

Kriteriji ocjenjivanja iz izbornog nastavnog predmeta INFORMATIKA 1.- 4. razreda

OCJENA:	USVOJENOST SADRŽAJA	PRIMJENA ZNANJA	SAMOSTALNOST I ODGOVORNOST
5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Učenik je značenje ključnih pojmova usvojio s potpunim razumijevanjem, ❖ osim definicije svakog pojma zna objasniti i njihove međusobne razlike te potrebu za uvođenjem novog višeg ključnog pojma. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Učenik s lakoćom, vješto primjenjuje i povezuje stečeno znanje, ❖ uočava uzročno – posljedične veze, ❖ brzo uočava greške, ❖ organiziran i odlučan i ❖ aktivno sudjeluje u timskom radu uvažavajući prijedloge svih članova tima. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Učenik redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata, ❖ redovito nosi pribor za nastavu, ❖ samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja, ❖ redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu, ❖ kreativno rješava probleme, ❖ samoinicijativno pomaže ostalim učenicima i ❖ donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)
4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Učenik je značenje ključnih pojmova usvojio s djelomičnim razumijevanjem, ❖ naučio je definiciju svakog pojma ❖ zna objasniti i njihove međusobne razlike te potrebu za uvođenjem novog višeg ključnog pojma. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Učenik uz manju pomoć učitelja primjenjuje i povezuje stečeno znanje, ❖ trudi se u granicama svojih sposobnosti i ❖ prihvaća dogovorena pravila. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Učenik vrlo često sudjeluje u svim fazama nastavnog rada, ❖ uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja, ❖ redovito izvršava postavljene zadatke, ❖ daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave i ❖ gotovo uvijek ima pribor za nastavu.
3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Učenik je značenje ključnih pojmova usvojio s djelomičnim razumijevanjem. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Učenik uz pomoć učitelja obavlja postavljene zadatke, ❖ trudi se unatoč teškoćama i ❖ uz povremene pogreške rješava zadane zadatke. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Učenik povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja, ❖ odgovara kada je prozvan i samostalno donosi zaključke, ❖ redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.

2	❖ Učenik je usvojio značenje samo najosnovnijih ključnih pojmova.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Učeniku je potrebna stalna pomoć u radu ❖ za vrijeme obrade novog gradiva ne može slijediti rad ostalih učenika ❖ prepoznaje naredbe, ali ne razumije njihovu vezu i smisao ❖ potreban mu je stalan poticaj, ali nakon toga ipak postigne određen rezultat i pokaže najosnovnija znanja 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Učenik samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja, ❖ odgovara kada je prozvan, ❖ nesamostalan je i nesustavan u radu, ❖ povremeno izvršava obveze i ❖ ponekad ima potreban pribor.
1	❖ Učenik nije usvojio značenje niti najosnovnijih ključnih pojmova.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Učenik niti uz poticaj učitelja ne želi sudjelovati u radu, ❖ povremeno ometa druge učenike, ❖ zadatke na računalu ne rješava i ❖ nezainteresiran za suradnju. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Učenik izražava nezainteresiranost za rad, ❖ izbjegava uporabu računala, uglavnom šuti, ❖ ne sudjeluje u usvajanju novih sadržaja, ❖ ne izvršava zadane zadatke i ❖ nema potreban pribor za rad.
<p>Napomena: Konačna (zaključna) ocjena iz <i>INFORMATIKE</i> ne mora biti aritmetička sredina ocjena ostvarenih iz gore navedenih elemenata ocjenjivanja.</p>			