciklirati razne materijale, šivati eko vrećice i maske za lice. Uzgajati ljekovito bilje.</p> <p>Namjena: Učenicima koji imaju afinitet i interes za botaniku i uređenje okoliša škole,</p>	16 učenika	Prema godišnjem planu i programu	Marina Malnar	Materijal za izradu sapuna, melema, ukrasnih vrećica za lavandu

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>kreativnost, istraživanje i prirodoslovlje.</p> <p>Mjesto realizacije: škola - učionica i okoliš škole</p>				
<p>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</p> <p>Domaćinstvo</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Ukupno 35 sati</p>	<p>Cilj:</p> <p>Razvijanje i usvajanje praktičnih vještina iz domaćinstva: planiranje prehrane i kućnog budžeta, kuhanje i pečenje, pletenje, kukičanje, krojenje i šivanje. Razvijanje poduzetničkih sposobnosti.</p> <p>Namjena:</p> <p>Namjenjeno učenicima (od 5.og do 8.og razreda) koji pokazuju afinitet i interes za usvajanje praktičnih vještina iz domaćinstva</p> <p>Mjesto realizacije:</p> <p>Škola, različite lokacije u Kutini koje su potrebne za realizaciju plana i programa (npr. Dućani, tržnice, sajmovi, slastičarnice, kino i sl.) Online nastava prema</p>	<p>20 učenika</p> <p>(podijeljeni u grupe prema razredu)</p>	<p>Razlikovati zdrave od nezdravih namirnica, razviti vještinu sigurne uporabe i rukovanja kuhinjskim predmetima</p> <p>Isplanirati zdravi tjedni jelovnik sa dostupnim kućnim budžetom.</p> <p>Pripremiti neka jednostavna jela.</p> <p>Prekrojiti staru odjeću, krojiti i šivati novu odjeću, prepoznavati različite vrste tkanina, vune i konca, plesti, kukičati.</p> <p>Radionice</p>	<p>Helena Štimac</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala potrebnog za: pripremu hrane, kuhanje i pečenje (brašno, sol, šećer, mlijeko, čokolada I sl.), ambalažu (plastične posudice za kolače i sl.), igle i kukice, vunice, konci, tkanine, drveni štapići, papir, ljepilo, alu folija, plastične vrećice, i ostali potrošni materijal.</p>

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		potrebi, a u skladu s higijensko-epidemiološkim mjerama				
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Rukometna skupina	Tijekom školske godine 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	Cilj: Usvajati i usavršavati osnovne tehničke i taktičke elemente rukometne igre. Namjena: Kroz igru i sudjelovanje na različitim školskim natjecanjima usvajati, kako pravila rukometne igre, tako i pravila ponašanja, međusobno poštivanje i uvažavanje, te primjereno podnošenje poraza, kao i uvažavanja osnovnih društvenih i međuljudskih odnosa. Mjesto realizacije : školska dvorana i vanjsko školsko igralište	10 učenika	Kroz različite metodičke organizacijske oblike rada	Učitelj tzk, Vesna Kašner	

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Odbojkaška skupina	Tijekom školske godine 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	Cilj: Usvajati i usavršavati osnovne tehničke i taktičke elemente odbojkaške igre. Namjena: Kroz igru i sudjelovanje na različitim školskim natjecanjima usvajati, kako pravila odbojkaške igre, tako i pravila ponašanja, međusobno poštivanje i uvažavanje, te primjereno podnošenje poraza, kao i uvažavanja osnovnih društvenih i međuljudskih odnosa. Mjesto realizacije : školska dvorana i vanjsko školsko igralište	10 učenika	Kroz različite metodičke organizacijske oblike rada	Učitelj tzk, Vesna Kašner	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Košarkaška skupina	Tijekom školske godine 1 školski sat tjedno	Cilj: Usvajati i usavršavati osnovne tehničke i taktičke elemente košarkaške igre. Namjena: kroz igru i sudjelovanje na različitim	10 učenika	Kroz različite metodičke organizacijske oblike rada	Učitelj tzk, Vesna Kašner	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
	35 sati godišnje	<p>školskim natjecanjima usvajati, kako pravila košarkaške igre, tako i pravila ponašanja, međusobno poštivanje i uvažavanje, te primjereno podnošenje poraza, kao i uvažavanja osnovnih društvenih i međuljudskih odnosa.</p> <p>Mjesto realizacije : školska dvorana i vanjsko školsko igralište</p>				
<p>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</p> <p>Atletika</p>	rujan 2020. – lipanj 2021., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	<p>CILJ je usvajanje pravilne tehnike hodanja i trčanja, uz razvoj tehnike i ostalih atletskih disciplina (skok udalj, skok uvis, bacanje vortexa tehnikom bacanja koplja, bacanje kugle, štafetna trčanja s primopredajom palice, preponsko trčanje). NAMJENA je ove izvannastavne aktivnosti usvajanje tehnike, ali i razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika s naglaskom na stvaranje navika svakodnevnog tjelesnog vježbanja, te razvoj ustrajnosti i upornosti u radu.</p>	10 učenika jednog razrednog odjeljenja (prema afinitetima učenika)	Kroz različite metodičke - organizacijske oblike rada primjerene epidemiološkoj situaciji	Sunčica Vindiš, prof.	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		MJESTO održavanja su vanjski sportski tereni oko škole, te nužno I školska sportska dvorana.				
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Gimnastika	rujan 2020. – lipanj 2021., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	CILJ je usvajanje osnovnih tehničkih elemenata gimnastike po spravama, koje zahtijeva Županijsko natjecanje iz gimnastike NAMJENA je ove izvanastavne aktivnosti usvajanje tehnike gimnastičkih elemenata, ali I razvoj motoričkih sposobnosti učenica s naglaskom na stvaranje navike tjelesnog vježbanja, razvoj upornosti I ustrajnosti u radu, te postizanje osobnih individualnih postignuća I odgovornosti. MJESTO održavanje je školska sportska dvorana	5 učenica jednog razrednog odjeljenja	Kroz individualni trening po spravama (tlo, greda, preskok i dvovisinske ruče)	Sunčica Vindiš, prof.	Nema troškova
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Filmska grupa	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Kod učenika poticati razvoj filmske kulture i kritičkog odnosa prema filmskim ostvarenjima. Osposobljavati učenike za gledanje, interpretaciju filmskoga djela, usvajanje osnovnoga filmskoga pojmovlja, razvijanje	10 učenika	Prema planu i programu. Kroz različite metodičke - organizacijske oblike rada primjerene	Krešimir Seletković	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		stvaralačke mašte, razvijanje sposobnosti rukovanja kamerom, te snimanja i montaže snimljenog materijala. Snimljeni materijal koji bi pratio aktualne teme iz života škole i učenika može se upotrijebiti za poboljšanje dinamike i kreativno stvaralačke nastave, ali i kao edukativni materijal koji ima za cilj prezentiranje društveno prihvatljivog ponašanja.		epidemiološkoj situaciji		
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Eko skupina	Tijekom školske godine 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	Ishodi: Učenik upoznaje okoliš i krajobraz u kojem živi i boravi kroz rad u njemu. Upoznaje i uči o ukrasnom i začinskom bilju, kako i kada ga posaditi te kako ga negovati. Usvaja znanjaj iskustvo rada u prirodi tj obradi zemlje. Učenik upoznaje prirodnu i kulturnu baštinu svoje zemlje i svoga zavičaja. Razlikuje različite načine onečišćenja prirode (tlo, voda, zrak) te upoznaje i uči moguća	10 učenika	Individualni rad kroz različite metodičke - organizacijske oblike rada primjerene epidemiološkoj situaciji	Tomislav Siljadi	Nerma troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		rješenja kako smanjiti onečišćenje. <u>Mjesto realizacije:</u> dvorište škole, učionica, online				
<h1>Projekti</h1>						
PROJEKTNI DAN Tema: Recikliranje otpadnih materijala	Svibanj 2021.	Ishod: Istražiti i proučiti na koji se način mogu iskoristiti odbačeni predmeti i materijali, te izraditi nove korisne predmete. Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a razreda. Mjesto realizacije: učionica	5.a - 19 učenika	Prikupljanje otpadnog materijala, izrada novog korisnog predmeta. Inidividualni rad (ako dipusti epidemiološka situacija – rad u paru)	Ines Križanec	Otpadni materijal
PROJEKTNI DAN Tema: Recikliranje otpadnih materijala	Svibanj 2021.	Cilj: Upoznati učenike sa recikliranjem i što sve možemo reciklirati. Prikazati sa učenicima zašto je recikliranje bitno i na što moramo paziti.	6c -18	Istraživanje interneta, izrada plakata, kratkog filma ili prezentacije. Prikazati po dogovoru jedan ili	Lea Biškup, Nataša Happ Tomić, Ivana Masnec	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>Namjena: Iz osobnog iskustva prikazati kako se odgovorno odnositi prema okolišu. Mjesto : učionica i prostor oko škole</p>		više primjera recikliranja.		
<p>PROJEKTI DAN</p> <p>Tema: Recikliranje otpadnih materijala</p>	Svibanj 2021.	<p>Ishod: Proučavati likovno-umjetnička područja, otkrivati vrste i primjenu dizajna u suvremenoj umjetnosti i istraživati, analizirati materijale koji bi se mogli reciklirati. stvoriti likovno djelo u obliku modne kreacije, tj. recikliranjem uvidjeti da se od otpadnih materijala može stvoriti nešto novo i funkcionalno. Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima 6. b razreda Mjesto realizacije:škola</p>	6b -19	Istraživanje likovno-umjetničkih djela crtanje modela, proučavanje modnog dizajna, raznih materijala, usvajanje pojmova poput dizajna, funkcije, odjevni predmet i umjetnost, ritam, vrste ritma, kontrast i primjena ritma i kontrasta u dizajnu i likovnoj umjetnosti. Izrada odjavnog predmeta od otpadnog materijala	Zvezdana Mihalke	Otpadni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
PROJEKTNI DAN Tema: Recikliranje otpadnih materijala	Svibanj 2021.	Ishodi: Istražiti i proučiti na koji se način mogu iskoristiti odbačeni predmeti i materijali, te izraditi nove korisne predmete. Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima 7. c razreda. Mjesto realizacije: učionica	7. c	Izraditi predmete od otpadnog materijala. Fotografirati, oblikovati i napraviti prezentaciju o temi.	Andrea Malović	Potrošni materijal
PROJEKTNI DAN Tema: Recikliranje otpadnih materijala	Svibanj 2021.	Ishod: Osvijestiti da se pravilnim gospodarenjem otpadom (recikliranjem) može utjecati na smanjivanje zagađenosti i smeća. Upotrijebiti otpadni materijal (platno) te izraditi novi uporabni predmet. Namjena: Aktivnost je namijenjena 8. b razredu Mjesto realizacije: učionica	8. b	Individualni rad (ako dopusti epidemiološka situacija – rad u paru)	Melita Lenička	Nema troškova
PROJEKTNI DAN Tema: Recikliranje otpadnih materijala	Svibanj 2021.	Ishod : Upoznati učenike s recikliranjem materijala te uporaba istih u druge svrhe. Upoznati se s načinima recikliranja.	7.a - 19 učenika	Prikupljanje otpadnog materijala, izrada novog korisnog predmeta.	Bojana Gubić Andrea Kostelac	Otpadni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>Prikupiti otpadni materijal te od njega izraditi novi uporabni predmet.</p> <p>Namjena: Aktivnost je namjenjena učenicima 7.a razreda</p> <p>Mjesto realizacije : učionica</p>		Individualni, rad u grupi		
<p>PROJEKTNI DAN</p> <p>Tema: Recikliranje otpadnih materijala</p>	Svibanj 2021.	<p>Ishod:</p> <p>Razvoj pozitivnog odnosa prema prirodnim bogatstvima. Recikliranjem uvidjeti da se od otpadnih materijala može stvoriti nešto novo i funkcionalno.</p> <p>Namjena:</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima 7. b razreda</p> <p>Mjesto realizacije:</p> <p>Kutina</p>	7.b - 19 učenika	<p>Bilježenje podataka i obrada podataka, fotografiranje, izrada prezentacije ili video uradka.</p> <p>Izrada upotrebljivih stvari od recikliranog materijala</p>	Tomislav Siljadi Krešimir Seletković Sunčica Ljevar	Troškovi pribora se pokrivaju samostalno

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<p>PROJEKT</p> <p>Aktivnosti vezane uz provedbu programa Eko škole</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.</p>	<p>Ishod: Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i osoblja škole.</p> <p>Namjena: Odgojiti današnje naraštaje osjetljivima na pitanja okoliša jer će upravo oni donositi odluke o razvoju društva u budućnosti.</p> <p>Mjesto realizacije:</p> <p>Škola</p>	<p>Svi učenici škole</p>	<p>Učionička nastava, izvanučionička nastava</p>	<p>Eko koordinatorski Tomislav Siljadi</p>	<p>Troškovi se pokrivaju djelom iz školskog proračuna, a djelom od novca dobivenog skupljanjem starog papira, donacijom</p>
<p>PROJEKT</p> <p>Molekule</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Ishodi:</p> <p>Potaknuti interes učenika za razvoj prirodoslovne pismenosti. Razviti vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo.</p> <p>Namjena: Učenicima 7. i 8. razreda</p> <p>Mjesto realizacije:</p> <p>U školi i online u skladu s epidemiološkom situacijom.</p> <p>Izvanučionička nastava, terenska nastava.</p>	<p>10 učenika</p>	<p>Prikazati molekule elementarnih tvari i molekule kemijskih spojeva modelom i crtežom.</p> <p>Izraditi modele različitih molekula.</p> <p>Nacrtati modele različitih molekula.</p> <p>Izraditi plakate, prezentacije, animacije i/ili video projekcije.</p>	<p>Zvezdana Mihalke, Helena Štimac</p>	<p>Troškovi materijala za izradu modela, crteža, plakata, prezentacija i video radova.</p>

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Izlaganje gotovih radova u prostoru škole, Galeriji Kutina, gradski trg.		<p>Usporediti prostornu građu različitih molekula.</p> <p>Istražiti različite molekule elementarnih tvari i kemijskih spojeva, njihova fizikalna i kemijska svojstva, upotrebu, biološko djelovanje i sl.</p> <p>Prikazati molekule kemijskim formulama i objasniti značenje tih formula.</p> <p>Ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom.</p>		
<p>PROJEKT</p> <p>Recikliranje otpadnih materijala</p>	Svibanj 2021.	<p>Cilj: izrada sportskih rekvizita i pomagala od otpadnih materijala (plastične boce) sa svrhom izrade nivih uporabnih predmeta</p> <p>Namjena: projekt je namijenjen učenicima 8c razreda</p> <p>Mjesto rada: vanjski sportski tereni</p>	Učenici 8b razreda	Rad u parovima	Sunčica Vindiš I Vesna Kašner	Nema troškova
		Cilj: Uključivanje učenika u organiziranu tjelesnu aktivnosti,			Vesna Košak	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
PROJEKT Univerzalna sportska škola	Listopad 2020. - svibanj 2021.	te stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja u ranijoj školskoj dobi Namjena: program je namijenjen učenicima razredne nastave tj. djeci u dobi 6 –10 godina Mjesto rada: školska sportska dvorana, a u svakoj prilici i boravak na vanjskim sportskim terenima	Učenici 2 b razreda	Kroz različite metodičke organizacijske oblike rada primjerene epidemiološkoj situaciji		
PROJEKT Vježbaonica	Listopad 2020 – svibanj 2021.	Cilj: Upoznavanje učenika s tehnika različitih sportova, prvenstveno u rekreativne i kineziterapijske svrhe Namjena: program je namijenjen učenicima koji nisu u sustavnom klupskom treningu, a žele se upoznati i baviti različitim sportovima prema vlastitom interesu i afinitetima Mjesto rada: Što više na vanjskim sportskim terenima, te u školskoj dvorani	20 učenika jednog razrednog odjeljenja prema afinitetima učenika	Kroz različite metodičke organizacijske oblike rada primjerene epidemiološkoj situaciji	Sunčica Vindiš, prof.	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
-----------	--------------------------------------	--	-----------------	----------------------	-------------------------	------------

Razredna nastava

Izborna nastava

AKTIVNOST	VREMENIK (Nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Posebni razredni odjel: 1.- 4. (komb.)	<p>Tijekom školske godine</p> <p>1 sat tjedno</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p>Ishod: Učvrščivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja kršćanskog života. Djeci približiti istine kršćanske vjere i omogućiti primjenu istih u svakodnevni život prema njihovim mogućnostima.</p> <p>Namjena: Namjenjeno učenicima posebnog odjela 1-4-razreda</p> <p>Mjesto realizacije: učionica</p>	4 učenika	usmeno izlaganje, razgovor, slikovno, scensko, glazbeno, obrada uz pomoć igre	Vjeroučiteljica Anamarija Babić	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Posebni razredni odjel: 5.- 8. (komb.)	Tijekom školske godine 1 sat tjedno 35 sati godišnje	Ishod: Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja kršćanskog života. Djeci približiti istine kršćanske vjere i omogućiti primjenu istih u svakodnevni život prema njihovim mogućnostima. Namjena: Namjenjeno učenicima posebnog odjela 1-4-razreda Mjesto realizacije: učionica	6 učenika	Usmeno izlaganje, razgovor, scensko i glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre	Vjeroučiteljica Anamarija Babić	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Posebni razredni odjel: odg.-obr. skup.	Tijekom školske godine 1 sat tjedno 35 sati godišnje	Ishod: Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja kršćanskog života. Djeci približiti istine kršćanske vjere i omogućiti primjenu istih u svakodnevni život prema njihovim mogućnostima. Namjena: Namjenjeno učenicima posebnog odjela 1-4-razreda Mjesto realizacije: učionica	7 učenika	Usmeno izlaganje, razgovor, obrada kroz igru, glazbeno i scensko izražavanje	Vjeroučiteljica Anamarija Babić	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Razredi:1.b	<p>Tijekom školske godine</p> <p>2 sata tjedno</p> <p>70 sati godišnje</p>	<p>Cilj: omogućiti djeci da pitanja o životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća. Učenike upućivati u molitvene obrasce.</p> <p>Namjena : namjenjeno učenicima 1.razreda</p> <p>Mjesto realizacije: učionica</p>	13 učenika	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, likovno, stvaralačko izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje	Anamarija Babić	Nema troškova
IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Razredi:1.a, 1. razred PŠ Ilova i 1. razred PŠ Gojlo	<p>Tijekom školske godine</p> <p>2 sata tjedno,</p> <p>70 sati godišnje</p>	<p>Ishodi: Učenik će otkriti i doživjeti školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. Izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Namjena: Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi i drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. Namijenjeno učenicima 1.razreda</p> <p>Mjesto realizacije: učionica</p>	20 učenika	učionička nastava, razgovor, slušanje, usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, igra, scensko izražavanje, molitva, učenje kroz pjesmu, računalne prezentacije, digitalne aplikacije	Marija Pujić	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<p>IZBORNA NASTAVA</p> <p>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</p> <p>Razredi: 2.a, 2.b, 2. razred PŠ Ilova i 2. razred PŠ Gojlo</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>2 sata tjedno,</p> <p>70 sati godišnje</p>	<p>Ishod:</p> <p>Nabrojiti značajke prijateljstva, povezati prijateljstvo s radošću, Bibliju prepoznati kao Božju riječ čovjeku, prepoznati Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.</p> <p>Namjena: Stvoriti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Namijenjeno učenicima 2. razreda</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica</p>	<p>47 učenika</p>	<p>učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje, molitva, računalne prezentacije, digitalne aplikacije</p>	<p>Marija Pujić</p>	<p>Nema troškova</p>
<p>IZBORNA NASTAVA</p> <p>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</p> <p>Razredi: 3.a, 3.b, 3. razred PŠ Ilova i 3. razred PŠ Gojlo</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>2 sata tjedno</p>	<p>Ishod:</p> <p>Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. Otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te sebe daruje u euharistiji. Životne vrijednosti dobrotu, ljubav i prijateljstvo doživjeti kao</p>	<p>42 učenika</p>	<p>učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje,</p>	<p>Marija Pujić</p>	<p>Nema troškova</p>

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>vrijednosti koje nije moguće kupiti. Otkriti i upoznati način života Izraelaca u Egiptu.</p> <p>Namjena: Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi i drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. Namijenjeno učenicima 3.razreda Mjesto realizacije: učionica, crkva</p>		molitva, računalne prezentacije, digitalne aplikacije		
<p>IZBORNA NASTAVA</p> <p>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</p> <p>Razredi: 4.a, 4.b, 4. razred PŠ Ilova i 4. razred PŠ Gojlo</p>	<p>Tijekom školske godine 2 školska sata</p>	<p>Ishod: Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge.</p> <p>Namjena: Stvoriti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Namijenjeno učenicima 4.razreda Mjesto realizacije: učionica ,crkva</p>	49 učenika	učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje, molitva, računalne prezentacije, digitalne aplikacije	Marija Pujić	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZBORNA NASTAVA Njemački jezik Razredi: 4.a, 4.b, 4. razred PŠ Ilova i 4. razred PŠ Gojlo	<p>Tijekom školske godine,</p> <p>2 sata tjedno,</p> <p>70 sati godišnje</p>	<p>Ishod:</p> <p>Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.</p> <p>Namjena:</p> <p>Upoznati neke elemente kulture i civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika.</p> <p>Mjesto realizacije:</p> <p>Učionica</p>	<p>4a –11 4b – 14 PŠ Ilova – 4 PŠ Gojlo - 3</p>	<p>. Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i poučavanja i učenja.</p>	<p>Lea Biškup</p>	<p>Potrošni materijal</p>
IZBORNA NASTAVA Informatika Razredi:1.a, 1.b, 1. razred PŠ Ilova i 1. razred PŠ Gojlo	<p>Tijekom školske godine,</p> <p>2 sata tjedno,</p> <p>70 sati godišnje</p>	<p>Ishod:</p> <p>Osposobiti učenike za prepoznavanje tehnologije i komuniciranje uz pomoć učitelja u sigurnom digitalnom okruženju; rješavanje logičkih zadataka; korištenje predloženih digitalnih sadržaja te njihova izrada</p> <p>Namjena:</p>	<p>1.a - 17 1.b - 14 1 PŠ Gojlo – 1 1 PŠ Ilova - 3</p>	<p>učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje, molitva, računalne prezentacije, digitalne aplikacije</p>	<p>Anamarija Pavić Martinović</p>	<p>Potrošni materijal</p>

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>Korištenje informacijske i komunikacijske opreme te zaštita osobnih podataka; primjena zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu.</p> <p>Mjesto realizacije:</p> <p>Učionica</p>				
<p>IZBORNA NASTAVA</p> <p>Informatika</p> <p>Razredi:2.a, 2.b, 2. razred PŠ Ilova i 2. razred PŠ Gojlo</p>	<p>Tijekom školske godine,</p> <p>2 sata tjedno,</p> <p>70 sati godišnje</p>	<p>Ishod:</p> <p>Osposobiti učenike za objašnjavanje uloge programa u uporabi računala; prepoznavanje interneta kao izvora usluga; izvođenje jednostavnog zadatka; izrađivanje jednostavnog digitalnog rada</p> <p>Namjena:</p> <p>Korištenje e-usluga u području odgoja i obrazovanja, te se odgovorno ponaša pri korištenju sadržaja na internetu.</p> <p>Mjesto realizacije:</p> <p>Učionica</p>	<p>2. a – 20</p> <p>2.b - 19</p> <p>2 PŠ Gojlo – 3</p> <p>2 PŠ Ilova - 6</p>	<p>učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje, molitva, računalne prezentacije, digitalne aplikacije</p>	<p>Anamarija Pavić Martinović</p>	<p>Potrošni materijal</p>

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZBORNA NASTAVA Informatika Razredi:3.a, 3.b, 3. razred PŠ Ilova i 3. razred PŠ Gojlo	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: Osposobiti učenike za korištenje simbola, objašnjavanje i analiziranje hardverskih/softverskih problema; slaganje podataka na koristan način; izrađivanje jednostavnih digitalnih tragova Namjena: Štiti svoje i tuđe privatne podatke na internetu; razlikuje ulogu i aktivnost koju zahtijeva suradničko online okruženje. Mjesto realizacije: Učionica	3.a - 17 3.b - 17 3 PŠ Gojlo – 3 3 PŠ Ilova - 5	učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje, molitva, računalne prezentacije, digitalne aplikacije	Anamarija Pavić Martinović	Potrošni materijal

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZBORNA NASTAVA Informatika Razredi:4.a, 4.b, 4. razred PŠ Ilova i 4. razred PŠ Gojlo	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: Osposobiti učenike za objašnjavanje koncepta računalne mreže, korištenje simbola za prikazivane podataka, stvaranje programa korištenjem vizualnog okruženja, rješavanje logičkih zadataka, vrednovanje i izradu digitalnog rada Namjena: Razlikuje ulogu i aktivnost koju zahtijeva suradničko online okruženje; analizira širok spektar poslova koji zahtijevaju znanje i uporabu informacijske tehnologije. Mjesto realizacije: Učionica	4.a - 22 4.b - 20 4 PŠ Gojlo – 3 4 PŠ Ilova - 4	učionička nastava, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, igra, scensko izražavanje, molitva, računalne prezentacije, digitalne aplikacije	Anamarija Pavić Martinović	Potrošni materijal
<h2>Dodatna nastava</h2>						

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
DODATNA NASTAVA Predmet: MATEMATIKA Razred: 1.a	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: Sposobnost samostalnog učenja i logičkog zaključivanja - znati sami osmisliti i analizirati zadatak. Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka Namjena: Namjeneno učenicima 1.a razreda Mjesto realizacije: Učionica	6 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Biljana Šimunec	Nema troškova
DODATNA NASTAVA Predmet: MATEMATIKA Razred: 1.b	Tijekom školske godine : 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	Ishod: Sposobnost samostalnog učenja i logičkog zaključivanja - znati sami osmisliti i analizirati zadatak. Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. Namjena: Namijenjeno darovitim učenicima 2.a razreda, koji pokazuju interes za matematiku. Mjesto realizacije: Učionica i online	6 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Ines Mavrić Kolšek	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<p>DODATNA NASTAVA</p> <p>Predmet: MATEMATIKA</p> <p>Razred: 2.a</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	<p>Ishod: Sposobnost samostalnog učenja i logičkog zaključivanja - znati sami osmisliti i analizirati zadatak. Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka.</p> <p>Namjena: Namijenjeno darovitim učenicima 2.a razreda, koji pokazuju interes za matematiku.</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica i online</p>	<p>10 učenika</p>	<p>Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu</p>	<p>Marija Pongrašić</p>	<p>Nema troškova</p>
<p>DODATNA NASTAVA</p> <p>Predmet: MATEMATIKA</p> <p>Razred: 2.b</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	<p>Ishod: Učenici će samostalno analizirati zadatak riječima, izmisliti zadatak riječima i automatizirati zbrajanje i oduzimanje.</p> <p>Namjena: Namjenjeno učenicima 1.b razreda.</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica, online</p>	<p>11 učenika</p>	<p>Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu</p>	<p>Vesna Košak</p>	<p>Nema troškova</p>

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA Razred: 3.a	Tijekom školske godine 2020./2021. 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	Ishod: -učenici će produbiti znanje iz matematike,učiti kroz igru,rješavati zagonetke,logičke pitalice -učenici će sudjelovati na natjecanjima Namjena: -namijenjeno darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku Mjesto realizacije: učionica,online	7 učenika	-individualni rad,rad u skupinama,učenje kroz igru,rješavanje zagonetki,pitalica -sudjelovanje na natjecanjima	Dubravka Vugrin	Nema troškova.
DODATNA NASTAVA Predmet: MATEMATIKA Razred: 3.b	Tijekom školske godine 2020./2021. 35 sati godišnje	Cilj: Produbiti znanja iz matematike. Razvijati intres za rješavanje zadataka. Razvijati sposobnost za samostalan rad. Ishodi: Učenici će produbiti znanja iz matematike, učiti kroz igru, rješavati zagonetke i logičke pitalice te će sudjelovati na natjecanjima.	6 učenika	-individualni rad, rad u skupinama, učenje kroz igru, pripremanje za natjecanja, rješavanje zagonetki i pitalica	Mirjana Pažulić	Nema trošova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>Namjena: Namijenjeno darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku. Mjesto rada: učionica i nastava online</p>				
<p>DODATNA NASTAVA</p> <p>Predmet: MATEMATIKA</p> <p>Razred: 4.a</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.</p> <p>1 školski sat tjedno</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p>Cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> -produbiti znanje učenika na području matematike -razvijati interes za različite načine rješavanja zadataka -razvijati sposobnost za samostalni rad -osposobiti i zainteresirati učenike za matematička natjecanja <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenici će produbiti znanje iz matematike, učiti kroz igru, rješavati zagonetke, logičke pitalice -učenici će sudjelovati na natjecanjima <p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -namijenjeno darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku 	<p>8 učenika</p>	<p>-individualni rad, rad u skupinama, učenje kroz igru, rješavanje zagonetki, pitalica</p> <p>-sudjelovanje na natjecanjima</p>	<p>Suzana Vuković</p>	<p>Nema troškova</p>

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Mjesto realizacije: učionica,online				
DODATNA NASTAVA Predmet: ENGLESKI JEZIK Razred: 3.a i 3.b	Tijekom školske godine 2020./2021. Jedan sat tjedno. 35 sati godišnje.	<p>Cilj: Proširivati znanje iz engleskog jezika, usustavljanje jezičnih sadržaja, razvijati samostalnost u komunikaciji u svakodnevnom životu. Pripremati učenike za natjecanje. Razvijati ljubav prema učenju engleskog jezika. Rad na čitanju s razumijevanjem na tekstovima o zanimljivim temama. Dodatna nastava se temelji na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje kroz različite aktivnosti</p> <p>Namjena: Nastava je namijenjena darovitim učenicima 8. razreda koji pokazuju veći interes za učenje engleskog jezika.</p> <p>Mjesto realizacije: učionica</p>	10 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Irena Jurčević	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
DODATNA NASTAVA Predmet: MATEMATIKA Razred: 4.b	Tijekom školske godine 2020./2021. Jedan sat tjedno. 35 sati godišnje.	Cilj: Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti). Ishodi: Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. Namjena: učenici 4. razreda. Mjesto realizacije: učionica, online.	10 učenika	Prema nastavnom planu i programu tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.	Lidija Vlajsović	Nema troškova.
DODATNA NASTAVA Predmet: MATEMATIKA Razred: 1.i 2.r PŠ Ilova	Tijekom školske godine 2020./2021. Jedan sat tjedno. 35 sati godišnje	Ishodi: zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20 (1.r.) do 100 (2.r.); matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka; služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama; služi se jedinicama za novac. Namjena: učenicima 1.i2.razreda. Mjesto reaolizacije: učionica	3 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Anita Lovreković Merkaš	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
-----------	--------------------------------------	--	-----------------	----------------------	-------------------------	------------

Dopunska nastava

DOPUNSKA NASTAVA Predmet: HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA Razred: 1.a	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: Stjecati znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti. Usavršavati znanja iz matematike – sposobnost zbrajanja, oduzimanja, odnosa, uspoređivanja. Usvajanje matematičkih pojmova. Namjena: Namjenjeno učenicima 1.a razreda. Mjesto realizacije: Učionica	4 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Biljana Šimunec	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA Predmet: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA Razred: 1.b	Tijekom školske godine 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	Ishod : Steći znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razviti govorne i izražajne sposobnosti. Usavršiti znanja iz matematike i usvojiti matematičke pojmove. Namjena : Namjenjeno učenicima 1.a razreda. Mjesto realizacije : učionica i online	7 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Ines Mavrić Kolšek	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA Predmet: HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA Razred: 2.a	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: Sjecati znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti. Razvijati dalju tehniku čitanja i pisanja pisanih slova.Usavršavati znanja iz matematike – sposobnost zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja, odnosa, uspoređivanja. Usvajanje matematičkih pojmova. Namjena: Namijenjeno učenicima 2.a razreda. Mjesto realizacije: Učionica	10 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Marija Pongrašić	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<p>DOPUNSKA NASTAVA</p> <p>Predmet: HRVATSKI JEZIK</p> <p>Razred: 2.b</p>	<p>Tijekom školske godine,</p> <p>1 školski sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p>Ishod:</p> <p>Učenici će steći potrebna znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijat će daljnju tehniku čitanja i pisanja i osposobit se za uspješnu komunikaciju. Usavršit će temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika i razvijat će govorne i izražajne sposobnosti.</p> <p>Namjena:</p> <p>Namjenjeno učenicima 2.b razreda.</p> <p>Mjesto realizacije:</p> <p>Učionica, online</p>	3 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Vesna Košak	Nema troškova
<p>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA</p> <p>Razred: 3.a</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021. 1 školski sat tjedno</p>	<p>Ishod:</p> <p>-učenici će ovladati sadržajima redovnog programa iz matematike i hrvatskog jezika te razviti radne navike</p> <p>Namjena:</p>	3 učenika	ponavljanje i uvježbavanje prema nastavnom planu i programu	Dubravka Vugrin	Nema troškova.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
	35 sati godišnje	-namijenjeno učenicima 3.a Mjesto realizacije: učionica				
DOPUNSKA NASTAVA Predmet: HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA Razred: 3.b	Tijekom školske godine 2020./2021. 1školski sat tjedno 35 sati godišnje	Cilj: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovitih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike. Ishodi: Učenici će ovladati sadržajima redovnog programa iz hrvatskog jezika i matematike, te razviti radne navike. Namjena: namijenjeno je učenicima 3.b razreda. Mjesto realizacije: učionica	3 učenika	Ponavljjanje i uvježbavanje prema nastavnom planu i programu.	Mirjana Pažulić	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA Predmet: HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA Razred: 4.a	Tijekom školske godine 2020./2021. 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje	Cilj: -pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju redovitih nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika Ishod: -učenici će ovladati sadržajima redovnog programa iz matematike i hrvatskog jezika te razviti radne navike	6 učenika	-ponavljanje i uvježbavanje prema nastavnom planu i programu	Suzana Vuković	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>Namjena: -namijenjeno učenicima 3.a</p> <p>Mjesto realizacije:učionica</p>				
<p>DOPUNSKA NASTAVA</p> <p>Predmet: HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA</p> <p>Razred: 4.b</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.</p> <p>Jedan školski sat tjedno</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p>Cilj: Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.</p> <p>Ishodi: Odrediti imenicu kao vrstu riječi, te razlikovati rod i broj. Razlikovati glagole u rečenici, te prepoznati glagolsku radnju. Razlikovati pridjeve kao vrstu riječi (opisne i posvojne). Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenome događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.</p> <p>Cilj: Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima.</p> <p>Ishodi:</p>	<p>4 učenika</p>	<p>Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad prema nastavnom planu i programu. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.</p>	<p>Lidija Vlajsović</p>	<p>Troškova nema.</p>

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.</p> <p>Namjena: učenici 4. razreda.</p> <p>Mjesto: učionica.</p>				
<p>DOPUNSKA NASTAVA</p> <p>Predmet: ENGLESKI JEZIK</p> <p>Razred: 3. razred PŠ Ilova i PŠ Gojlo</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.</p> <p>Jedan školski sat tjedno</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p>Namjena: dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika.</p> <p>Cilj: prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima.</p> <p>Mjesto realizacije: učionica</p>	6 učenika	Frontalni i individualni rad	Irena Jurčević	Nema troškova
<p>DOPUNSKA NASTAVA</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Razredi: 3. i 4. PŠ Ilova</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.</p> <p>Jedan sat tjedno</p>	<p>Cilj: Razvijati i utvrđivati vještinu izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Pravilno korištenje pravopisnih pravila u pisanju. Pravilna upotreba hrvatskog jezika u govoru i pismu.</p> <p>Ishodi: odrediti imenicu, glagol i pridjev kao vrstu riječi i prepoznati</p>	2 učenika	.Prema godišnjem planu i programu.	Božica Krmpotić	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
	35 sati godišnje	ju u pisanom tekstu. Primjenjivanje pravopisnih pravila u pisanju velikog početnog slova. Samostalno stvaranje priče o stvarnom i izmišljenom događaju. Primjenjivati pravogovornu i pravopisnu normu. Namjena: učenici 3. i 4. razreda Mjesto: učionica				
<p align="center">DOPUNSKA NASTAVA</p> <p align="center">Predmet: HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA</p> <p align="center">Razred: 1. i 2.r PŠ Ilova</p>	<p align="center">Tijekom školske godine 2020./2021.</p> <p align="center">Jedan sat tjedno.</p> <p align="center">35 sati godišnje</p>	<p>Cilj: pomoći učenicima s teškoćama u učenju da ovladaju sadržajima koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni i koje učenik ne može samostalno usvojiti. Pomoć u uspješnom usvajanju redovnih sadržaja.</p> <p>Ishodi HJ - učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnom razvoju; piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem MAT- uspoređuje prirodne brojeve do 20 i 0; zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20; izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove 2.r.-zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100; množi i dijeli do 100 Namjena: učenicima 1. i 2.razreda Mjesto: učionica</p>	3 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Anita Lovreković Merkaš	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<p>DOPUNSKA NASTAVA</p> <p>HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA</p> <p>Razred: 1. i 2. PŠ Gojlo</p>	<p>Tijekom školske godine,</p> <p>1 sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p>Ishod: Omogućiti učenicima koji nisu uspješni u savladavanju nastavnog gradiva uspješnije praćenje nastave i savladavanje nastavnih sadržaja. Utjecati na osobno zalaganje i rad učenika da bi postigli bolji uspjeh. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti kod učenika. Razvijati daljnju tehniku čitanja i pisanja.</p> <p>Namjena: Namijenjeno učenicima 1. i 2. razreda.</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica</p>	2 učenika	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Mirjana Herjavec	Nema troškova
<p>DOPUNSKA NASTAVA</p> <p>Predmet: HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA</p> <p>Razred: 3. i 4. PŠ Gojlo</p>	<p>Tijekom šk. god.2020/202 1.</p> <p>1 šk. sat tjedno 35 sati godišnje</p>	<p>CILJ : Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike.</p> <p>ISHODI: Učenici će ovladati potrebnim sadržajima iz hrvatskog jezika i matematike. Usvojiti temeljna znanja, te ovladati sposobnostima govorne i pisane komunikacije.</p>	2 učenika	Uvježbavanje nastavnog gradiva prema nastavnom planu i programu	Rada Oroz	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
-----------	--------------------------------------	--	-----------------	----------------------	-------------------------	------------

		NAMJENA :Namjenjeno učenicima 3. i 4. r. PŠ Gojlo MJESTO REALIZACIJE: Učionica				
--	--	--	--	--	--	--

Izvanučionička nastava

IZVANUČIONIČKA NASTAVA Pozdrav godišnjim dobima	Tijekom školske godine, početak jeseni, zime, proljeća, ljeta	Ishod: Upoznati promjene u prirodi, uočiti razlike vezane uz vremenske prilike, rad ljudi, biljke i životinje. Integracija nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta. Namjena: integracija nastavnih sadržaja svih nastavnih predmeta Mjesto realizacije: okoliš škole, livada, obližnja šuma, grad	1.a, 1.b – 31 učenika, 2.a, 2.b – 36 učenika, 3.a, 3.b – 34 učenika, 4.a, 4.b – 43 učenika, PRO –18 učenika, PŠ Gojlo – 6 učenika, PŠ Ilova – 18 učenika	Šetnja prirodom Izrada plakata Rješavanje nastavnih listića	Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Ines Mavrić Kolšek, Biljana Šimunec, Marija Pongračić, Vesna Košak, Mirjana Pažulić, Dubravka Vugrin, Renata Klobučar, Senka Čelap, Ina Grgić, Rada Oroz, Mirjana Herjavec,	Nema troškova
--	--	---	--	---	---	---------------

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
					Ivana Masnec, Anita Lovreković Merkaš, Božica Krmpotić	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Dani kruha	Listopad 2020.	Ishod: Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje. Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima. Namjena: Obilježiti Svjetski dan hrane i Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Mjesto realizacije: Učionica	1.a, 1.b – 31 učenika, 2.a, 2.b – 36 učenika, 3.a, 3.b – 34 učenika, 4.a, 4.b – 43 učenika, PRO – učenika, PŠ Gojlo – učenika, PŠ Ilova – 18 učenika	Obilježavanje Dana kruha uz prigodne proizvode od kruha u razredu.	, Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Ines Mavrić Kolšek, Biljana Šimunec, Marija Pongračić, Vesna Košak, Mirjana Pažulić, Dubravka Vugrin, Renata Klobučar, Senka Čelap, Ina Grgić, Rada Oroz, Mirjana Herjavec, Ivana Masnec,	Prema potrebi

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
					Anita Lovreković Merkaš, Božica Krmpotić	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Predbožićni dani	Prosinac 2020.	Ishod: Kroz praktične radove, izlazak iz učionice i sudjelovanju u životu škole i grada upoznati i usvojiti pojmove Advent, Zornica, Jaslice, Badnjak, Božić. Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana Božića. Namjena: Obilježiti božićne blagdane. Mjesto realizacije: Učionica, grad Kutina	1.a, 1.b – 31 učenika, 2.a, 2.b – 36 učenika, 3.a, 3.b – 34 učenika, 4.a, 4.b – 43 učenika, PRO – 18 učenika, PŠ Gojlo – 10 učenika, PŠ Ilova – 18 učenika	Posjet božićnom sajmu u gradu, vožnja vlakićem Djeda Božićnjaka.	Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Ines Mavrić Kolšek, Biljana Šimunec, Marija Pongrašić, Vesna Košak, Mirjana Pažulić, Dubravka Vugrin, Renata Klobučar, Senka Čelap, Ina Grgić, Rada Oroz, Mirjana Herjavec, Ivana Masnec, Anita Lovreković Merkaš,	Prema potrebi

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
					Božica Krmpotić	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Uskrsno vrijeme	Travanj 2021.	Ishod: Kroz praktične radove, izlazak iz učionice i sudjelovanju u životu škole i grada upoznati i usvojiti pojmove Došašće, Uskrs, žrtva. Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana Uskrsa. Namjena: Obilježiti blagdan Uskrsa Mjesto realizacije: Učionica, grad Kutina, središte mjesta Gojlo	1.a, 1.b – 31 učenika, 2.a, 2.b – 36 učenika, 3.a, 3.b – 34 učenika, 4.a, 4.b – 43 učenika, PRO – 18 učenika, PŠ Gojlo – 10 učenika, PŠ Ilova – 18 učenika	Posjet i sudjelovanje u humanitarnom uskrsnom sajmu grada Kutine "Pomozimo zajedno".	Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Ines Mavrić Kolšek, Biljana Šimunec, Marija Pongrašić, Vesna Košak, Mirjana Pažulić, Dubravka Vugrin, Renata Klobučar, Senka Čelap, Ina Grgić, Rada Oroz,	Prema potrebi

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
					Mirjana Herjavec, Ivana Masnec, Anita Lovreković Merkaš, Božica Krmpotić	
<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <p>Susret s gradonačelnikom</p>	Rujan 2020	<p>Ishod: Upoznati učenike s poslovima gradonačelnika, njegovom funkcijom, ovlastima i dužnostima.</p> <p>Odlazak na priredbu u organizaciji Grada Kutine.</p> <p>Namjena: Namijenjeno učenicima 1. razreda povodom polaska u prvi razred.</p> <p>Mjesto realizacije: Pučko otvoreno učilište Kutina</p>	<p>1.a – 17 učenika,</p> <p>1.b -14 učenika,</p> <p>1. r. PŠ Ilova – 3 učenika,</p> <p>1. r. PŠ Gojlo – učenika</p>	<p>Susret s gradonačelnikom u POU Kutina povodom polaska u prvi razred.</p> <p>Gledanje svečane priredbe primjerene uzrastu 1. razreda.</p>	Biljana Šimunec Ines Mavrić Kolšek Anita Lovreković Rada Oroz	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Upoznavanje okoliša škole	Rujan 2020.	Ishod: Upoznavanje okoliša škole radi lakšeg snalaženja u novom prostoru. Namjena: Razvijanje vještine snalaženja u prostoru kod učenika 1. razreda. Mjesto realizacije: Okoliš škole	1.a – 17 učenika, 1.b -14 učenika, 1. r. PŠ Ilova – 3 učenika, 1. r. PŠ Gojlo – učenika	Izlazak u školsko dvorište i šetnja okolicom škole.	Biljana Šimunec Ines Mavrić Kolšek Anita Lovreković Rada Oroz	Nema troškova
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Mi u prometu	Listopad/studeni 2020.	Ishod: Upoznati učenike s osnovnim prometnim pravilima i propisima. Namjena: Osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje u prometu. Mjesto:	1.a – 17 učenika, 1.b -14 učenika, 1. r. PŠ Ilova – 3 učenika,	Odlazak na raskrižje u blizini škole, šetnja ulicama mjesta s naglaskom na promet.	Biljana Šimunec Ines Mavrić Kolšek Anita Lovreković Mirjana Herjavec	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
------------------	---	--	-------------------------	------------------------------	---------------------------------	-------------------

		Raskrižje u blizini škole,Kutina, raskrižje u Ilovi	1. r. PŠ Gojlo – učenika			
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Upoznavanje grada Kutine	Studeni 2020.	Ishod: Učenici će upoznati znamenitosti grada Kutine,nekadašnje graditeljstvo i povijest grada Kutine. Namjena:upoznavanje znamenitosti grada Kutine Mjesto.realizacije:grad Kutina	3.a i 3.b-34 učenika	-odlazak u šetnju gradom	Dubravka Vugrin Mirjana Pažulić	Nema troškova.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Orijentacija u prostoru	Rujan – studeni Rujan- listopad 2020.	Ishod: Snalaženje i kretanje u prostoru pomoću plana. Orijentacija u prostoru pomoću kompasa i znakova u prirodi. Namjena: Razvijanje prostorne orijentacije kod učenika. Mjesto realizacije: Školsko dvorište i mjesto Ilova. Mjesto realizacije:školsko dvorište	3. razred PŠ Ilova 5 učenika	Odlazak u školsko dvorište i šetnja mjestom Ilova. -odlazak u školsko dvorište	Božica Krmpotić Dubravka Vugrin Mirjana Pažulić	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
			3.a i 3.b-34 učenika			
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Životna zajednica – travnjak, šume	.Svibanj 2021.	Ishod: Uočavati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i šume. Namjena: poticanje snalaženja u prostoru, poticanje učenika na promatranje i zaključivanje, važnost očuvanja okoliša, imenovanje poznatih biljaka i životinja našeg zavičaja. Mjesto realizacije: Obližnja šuma i travnjak.	4. razred PŠ Ilova 4 učenika; 4.a i 4.b-43 učenika	- odlazak u obližnju šumu i na travnjak	Božica Krmpotić Suzana Vuković Lidija Vlajsović	Nema troškova.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Priroda i društvo	Tijekom školske godine	Ishod: Uočavati povezanost biljaka i životinja i životnih uvjeta u životnoj zajednici travnjaka i šume. Namjena: poticanje snalaženja u prostoru, poticanje učenika na promatranje i zaključivanje, važnost očuvanja okoliša, imenovanje poznatih biljaka i životinja našeg zavičaja. Mjesto realizacije: Obližnja šuma i travnjak.	22 učenika 4. a r.	- odlazak u bližu okolice Škole	Suzana Vuković	Nema troškova
Izvannastavne aktivnosti						

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Ritmika 1.b razred	Tijekom školske godine 1 sat tjedno 35 sati godišnje	Ishod : Stvaranje interesa za plesne i glazbene aktivnosti, tjelesna aktivnost te razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta. Namjena : Stvaranje ugodne i vedre atmosfere među učenicima škole i prezentiranje aktivnosti na prigodnim svečanostima.	8 učenika	Rad u paru i u skupini	Ines Mavrić Kolšek	Troškovi u dogovoru s roditeljima
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Domaćinstvo	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: - usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničke inicijative Namjena: - stjecanje novih znanja, pripremanje različita jela i slastica, upoznavanje sa higijenom hrane i	17 učenika	Individualni rad pojedinaца uz nadzor učiteljice	Vesna Košak	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i školom.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>zaštitom od bolesti koje su povezane sa hranom, sigurno rukovanje kuhinjskim priborom i aparatima, izrađivanje odjevnih i ukrasnih predmete od tkanina, vune i konca, razvijaju poduzetničke vještine.</p> <p>Mjesto realizacije:</p> <p>- učionica, blagovaonica škole, školska kuhinja</p>				
<p>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Dramska – recitatorska skupina</p>	<p>Tijekom školske godine 2020/2021 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	<p>Ishodi: Poticati korištenje jezičnih vještina, aktivnim riječnikom i originalnošću. Poticati kreativnost i stil izražavanja. Razvijati komunikacijske kompetencije.</p> <p>Namjena: Namjenjeno je učenicima 3.b. razreda</p> <p>Mjesto realizacije: učionica, igralište</p>	<p>7 učenika</p>	<p>Individualan pristup, rad u paru i u skupinama.</p>	<p>Mirjana Pažulić</p>	<p>Nema troškova</p>

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Likovna skupina	Tijekom školske godine 2020/2021 1 sat tjedno 35 sati godišnje	Ishodi: Razvijati kod učenika smisao za estetsko uređenje prostora. Razvijati kreativnost. Upotreba različitih materijala u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta. Namjena: Poticati kod učenika 4.a r. samoinicijativno likovno izražavanje i kreativnost. Uređivanje školskog prostora i okoliša škole. Mjesto realizacije: Škola i okoliš Škole	11 učenika	Individualni rad učenika sa različitim materijalima, rad u skupinama pri izradi zahtjevnijih radova.	Suzana Vuković	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i Školom.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mala igraonica	Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno 35 sati godišnje	Ishod: - upoznati djecu sa različitim igrama u učionici i na otvorenom - zadovoljiti potrebu za igrom, druženjem i komunikacijom -razvijati sposobnost percepcije, pažnje, govora, motorike i mišljenja -poticati razvoj interesa mašte, samostalnosti, samopouzdanja -obogatiti iskustvo, znanje i izgrađivati ponašanje, poštivati pravila igre i suigrače	16 učenika	Individualni i skupni rad učenika.	Biljana Šimunec	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i Školom.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>-razvijati dobre međusobne odnose i suradnju, poticati na suradništvo, kreativnost i odgovornost</p> <p>Namjena:</p> <p>- namijenjeno učenicima od 1. a razreda</p> <p>Mjesto realizacije:</p> <p>- učionica i školsko dvorište</p>				
<p>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</p> <p>Likovna skupina</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>2020./2021.</p> <p>Jedan sat tjedno</p> <p>35 sati godišnje</p>	<p>Ishodi: razvijati kod učenika smisao za estetsko uređenje prostora. Razvijati kreativnost i ljubav prema izradi različitih ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala.</p> <p>Namjena: omogućiti učenicima 3. i 4. razreda izražavanje osobnih doživljaja sredstvima likovnog izražavanja, njegovati samopouzdanje i osobne kreativne sposobnosti.</p> <p>Mjesto realizacije: učionica i okoliš škole</p>	9 učenika	Individualni rad učenika sa različitim materijalima. Rad u skupini pri izradi zahtjevnijih radova.	Božica Krmpotić	Troškovi u skladu s potrebama rada i u dogovoru s učenicima, roditeljima i školom.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Ritmika	Tijekom šk. god. 2020. / 2021. 1 sat tjedno 35 sati godišnje	ISHOD : Razvijanje kod učenika interesa za plesne i glazbene aktivnosti, te razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta. NAMJENA: Namjenjeno učenicima 3. i 4. r. PŠ Gojlo. MJESTO REALIZACIJE: Učionica i dvorište škole.	6 učenika	Rad u paru i u skupini	Rada Oroz	Troškovi u skladu i dogovoru s roditeljima.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Dramsko- recitatorska skupina	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishod: Osposobljavanje učenika za komunikaciju,razvijanje govornih i glumačkih sposobnosti i izražajnosti,upoznavanje s kazališnim izražajnim sredstvima. Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i	4 učenika	Priredba za prvašice Sudjelovanje na Božićnoj priredbi Sudjelovanje u programu za Valentinovo,Majčin dan i za kraj školske godine	Mirjana Herjavec	Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Eko skupina	Tijekom školske godine 1 školski sat	Ishodi: Promicati ekološke spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša. Prikupljanje i razvrstavanje otpada u učionici. Izrađivati razne uporabne predmete. Obilježiti važne	9 učenika	Individualni rad s učenicima.	Anita Lovreković Merkaš	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa školom i roditeljima.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
	35 sati godišnje	ekološke datume tokom godine i razvijati ljubav prema prirodi. Namjena: učenicima 1. i 2. razreda Mjesto realizacije: učionica				
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KERAMIČARSKA SKUPINA	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishod: Razumijevanje i primjena keramičke tehnike u primjenjenoj umjetnosti, usmjereno likovno opažanje, samostalni, suradnički, praktični i stvaralački rad. Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima OOS Mjesto: Učionica, prostor škole,	7 učenika	Učenici razvijaju i primjenjuju likovni jezik pri uporabi keramičke tehnologije stvaralačkom procesu	Ina Grgić	Nema troškova
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNA SKUPINA	Tijekom školske godine 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishodi: Poticati korištenje jezičnih vještina, Poticati kreativnost i stil izražavanja. Razvijati komunikacijske kompetencije. Namjena: Namijenjeno je učenicima PRO Mjesto realizacije: učionica, igralište	5 učenika	Individualni rad s učenicima.	Renata Klobučar	Nema troškovi
			10 učenika	Individualni rad učenika uz	Marija Pongrašić	Troškovi u skladu s potrebama rada u

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Eko skupina	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje	Ishodi: Promicati ekološke spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša. Obilježiti važne ekološke datume tokom godine i razvijati ljubav prema prirodi. Namjena: namijenjeno učenicima 2.a razreda. Mjesto realizacije: Okoliš škole, učionica, online		usmjeravanje i nadzor učiteljice.		dogovoru sa školom.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Eko-grupa	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Ishodi: Promicati ekološke spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša. Obilježiti važne ekološke datume tokom godine i razvijati ljubav prema prirodi. Namjena: Namijenjeno učenicima PRO. Mjesto realizacije: Okoliš škole, učionica.	6 učenika PRO	Individualni rad učenika uz usmjeravanje i nadzor učiteljice.	Senka Čelap	Po dogovoru s roditeljima i školom
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Karitativna skupina	Tijekom školske godine 2 školska sata tjedno 70 sati godišnje	Razvijati kreativnost i motorike u izradi predmeta od različitih materijala u svrhu svakodnevne pri- mjene ili ukrasa povezanih s godišnjim dobima ili događajima kroz godinu	10 učenika	Sudjelovanje na Božićnim i uskrsnim blagdanima	s.Marija Pujić	Troškovi u skladu i s potrebama rada u dogovoru sa školom i roditeljima.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Karitativna skupina	Tijekom školske godine 2 školska sata tjedno 70 sati godišnje	Razvijati odnos prema drugima i njegovati sadam djela tjelesnog milosrđa Namjena; Aktivnost je namjenjena učenicima koji imaju želju za karitativnim djelovanjem	8 učenika	Sudjelovanje na Božićnim i uskrsnim blagdanima	Anamarija Babić	Nema troškova
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali čuvari kulturne i prirodne baštine	Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno 35 sati godišnje	Cilj: Upoznavanje starih dječjih igara na otvorenom, starih dječjih pjesmica. Upoznati kako su naši preci živjeli, što su radili, kako su se odijevali... Upoznavanje s narodnim običajima Moslavine i ostalih dijelova RH. Ishodi: Učenik stvara sliku o sebi I svojoj ulozi u zajednici, te uviđa vrijednost sebe I drugih. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe svog zavičaja, pjeva pjesmice, sudjeluje u glazbenom igrama uz pjevanje, sluša narodne napjeve. Mjesto: učionica, online	13 učenika 4.b	Aktivnosti vezane za narodne pjesme i igre, izrađivanjem igračaka koje su koristila djeca u prošlosti.	Lidija Vlajsović	Nema troškova.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali informatičari	Tijekom godine 2 školska sata tjedno 70 sati godišnje	Ishodi: Učenik odabire prikladan program za zadani zadatak te istražuje mogućnosti sličnih programa. U suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. Namjena: učenicima 4-og razreda. Mjesto realizacije: učionica	13 učenika 4.a	Individualni rad s učenicima.	Anamarija Pavić Martinović	Nema troškova
<h1>Projekti</h1>						
PROJEKTNI DAN Tema: Recikliranje otpadnih materijala	4.5.2021.	Ishod: - osvijestiti potrebu za recikliranjem papira - usvajati održive navike za održivi razvoj - poticati na pravilno odvajanje otpada i recikliranje Namjena:	1.a - 17 učenika 1.b - 14 učenika	- individualni rad, rad u skupinama, prezentacija završenog rada	Biljana Šimunec Ines Mavrić Kolšek	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		- namijenjeno učenicima 1. razreda Mjesto realizacije: - učionica				
PROJEKTNI DAN Tema: Recikliranje otpadnih materijala -kompostiranje	Svibanj 2021.	Ishod: - osvijestiti potrebu za recikliranjem papira - usvajati održive navike za održivi razvoj - poticati na pravilno odvajanje otpada i recikliranje Namjena: - namijenjeno učenicima PRO Mjesto realizacije: - učionica	Učenici PRO 18 učenika	- individualni rad, rad u skupinama, prezentacija završenog rada	Senka Čelap, Renata Klobučar i Ina Grgić	Nema troškova
PROJEKTNI DAN Tema: Recikliranje otpadnih materijala	Svibanj 2021.	Ishod: Osvijestiti kod učenika potrebu za recikliranjem otpadnih materijala. Usvajati održive navike za održivi razvoj. Poticati učenike na pravilno odvajanje otpada i recikliranje.	2.b - 19 učenika 2.a -20 učenika	učionica, dvorište škole	Vesna Košak Marija Pongračić	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>Namjena:</p> <p>Namijenjeno učenicima 2.a i 2.b razreda.</p> <p>Mjesto realizacije:</p> <p>Učionica, reciklažno dvorište škole</p>				
<p>PROJEKTNI DAN</p> <p>Tema: Recikliranje otpadnih materijala</p>	<p>Svibanj 2021.</p>	<p>Ishod: Učenici će upoznati najprirodniji način recikliranja otpada-prirodan proces razgradnje organskih tvari.Naučit će kako,kompostiranjem iz organskog otpada,nastaju vrijedne hranjive tvari koje poboljšavaju strukturu tla,pomažu zadržavanju vlage,tlo čine prozračnijim,obogaćuju tlo hranjivim sastojcima te povećavaju otpornost biljaka na nametnike i bolesti.</p> <p>Namjena:namijenjeno učenicima 3.a razreda</p> <p>Mjesto realizacije:dvorište-kompostište</p>	<p>3.a i 3.b-34 učenika</p>	<p>-posjet dvorištu-kompostištu</p>	<p>Dubravka Vugrin Mirjana Pažulić</p>	<p>Nema troškova.</p>

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<p>PROJEKTN DAN</p> <p>Tema: Recikliranje otpadnih materijala</p>	<p>Svibanj : 2021.</p>	<p>Ishod : Osvijestiti kod učenika potrebu za recikliranje otpadnih materijala. Poticati učenike na pravilan odnos prema otpadnim materijalima, te ih upotrijebiti u korisne svrhe. Namjena : Aktivnost je namjenjena učenicima PŠ Gojlo od 1. - 4. razreda</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica 1. i 2. razreda</p>	<p>PŠ Gojlo 12 učenika</p>	<p>Izrada plakata 1. i 2. razred. Izrada spremnika za otpad 3. i 4. razred</p>	<p>Rada Oroz, Mirjana Herjavec</p>	<p>Nema troškova</p>
<p>PROJEKTN DAN</p> <p>Tema: Recikliranje otpadnih materijala</p>	<p>Svibanj 2021.</p>	<p>Ishod: Osvijestiti kod učenika potrebu za recikliranjem otpadnih materijala. Usvajati održive navike za održivi razvoj. Poticati učenike na pravilno odvajanje otpada i recikliranje.</p> <p>Namjena: aktivnost je namijenjena učenicima PŠ Ilova od 1. - 4. razreda.</p> <p>Mjesto realizacije: učionica 1.i 2. razreda, učionica 3. i 4. razreda</p>	<p>PŠ Ilova 18 učenika</p>	<p>Izrada plakata o razvrstavanju otpada u 1. i 2. razredu. Izrada spremnika za otpad u 3. i 4. razredu.</p>	<p>Anita Lovreković Merkaš Božica Krmpotić Irena Jurčević Marija Pujić</p>	<p>Nema troškova.</p>

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
PROJEKTI DAN Tema: Recikliranje otpadnih materijala	Svibanj 2021.	Ishod: Osvijestiti kod učenika potrebu za recikliranjem otpadnih materijala. Usvajati održive navike za održivi razvoj. Poticati učenike na pravilno odvajanje otpada i recikliranje. Namjena: aktivnost je namijenjena učenicima 4. r. Mjesto realizacije: učionica i okoliš Škole	43 učenika	Izrada spremnika za otpad i izrada multimedijске datoteke o razvrstavanju otpada.	Suzana Vuković Lidija Vlajsović	Nema troškova
PROJEKT Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Studeni 2020.	Ishod: Promicanje i poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti, kreativnosti, stvaralaštva i inovativnosti učenika. Namjena: Namjenjeno učenicima od 2. do 8. razreda. Mjesto realizacije: Informatička učionica	80 učenika	Rješavanje online zadataka.	Voditelji dodatne nastave matematike i izborne nastave informatike.	Nema troškova.
PROJEKT E-Twinning	Tijekom školske godine	Cilj: Razvijati svijest o potrebi povezivanja s drugim učenicima diljem Hrvatske i Europe kako bi	1.a -17 učenika	Načini učenja: metode istraživanja,	Biljana Šimunec	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		<p>upoznali razne kulture i kroz nove metode rada ostvarili ishode predviđene kurikulumom Odgojiti ih za uvažavanje različitosti i učiniti odgovornim građanima svijeta</p> <p>Ishodi: Ostvariti ishode iz kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema kroz različite eTwinning projekte u suradnji s učenicima drugih škola iz Hrvatske i Europe.</p> <p>Mjesto realizacije: Škola i okoliš škole</p>		suradničko učenje, učenje uz pomoć IKT-a		

Predsjednica Školskog odbora:

Melita Lenička

Melita Lenička, prof.



Ravnatelj:

Dario Duda

Dario Duda, prof.