ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE

OŠ ZVONIMIRA FRANKA, KUTINA

Učiteljica tehničke kulture Irena Tošić

Tehnička kultura je nastavni predmet u kojem se stječu opća tehničko- tehnološka znanja i razvijaju umijeća primjene ukupno stečenih znanja iz različitih nastavnih predmeta i područja. Pri tome se razvija djelatna sposobnost, radni odgoj i odgovornost učenika. Cilj je nastave tehničke kulture izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okružja.U okviru predmeta tehnička kultura vrednuju se slijedeći elementi:**Usvojenost sadržajaRadne navike i vještineOdnos prema radu**

**KRITERIJI I NAČINI OPISNOG OCJENJIVANJA**

* **USVOJENOST SADRŽAJA**
* memorira sadržaje
* razumije memorirane sadržaje
* primjenjuje sadržaje u životnom okruženju
* analizira sadržaje
* prosuđuje korisnost i ispravnost sadržaja
* stvara nove vrijednosti
* **RADNE NAVIKE I VJEŠTINE**
* oponaša druge
* rukuje priborom, opremom, alatima, aparatima i strojevima (loše, dobro, izvrsno)
* točan i precizan u praktičnom radu
* objedinjuje više dijelova u cjelinu
* samostalno izrađuje zadani cilj praktične vježbe
* **ODNOS PREMA RADU**
* otvoren je za primanje novih sadržaja
* reagira na poticaje
* vrednuje svoj rad i rad drugih
* ima organizacijske potencijale
* redovito donosi potreban pribor

**Evidencija i ocjenjivanje – imenik**

**Brojčano ocjenjivanje**:

- usvojenost sadržaja (znanje) 25%

- radne navike i vještine (praktični rad) 50%

- odnos prema radu (donošenje pribora, zalaganje, odnos prema radu) 25%

**Opisno ocjenjivanje**:

 Na početku školske godine utvrditi sposobnosti učenika.Opisnim ocjenama pratiti rad i postignuća učenika.Opisna ocjena i brojčane ocjene trebaju biti usklađene.U zaključnoj ocjeni na kraju školske godine objedinjuje se brojčano i opisno vrednovanje postignuća učenika.

**Pribor za tehničku kulturu:**

* udžbenik i radna bilježnica
* matematička bilježnica A4 formata (za učenike od 6. do 8. razreda može i prošlogodišnja bilježnica)
* kutija s radnim materijalima (ostaje u školi)
* pribor za pisanje
* geometrijski pribor
* škarice i univerzalno ljepilo

KRITERIJI OCJENJIVANJA TEHNIČKE KULTURE

1. USVOJENOST SADRŽAJA

ODLIČAN (5)

* problem rješava samostalno, modificirajući poznate strategije ili kreirajući nove, gotovo uvijek točno, rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada
* aktivan na satu, sudjeluje u obrati novih nastavnih sadržaja, daje primjedbe i vlastite primjere
* odabire postupke koji najviše odgovaraju postavljenom zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom
* poznate ideje i koncepte primjenjuje u novim situacijama
* svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću, pri tom upotrebljava odgovarajuću terminologiju i simbole
* temeljit, pedantan i savjestan, brine o vlastitom znanju i uspjeha
* samostalno se služi dodatnim izvorima (Internet)
* pisana provjera znanja 90%-100% riješenih zadataka

VRLO DOBAR (4)

* probleme rješava uglavnom samostalno, birajući najbolje strategije i uglavnom točno
* poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u poznatim situacijama
* svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti, koristeći se odgovarajućom terminologijom
* aktivan je na satu, sudjeluje u obrati novih nastavnih sadržaja
* prihvaća nastavnikove savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada
* samostalno se služi dodatnim izvorima (Internet)
* pisana provjera znanja 75%-89% riješenih zadataka

DOBAR (3)

* probleme riješava uz ograničenu pomoći, često točno
* sporiji je u rješavanju zadataka
* za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja, rijetko koristeći odgovarajuću terminologiju
* nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće ali ih uspjela kasnije primijeniti u poznatim situacijama
* teže povezuju sadržaje unutar predmeta
* na satovima je aktivnost promjenjiva
* ne koristi se drugim izvorima znanja
* pisana provjera znanja 55%-74% riješenih zadataka

DOVOLJAN (2)

* probleme rješava uz veću pomoć, rijetko točno
* u stanju je riješiti tek osnovne zadatke, često griješi, ne uočava pogreške
* spor je u rješavanju zadataka i traži stalnu učiteljevu ponoć
* za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne koristeći odgovarajuću terminologiju
* nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće i može ih primijeniti tek na najjednostavnije primjerima
* ne koristi se drugim izvorima znanja
* pisana provjera znanja 40%-54% riješenih zadataka

NEDOVOLJAN (1)

* probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći
* ne može riješiti ni najosnovnije zadatke
* postupke koji je primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti
* na satovima je pasivan i nezainteresiran
* pisana provjera znanja 0%-39% riješenih zadataka
1. RADNE NAVIKE I VJEŠTINE

ODLIČAN (5)

* u radu je koncentriran, uredan marljiv, lako i s razumijevanjem usvaja nove sadržaje
* samostalno i precizno izrađuje zadanu vježbu
* aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja
* praktičan rad rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke
* rado pomaže drugima
* pedantan i organiziran pri radu
* rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada
* uočava i ispravlja vlastite pogreške

 VRLO DOBAR (4)

* u radu je koncentriran i marljiv
* samostalno i na vrijeme izrađuje zadanu vježbu- sa razumijevanjem usvoja nove sadržaje
* povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja
* rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada
* ispravlja vlastite pogreške

DOBAR (3)

* uglavnom marljivo radi na satu
* ako ne razumije traži pomoć
* teže i neprecizno odrađuje zadane zadatke
* ne uočava pogreške

DOVOLJAN (2)

* uz poticaj radi na satu
* zadatke riješava uz pomoć, traži stalnu pomoć drugih učenika
* često griješi i ne uočava pogreške
* radno mjesto nije uredno

NEDOVOLJAN (1)

* na satu ne radi i ne sudjeluje u izradi, pasivan i nezainteresiran
* ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, ometa nastavu
* ne usvoja savjete i pomoć nastavnika
1. ODNOS PREMA RADU

ODLIČAN (5)

* vrlo aktivan za vrijeme nastave
* pedantan i uredan
* pomaže drugima u radu
* na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor

VRLO DOBAR (4)

* aktivan za vrijeme nastave
* pedantan i uredan
* na sad dolazi pripremim
* jednom zaboravio pribor u 2 mjeseca nastave

DOBAR (3)

* nezainteresiran i nesamostalan u radu
* često griješi
* dva puta zaboravio pribor u 2 mjeseca nastave

DOVOLJAN (2)

* pasivan za vrijeme rada
* ne prihvaća pomoć
* često griješi
* tri puta zaboravio pribor u dva mjeseca nastave

 NEDOVOLJAN (1)

* pri radu ometa druge
* ne izvršava radne zadatke
* na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribor